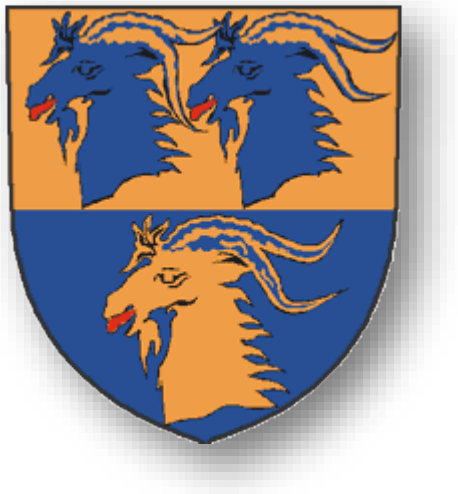
STAROSTWO POWIATOWE
W KĘDZIERZYNIE - KOŹLU



Stan realizacji zadań oświatowych
w powiecie kędzierzyńsko – kozielskim
w roku szkolnym 2014/2015

Sporządziły i opracowały:
Aurelia Stępień - Dyrektor PZO
Katarzyna Bartoszek-Bober – specjalista ds. oświaty
Alicja Pałosz – specjalista ds. oświaty

Kędzierzyn – Koźle 2015

SPIS TREŚCI

I. Wstęp....5

II. Charakterystyka publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek oświatowych (SIO 31.03.15 r.) 5

➔ Wykaz publicznych szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest powiat kędzierzyńsko – kozielski....5

III. Prognoza uczniów na lata 2015-2020 dla Powiatu Kędzierzyńsko – Kozielskiego 6

IV. Nabór uczniów do klas I....6

V. Zestawienie uczniów w poszczególnych zawodach ZSZ wg stanu na dzień 30 września ...7

VI. Zestawienie uczniów w poszczególnych zawodach TECHNIKUM wg stanu na dzień 30 września....8

VII. Liczba uczniów, nauczycieli w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych oraz placówkach prowadzonych przez powiat kędzierzyńsko – kozielski 9

VIII. Wszystkie osoby zatrudnione w szkołach w etatach (SIO na 30.09.)....9

➔ Nauczyciele w etatach....10

➔ Pracownicy niepedagogiczni w etatach....10

IX. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest powiat kędzierzyńsko – kozielskim – 30.09.2014....11

X. Przeciętna płaca nauczyciela, a stopień awansu w szkołach powiatu kędzierzyńsko – kozielskiego....12

XI. Przeciętna liczba zatrudnienia pracowników administracji i obsługi oraz średnie wynagrodzenie wraz z pochodnymi oraz wypłatami jednorazowymi w jednostkach oświatowych w okresie 01.09.2014 - 31.08.2015....13

XII. Wysokość subwencji oświatowej dla Powiatu Kędzierzyńsko - Kozielskiego , a liczba uczniów i wysokość Standardu A 13

XIII. Koszty utrzymania bieżącego publicznych jednostek oświatowych....14

XIV. Wykonanie dochodów szkół i placówek oświatowych....14

XV. Wyniki klasyfikacji – na 31.08.2015 r. 15

XVI. Wyniki egzaminu maturalnego 15

➔ Liczba wydanych świadectw (zdawalność) 15

➔ Zdawalność według przedmiotów oraz średni wynik procentowy 16

XVII. Wyniki egzaminu zawodowego 18

➔ Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe....18

XVIII. Wyniki egzaminów zewnętrznych - Zespół Szkół Specjalnych 20

XIX. Stypendia Prezesa Rady Ministrów....20

XX. Udział i wyniki uczniów w konkursach i olimpiadach 20

➔ Udział uczniów w ogólnopolskich olimpiadach przedmiotowych 20

➔ Najwyższe osiągnięcia – olimpiady przedmiotowe 21

➔ Najwyższe osiągnięcia – konkursy/ olimpiady tematyczne....21

XXI. Działalność sportowa i rekreacyjna....23

➔ Osiągnięcia sportowe indywidualne lub zespołowe- na szczeblu międzynarodowym.....23
➔ Osiągnięcia sportowe indywidualne na szczeblu centralnym.....23
➔ Osiągnięcia sportowe indywidualne na szczeblu wojewódzkim.....23
➔ Osiągnięcia sportowe zespołowe na szczeblu wojewódzkim.....24
➔ Osiągnięcia sportowe zespołowe - na szczeblu centralnym.....24
XXII. BHP w placówkach.....24
➔ Wypadki uczniów.....24
XXIII. Kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne.....25
XXIV. Kontrole przeprowadzone przez Opolskiego Kuratora Oświaty.....27
XXV. Nadzór pedagogiczny Opolskiego Kuratora Oświaty – Ewaluacja.....27
➔ Analiza raportu z ewaluacji problemowej Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kędzierzynie-Koźlu.....27
Wyniki.....28
Wnioski z ewaluacji w PPPP w Kędzierzynie-Koźlu.....30
➔ Analiza raportu z ewaluacji problemowej Zespołu Szkół Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu wchodzącej w skład Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących.....30
Wyniki.....32
Wnioski z ewaluacji w ZSZ nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu.....36
XXVI. Pomoc dla uczniów.....37
➔ Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....37
➔ Pomoc finansowa dla uczniów.....40
XXVII. Środki pozyskiwane na rzecz placówek oświatowych.....40
XXVIII. Kontakty z partnerami zagranicznymi.....43
XXIX. Analiza działalności Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.....45
➔ Badania przesiewowe.....45
➔ Wydane orzeczenia.....45
➔ Wydane opinie w sprawach.....46
XXX. Realizacja zadań w Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego.....47
➔ 1 obszar: Zajęcia praktyczne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z dwóch powiatów.47
➔ 1 a obszar: Zajęcia praktyczne dla słuchaczy szkół policealnych.....47
➔ 2 obszar: Zajęcia praktyczne dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych.....47
➔ 3 obszar: Kształcenie teoretyczne przedmiotów zawodowych pracowników młodocianych.....48
➔ 4 obszar: Kształcenie dorosłych prowadzone w formach pozaszkolnych.....48
➔ 5 obszar: Doradztwo zawodowe.....48
➔ 6 obszar: Przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.....49
➔ 7 obszar: Projekty unijne realizowane w Centrum.....49

XXXI. Funkcjonowanie Ogniska Artystycznego 49
➔ Sekcja baletowo-taneczna - dział dziecięcy 49
➔ Sekcja plastyczna 50
➔ Sekcja wokalno – estradowa 50
XXXII. Działalność Bursy Szkolnej 50
➔ Osoby zatrudnione 50
➔ Wychowankowie 51
XXXIII. Wykaz szkół ponadgimnazjalnych publicznych prowadzonych przez inne organy niż JST, niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych oraz szkół niepublicznych bez uprawnień na terenie powiatu kędzierzyńsko – kozielskiego 51
➔ Szkoły publiczne prowadzone przez inne organy niż JST 51
➔ Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych 51
➔ Szkoły niepubliczne bez uprawnień 52
XXXIV. Liczba uczniów w szkołach niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych 52
XXXV. Udział procentowy liczby uczniów szkół niepublicznych i publicznych prowadzonych przez inny organ niż Starostwo Powiatowe w Kędzierzynie – Koźlu 53
XXXVI. Inwestycje w szkołach/ placówkach Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego 54
XXXVII. Remonty w szkołach/ placówkach Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego 55
XXXVIII. Najważniejsze osiągnięcia Oświaty Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego 57

I. Wstęp

Raport o stanie realizacji zadań oświatowych w powiecie kędzierzyńsko – kozielskim w roku szkolnym 2014/2015 został opracowany na podstawie art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.) w oparciu o dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej, Centralnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, sprawozdań szkół i placówek oraz opracowań własnych Powiatowego Zespołu Oświaty w Kędzierzynie - Koźlu.
W raporcie przedstawiono szczegółowe dane statystyczne, wykonanie zadań oświatowych przez szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest powiat kędzierzyńsko - kozielski oraz informacje o szkołach niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych i szkół publicznych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego.

II. Charakterystyka publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek oświatowych (SIO 31.03.15 r.)

W roku szkolnym 2014/2015 powiat kędzierzyńsko – kozielski był m. in. organem prowadzącym i dotującym dla:

- czterech zespołów szkół,
- dwóch liceów ogólnokształcących,
- jednej szkoły specjalnej,
- czterech placówek oświatowych.

W szkołach/ placówkach w roku szkolnym 2014/2015 pracowało **366** nauczycieli, którzy nauczali **3258** uczniów.

➔ Wykaz publicznych szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest powiat kędzierzyńsko – kozielski

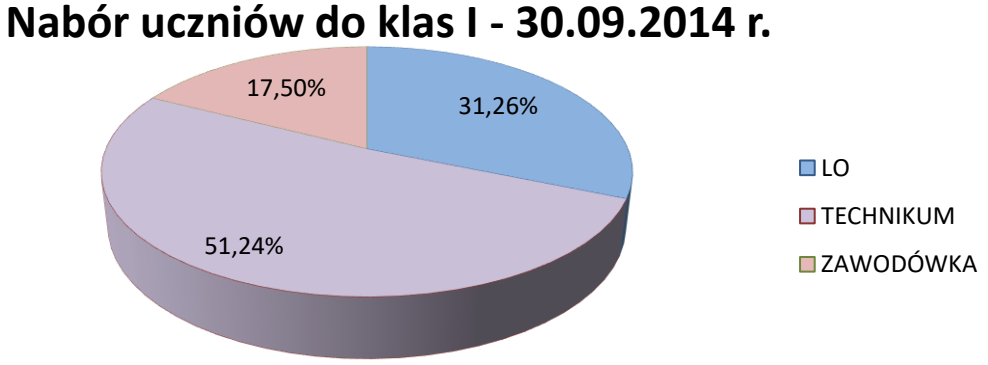
- I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Kędzierzynie - Koźlu
- II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Kędzierzynie – Koźlu
- Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Śląskich w Kędzierzynie – Koźlu
- Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej im. Bohaterów Westerplatte w Kędzierzynie – Koźlu
- Zespół Szkół nr 3 im. Mikołaja Reja w Kędzierzynie – Koźlu
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących
- Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Kędzierzynie – Koźlu
- Bursa Szkolna w Kędzierzynie – Koźlu
- Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Kędzierzynie – Koźlu
- Publiczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kędzierzynie - Koźlu
- Publiczne Ognisko Artystyczne w Kędzierzynie – Koźlu

III. Prognoza uczniów na lata 2015-2020 dla Powiatu Kędzierzyńsko – Kozielskiego

Gmina	Liczba uczniów w poszczególnych latach – prognoza na 2015-2020				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Kędzierzyn-Koźle	590	475	480+22	478+7	483+12
Cisek	54	44	42	39	44
Bierawa	63	59	59	67	60
Pawłowiczki	50	34	71	73	67
Reńska Wieś	73	72	61	52	63
Polska Cerekiew	38	30	32	36	22
RAZEM	868	714	767	752	751

IV. Nabór uczniów do klas I

Nazwa szkoły	30.09.2013				30.09.2014			
	LO	TECH	ZSZ	%	LO	TECH	ZSZ	%
I Liceum Ogólnokształcące w Kędzierzynie-Koźlu	129				130			
II Liceum Ogólnokształcące w Kędzierzynie-Koźlu	135				147			
III Liceum Ogólnokształcące w Kędzierzynie-Koźlu	22							
RAZEM LO	286			**33,30**	277			**31,26**
Technikum nr 1 w Kędzierzynie-Koźlu		141				149		
Technikum nr 2 w Kędzierzynie-Koźlu		136				143		
Technikum nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu		82				86		
Technikum nr 4 w Kędzierzynie-Koźlu		73				76		
RAZEM TECHNIKUM		432		**50,29**		454		**51,24**
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w Kędzierzynie-Koźlu			114				114	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu			27				41	
RAZEM ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA			141	**16,41**			155	**17,50**
Ogółem przyjęci	**859**			**100%**	**886**			**100 %**



V. Zestawienie uczniów w poszczególnych zawodach ZSZ wg stanu na dzień 30 września

Szkoła	Kierunki kształcenia	Liczba uczniów	
		30.09.2013	30.09.2014
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1- ZS nr 1	Sprzedawca	43	55
	Kucharz	46	67
	Lakiernik		2
	Fryzjer	90	83
	Piekarz	3	1
	Elektromechanik pojazdów samochodowych	4	4
	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	3	
	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	2	5
	Elektryk	2	3
	Cukiernik	14	13
	Ślusarz	8	9
	Murarz	18	
	Murarz-tynkarz	21	31
	Stolarz	8	8
	Blacharz samochodowy	7	6
	Mechanik pojazdów samochodowych	40	38
	Mechanik -operator pojazdów i maszyn rolniczych	1	1
	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	8	16
	Wędliniarz	1	1
	Fotograf	2	1
	Krawiec	1	
	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	1	
	Dekarz	1	
	Razem	324	344
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 - ZSŻŚ	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	13	11
	Razem	13	11
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 – ZSTiO	Elektryk		14
	Operator obrabiarek skrawających	77	64
	Elektromechanik pojazdów samochodowych	26	24
	Razem	103	102
Ogółem		440	457

VI. Zestawienie uczniów w poszczególnych zawodach TECHNIKUM wg stanu na dzień 30 września

Szkoła	Kierunki kształcenia	Liczba uczniów	
		30.09.2013	30.09.2014
Technikum nr 1 – ZS nr 1	Technik logistyk	115	110
	Technik handlowiec	9	15
	Technik organizacji usług gastronomicznych	53	25
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	111	146
	Technik budownictwa	97	102
	Technik usług fryzjerskich	26	11
	Technik informatyk	31	14
	Technik ekonomista	104	108
	Razem	546	531
Technikum nr 2 – ZSŻŚ	Technik mechanik	91	96
	Technik żeglugi śródlądowej	139	154
	Technik informatyk	127	142
	Technik pojazdów samochodowych	90	98
	Razem	447	490
Technikum nr 3 – ZS nr 3	Technik ekonomista	40	34
	Technik hotelarstwa	86	92
	Technik obsługi turystycznej	33	21
	Technik spedytor	39	47
	Technik organizacji reklamy	58	64
	Technik technologii chemicznej	27	35
	Fototechnik		13
	Razem	283	306
Technikum nr 4 – ZSTiO	Technik elektronik	11	
	Technik mechatronik	60	77
	Technik elektryk	49	69
	Technik informatyk	83	94
	Technik pojazdów samochodowych	6	
	Technik teleinformatyk	11	
	Technik telekomunikacji	6	
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	14	13
	Razem	240	253
Ogółem		1516	1580

VII. Liczba uczniów, nauczycieli w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych oraz placówkach prowadzonych przez powiat kędzierzyńsko – kozielski

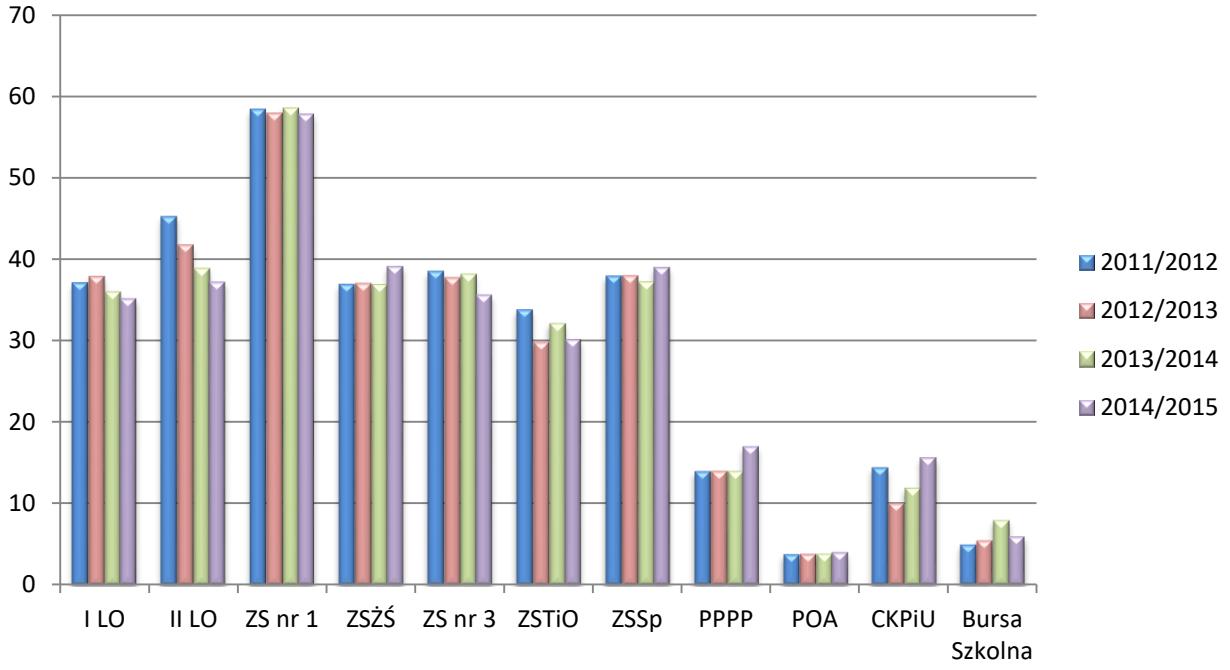
Lp	Jednostka	Liczba uczniów 30.09.2014	Liczba nauczycieli 30.09.2014	Liczba uczniów 30.09.2015	Liczba nauczycieli 30.09.2015
1.	I Liceum Ogólnokształcące	417	40	434	38
2.	II Liceum Ogólnokształcące	475	43	412	41
3.	Zespół Szkół nr 1	876	62	867	61
4.	Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej	501	49	505	47
5.	Zespół Szkół nr 3	393	40	358	39
6.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	472	41	490	45
Razem szkoły ponadgimnazjalne		3134	275	3049	271
7.	Zespół Szkół Specjalnych	98 26 RW	40	102 + 25 RW	40
Razem szkoły specjalne		98 26 RW	40	102 + 25 RW	40
8.	Bursa Szkolna	103 wych.	6	104 wych.	6
9.	Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego	0	21	0	29
10.	Publiczna Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna	0	17	0	17
11.	Publiczne Ognisko Artystyczne	0	5	0	5
Razem placówki		103 wych.	49	104 wych.	57

VIII. Wszystkie osoby zatrudnione w szkołach w etatach (SIO na 30.09.)

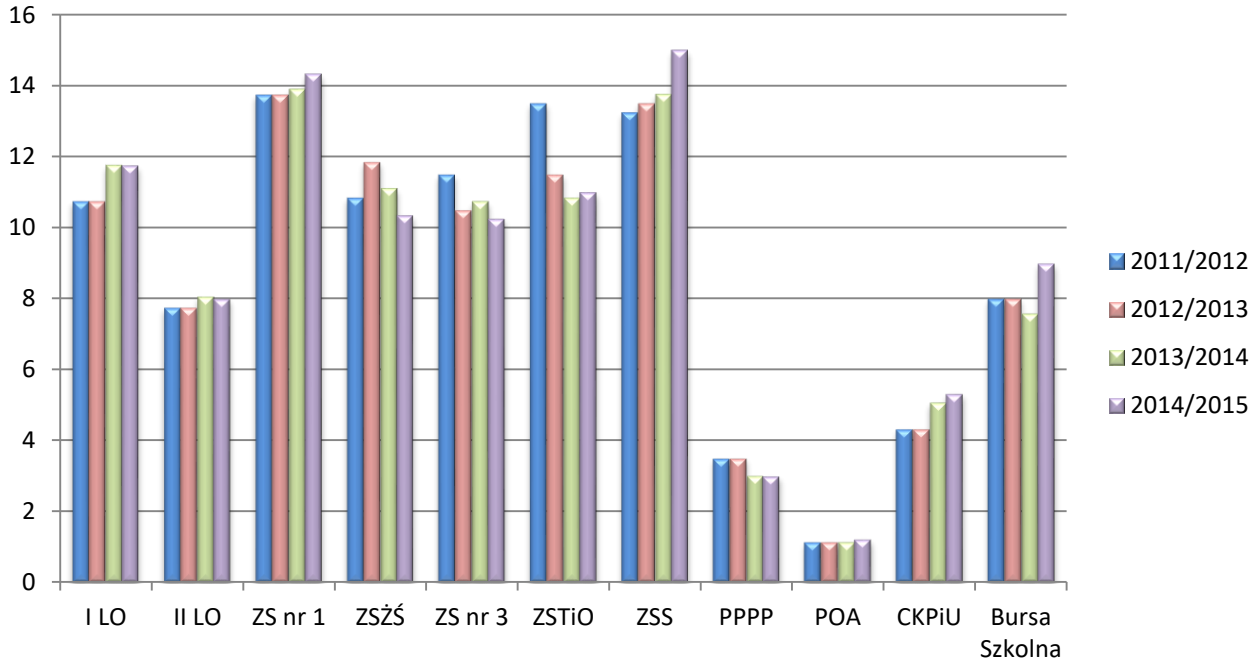
Szkoła	**Liczba nauczycieli**				**Pracownicy niepedagogiczni**			
	11/12	**12/13**	**13/14**	**14/15**	**11/12**	**12/13**	**13/14**	**14/15**
I Liceum Ogólnokształcące	37,17	37,90	36,06	35,16	10,75	10,75	11,75	**11,75**
II Liceum Ogólnokształcące	45,26	41,78	38,94	37,20	7,75	7,75	8,05	**8,0**
Zespół Szkół Nr 1	58,42	57,91	58,61	57,84	13,75	13,75	13,89	**14,33**
Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej	36,97	37,04	36,98	39,14	10,85	11,85	11,10	**10,35**
Zespół Szkół Nr 3	38,58	37,75	38,24	35,64	11,5	10,50	10,73	**10,25**
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	33,84	29,86	32,17	30,14	13,5	11,50	10,83	**11,0**
Zespół Szkół Specjalnych	38	38	37,28	39	13,25	13,50	13,75	**15,0**
Razem	**327,27**	**280,24**	**278,28**	**274,12**	**94,28**	**79,60**	**80,10**	**80,68**

Pozostałe placówki oświatowe								
PPPP	14,0	14,0	14,0	17	3,50	3,50	3,0	**3,0**
POA	3,81	3,87	3,87	4,05	1,13	1,13	1,13	**1,21**
CKPiU	14,48	10,10	11,96	15,66	4,33	4,33	5,07	**5,33**
Bursa Szkolna	5,0	5,50	8,0	6,0	8,0	8,0	7,57	**9,0**
Razem pozostałe	**37,29**	**33,47**	**37,83**	**42,71**	**16,96**	**16,96**	**16,77**	**18,54**
Ogółem Powiat	**364,56**	**313,71**	**316,11**	**316,83**	**111,24**	**96,56**	**96,87**	**99,22**

➔ **Nauczyciele w etatach**



➔ **Pracownicy niepedagogiczni w etatach**



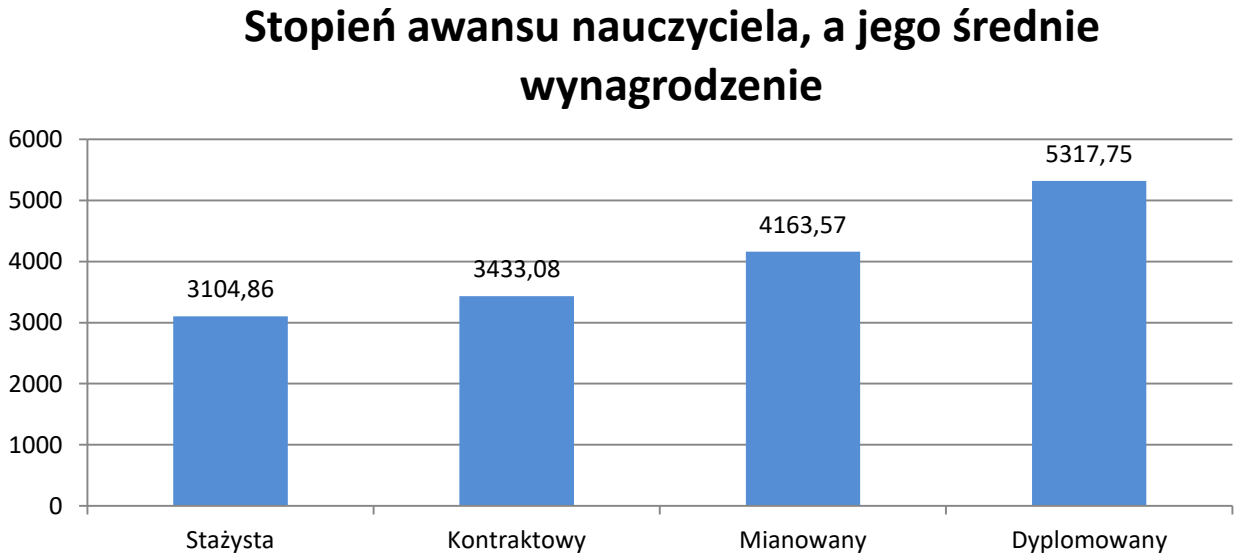
IX. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest powiat kędzierzyńsko – kozielskim – 30.09.2014

Jednostka	Stopnie awansu	Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni	Razem
I Liceum Ogólnokształcące	Bez stopnia			
	Stażyści			
	Kontraktowi		1,01	1,01
	Mianowani	6,0	1,11	7,11
	Dyplomowani	26,0	1,65	27,65
	Razem	32,0	3,77	35,77
II Liceum Ogólnokształcące	Bez stopnia			
	Stażyści		0,57	0,57
	Kontraktowi	2,0	0,11	2,11
	Mianowani	3,0	2,78	5,78
	Dyplomowani	25,0	3,28	28,28
	Razem	30	6,74	36,74
Zespół Szkół nr 1	Bez stopnia			
	Stażyści		0,28	0,28
	Kontraktowi	2,0		2,0
	Mianowani	8,0	1,56	9,56
	Dyplomowani	46,0	0,39	46,39
	Razem	56,0	2,23	58,23
Zespół Szkół Żeglugi	Bez stopnia			
	Stażyści			
	Kontraktowi	5,0	1,91	6,91
	Mianowani	16,0	1,35	17,35
	Dyplomowani	13,0	2,15	15,15
	Razem	34,00	5,41	39,41
Zespół Szkół nr 3	Bez stopnia		0,48	0,48
	Stażyści			
	Kontraktowi	1,0		1,0
	Mianowani	4,0	0,92	4,92
	Dyplomowani	29	1,29	30,29
	Razem	34,0	2,69	36,69
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	Bez stopnia			
	Stażyści		0,17	0,17
	Kontraktowi	1,0	0,22	1,22
	Mianowani	11,0	3,31	14,31
	Dyplomowani	13,0	1,94	14,94
	Razem	25,0	5,64	30,64
Zespół Szkół Specjalnych	Bez stopnia			
	Stażyści	1,0		1,0
	Kontraktowi	1,0		1,0
	Mianowani	14,0	0,61	14,61
	Dyplomowani	23,0		23,0
	Razem	39,0	0,61	39,61
Publiczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	Bez stopnia			
	Stażyści		0,50	0,50
	Kontraktowi	2,0		2,0

	Mianowani	4,0		4,0
	Dyplomowani	8,0	1,0	9,0
	Razem	14,0	1,50	15,50
Publiczne Ognisko Artystyczne	Bez stopnia	1,0		1,0
	Stażyści			
	Kontraktowi		1,49	1,49
	Mianowani	1,0	0,56	1,56
	Dyplomowani			
	Razem	2,0	2,05	4,05
Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego	Bez stopnia			
	Stażyści			
	Kontraktowi	3,0		3,0
	Mianowani	5,0	3,16	8,16
	Dyplomowani	3,0	0,96	3,96
	Razem	11,0	4,12	15,12
Bursa Szkolna	Bez stopnia			
	Stażyści			
	Kontraktowi	1,0		1,0
	Mianowani			
	Dyplomowani	5,0		5,0
	Razem	6,0		6,0

X. Przeciętna płaca nauczyciela, a stopień awansu w szkołach powiatu kędzierzyńsko – kozielskiego

Stopień awansu	Średnie wynagrodzenie
Stażysta	3 104,86 zł
Kontraktowy	3 433,08 zł
Mianowany	4 163,57 zł
Dyplomowany	5 317,75 zł

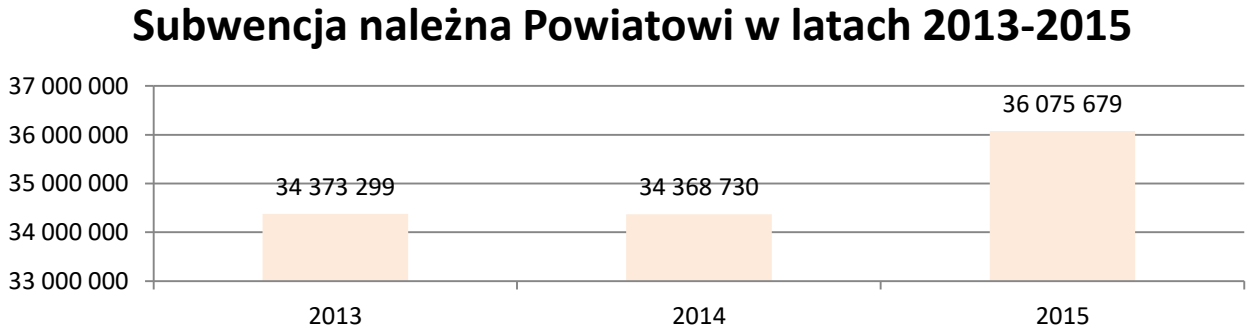


XI. Przeciętna liczba zatrudnienia pracowników administracji i obsługi oraz średnie wynagrodzenie wraz z pochodnymi oraz wypłatami jednorazowymi w jednostkach oświatowych w okresie 01.09.2014 - 31.08.2015

Lp.	Jednostka	Liczba zatrudnionych	Średnie wynagrodzenie z dodatkami
1.	I Liceum Ogólnokształcące	11,75	2 405,71
2.	II Liceum Ogólnokształcące	8,12	2 631,49
3.	Zespół Szkół nr 1	14,51	2 507,85
4.	Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej	10,35	2 741,89
5.	Zespół Szkół nr 3	10,73	2 821,42
6.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	11,29	2 870,84
7.	Zespół Szkół Specjalnych	13,50	2 268,46
8.	Bursa Szkolna	8,76	2 731,93
9.	Publiczne Ognisko Artystyczne	1,19	2 695,96
10.	Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	3,36	2 621,11
11.	Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego	5,22	3 551,55
Razem		98,77	2 713,47

XII. Wysokość subwencji oświatowej dla Powiatu Kędzierzyńsko - Kozielskiego , a liczba uczniów i wysokość Standardu A

Rok	kwota ostateczna subwencji	Subwencja należna Powiatowi po zmianach	Liczba uczniów wg SIO na 30 września			Wysokość Standardu A - waga podstawowa na 1 ucznia
			w szkołach publicznych	w szkołach niepublicznych	Razem	
2013	34 373 299	**34 373 299**	3250	1729	4979	5 163,0850
2014	34 372 200	**34 368 730**	3195	1354	4549	5 243,3096
2015	36 070 679	**36 075 679**	3257	1430	4687	5258,6754



XIII. Koszty utrzymania bieżącego publicznych jednostek oświatowych

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny		
		2013/2015	2014/2015	% wskaźnik wzrostu
	wynagrodzenia osobowe	19 726 052,00	20 609 615	104,48
	dodatkowe wynagrodzenie roczne	1 523 986,00	1 585 313	104,02
1.	składki ZUS i FP	3 980 872,00	4 125 741	103,64
	Razem koszt wynagrodzeń	**25 230 910,00**	**26 320 669**	104,32
	inne świadczenia § 3020-3030	123 804,00	125 768	101,59
	wynagrodzenia bezosobowe	331 171,00	230 907	69,72
	"Energia"	1 916 981,00	1 872 193	97,66
	usługi remontowe	582 017,00	364 104	62,56
	pozostałe wydatki rzeczowe	2 225 663,00	2 269 418	101,97
	koszty telefonów, internetu, komórek	61 090,00	57 503	94,13
	inne formy pomocy uczniom - praktyki	1 590,00	1 690	106,29
	wyżywienie	131 851,00	138 757	105,24
	doskonalenie zawodowe nauczycieli	97 017,00	72 812	75,05
2.	ZFŚŚ	1 314 836,00	1 348 324	102,55
	Razem koszt bieżący	6 786 020,00	**6 481 476**	95,51
	Ogółem wydatki bieżące	**32 016 930,00**	**32 802 145**	102,45

XIV. Wykonanie dochodów szkół i placówek oświatowych

Szkoła/ placówka	Rok szkolny		
	2013/2014	2014/2015	wskaźnik % wzrostu
I LO	58 365	53 836	92,24
II LO	14 431	15 802	109,50
ZS nr 1	91 679	122 165	133,25
ZSŻŚ	124 057	180 351	145,38
ZS nr 3	48 291	40 661	84,20
ZSTiO	26 414	69 050	261,41
ZSSp.	67 682	88 932	131,40
PPPP	2 146	478	22,27
Bursa	321 051	345 022	107,47
CKPiU	615 141	521 186	84,73
POA	0	0	0,00
PZO	0	74 985	
	1 369 257	1 512 468	110,46

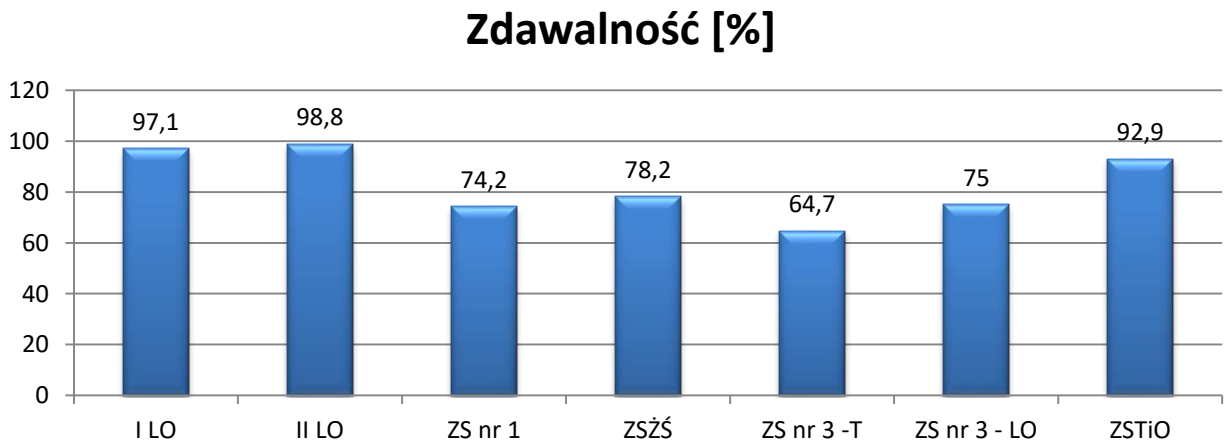
XV. Wyniki klasyfikacji – na 31.08.2015 r.

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	Liczba uczniów w szkole	Klasyfikowanych		
			promowanych	niepromowanych	
					w tym nieklasyfikowani
1.	I LO Kędzierzyn-Koźle	429	425	4	2
2.	II LO Kędzierzyn-Koźle	532	532	0	0
3.	ZS nr 1 Kędzierzyn-Koźle	845	811	34	11
4.	ZSŻŚ Kędzierzyn-Koźle	447	429	18	2
5.	ZS nr 3 Kędzierzyn-Koźle	364	355	9	0
6.	ZSTiO Kędzierzyn-Koźle	350	336	14	11
7.	ZSS Kędzierzyn-Koźle	114	111	3	1 –SP 2 - ZSZ
	RAZEM	**3081**	**2999**	**82**	**29**

XVI. Wyniki egzaminu maturalnego

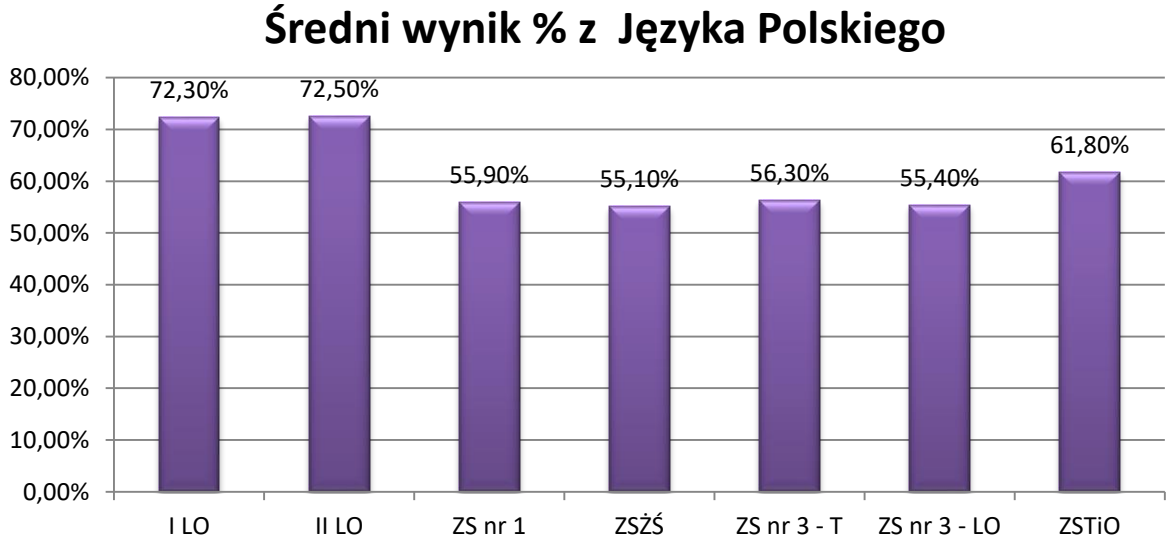
➔ **Liczba wydanych świadectw (zdawalność)**

Nazwa szkoły	Typ	Liczba przystępujących do egzaminu	Liczba wydanych świadectw	Zdawalność [%]
I Liceum Ogólnokształcące	LO	138	134	97,1 %
II Liceum Ogólnokształcące	LO	177	175	98,8 %
Zespół Szkół nr 1	TECH	89	66	74,2 %
Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej	TECH	87	68	78,2 %
Zespół Szkół nr 3	TECH	68	44	64,7 %
	LO	28	21	75,0 %
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	TECH	42	39	92,9 %
RAZEM		**629**	**547**	**87 %**



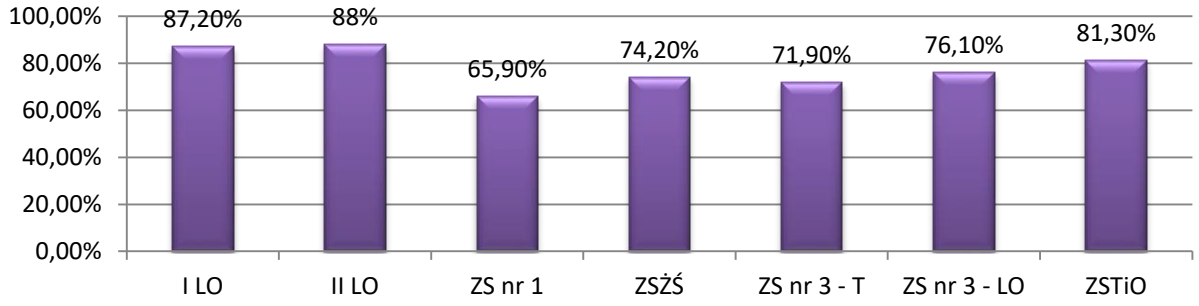
➔ Zdawalność według przedmiotów oraz średni wynik procentowy

Nazwa szkoły	Przedmiot	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Uzyskany średni wynik % z przedmiotu
Język Polski				
I LO	Język Polski – poziom podstawowy	138	138	72,3 %
II LO		177	176	72,5 %
ZS nr 1		90	90	55,9 %
ZSŻŚ		87	87	55,1 %
ZS nr 3 - T		70	70	56,3 %
ZS nr 3 - LO		28	28	55,4 %
ZSTiO		42	42	61,8 %
Razem		**632**	**631**	**61,3 %**



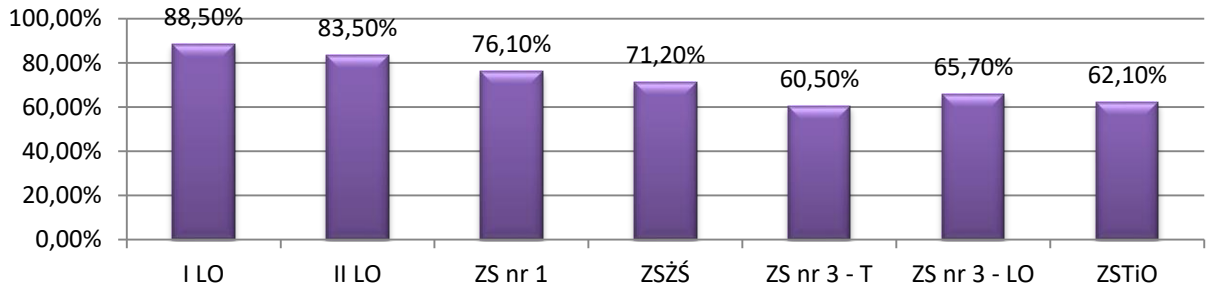
Nazwa szkoły	Przedmiot	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Uzyskany średni wynik % z przedmiotu
Język obcy – Język Angielski				
I LO	Język Angielski – poziom podstawowy	110	110	87,2 %
II LO		165	165	88 %
ZS nr 1		60	56	65,9 %
ZSŻŚ		59	56	74,2 %
ZS nr 3 - T		47	46	71,9 %
ZS nr 3 - LO		15	15	76,1 %
ZSTiO		31	31	81,3 %
Razem		**487**	**479**	**77,8 %**

Średni wynik % z Języka Angielskiego

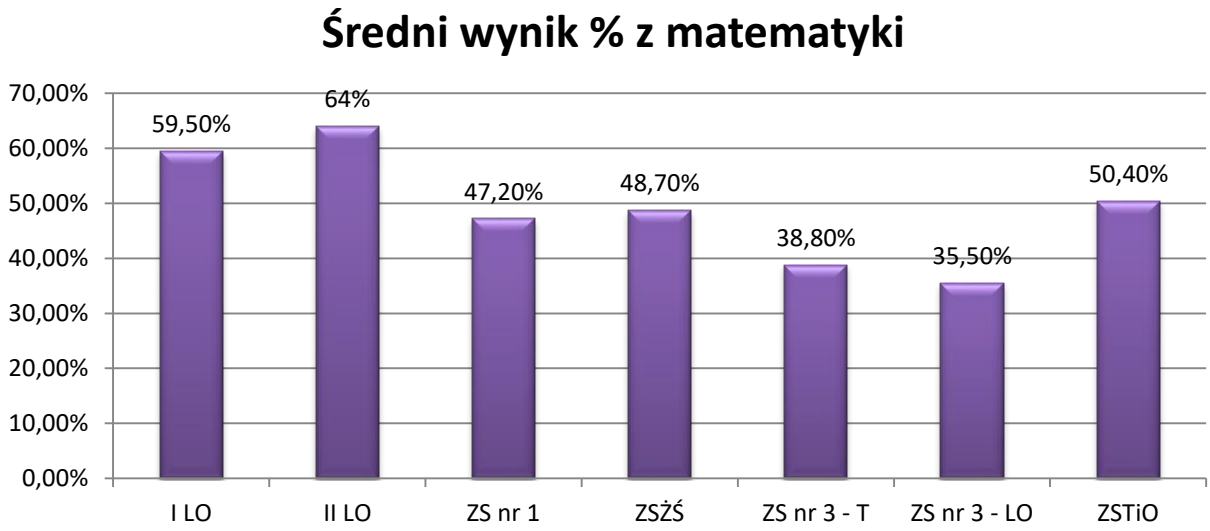


Nazwa szkoły	Przedmiot	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Uzyskany średni wynik % z przedmiotu
Język obcy – Język Niemiecki				
I LO	Język Niemiecki – poziom podstawowy	24	24	88,5 %
II LO		11	11	83,5 %
ZS nr 1		30	30	76,1 %
ZSŻŚ		29	29	71,2 %
ZS nr 3 - T		23	23	60,5 %
ZS nr 3 - LO		13	13	65,7 %
ZSTiO		10	10	62,1 %
Razem		**140**	**140**	**72,5 %**

Średni wynik % z Języka Niemieckiego



Nazwa szkoły	Przedmiot	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Uzyskany średni wynik % z przedmiotu
Matematyka				
I LO	Matematyka – poziom podstawowy	138	134	59,5 %
II LO		177	175	64 %
ZS nr 1		90	70	47,2 %
ZSŻŚ		88	69	48,7 %
ZS nr 3 - T		70	44	38,8 %
ZS nr 3 - LO		28	21	35,5 %
ZSTiO		42	39	50,4 %
Razem		**633**	**552**	**49,2 %**



Nazwa szkoły	Przedmiot	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Uzyskany średni wynik % z przedmiotu
Język obcy – Język Rosyjski				
II LO	Język rosyjski – poziom podstawowy	1	1	100 %
Razem		**1**	**1**	**100 %**

XVII. Wyniki egzaminu zawodowego

➔ Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba osób zdających	Liczba dyplomów	Wskaźnik % zdawalności w:		
				szkole	pow.	woj.
Stary egzamin						
ZS nr 1 - TECH	Technik budownictwa	16	16	100	100	79
	Technik informatyk	11	4	36,4	79	68
	Technik ekonomista	22	22	100	100	92
	Technik logistyk	17	8	47,1	47,1	79,5
	Technik organizacji usług gastronomicznych	26	25	96,2	96,2	87,9
	Technik usług fryzjerskich	11	11	100	100	89,8
ZSŻŚ	Technik mechanik 311 [20]	20	11	55	55	76,2
	Technik pojazdów samochodowych 311 [52]	21	8	38,1	38,1	69,8
	Technik informatyk 312 [01]	28	25	89,3	79	77,8
	Technik żeglugi śródlądowej 314 [02]	20	16	75	75	75
	Mechanik-monter maszyn i urządzeń 723 [02]	1	0	0	0	0

Nowy egzamin						
ZS nr 1 - ZSZ	Sprzedawca A 18	19	15	78,9	68,2	81,1
	Kucharz T 06	18	8	79,55	68,3	65,2
ZS nr 1 - TECH	Technik żywienia i usług gastronomicznych T 06	44	35			
	Technik budownictwa B 18	24	22	91,7	91,7	94,6
	Technik budownictwa B 33	23	16	69,6	69,6	56,8
	Technik logistyk A 30	32	15	46,9	46,9	49,2
	Technik ekonomista A 35	31	25	80,6	80,6	84,9
ZSŻŚ	Planowanie i prowadzenie żeglugi po śródlądowych drogach wodnych i morskich wodach wewnętrznych A37	36	24	66,7%	66,7%	66,7%
	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych E12	34	34	100%	100%	90%
	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami E13	29	24	82,8%	85,7%	71,2%
	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych M12	25	16	64%	55,6%	56,4%
	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń M18	25	22	88%		
	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi M20	11	4	36,4%	36,4%	71,3%
	Użytkowanie obrabiarek skrawających M19	12	11	91,7%	79,2%	85,3%
ZS nr 3	Technik ekonomista 341[02]	12	12	100%	100%	92,0%
	Technik hotelarstwa 341[04]	23	18	78,3%	78,3%	82,3%
	Technik obsługi turystycznej 341[05]	7	4	57,1%	57,1%	62,1%
	Technik organizacji reklamy 342[01]	16	12	75%	75%	85,2%
	Technik spedytor 342[02]	12	11	91,7%	91,7%	92,5%
	Obsługa maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego A06	16	16	100%	100%	100%
	Sprzedaż produktów i usług reklamowych A26	13	6	46,2%	46,2%	60,5%
	Organizacja i nadzorowanie transportu A28	7	3	42,9%	42,9%	45,7%
ZSTiO	Technik elektryk	10	8	80	80	60
	Technik mechatronik	9	2	22,2	22,2	58,8
	Technik informatyk	23	20	87	79	69,8
	Operator obrabiarek skrawających M19	12	8	66,7	79,2	85,3
	Elektromechanik pojazdów	11	4	36,4	55,6	56,4

	samochodowych M20					
	Technik elektryk E8	8	7	87,5	87,5	87,7
	Technik informatyk E12	18	18	100	100	90
	Technik informatyk E13	20	18	90	85,7	71,2
	Technik mechatronik E18	11	3	27,3	27,3	54,9

XVIII. Wyniki egzaminów zewnętrznych - Zespół Szkół Specjalnych

Rodzaj egzaminu	Liczba uczniów	Przedmiot	Wynik
SPRAWDZIAN kl. Klasa VI szkoły podstawowej	2	język polski, matematyka, przyroda, historia	34%
	2	język niemiecki	58%
EGZAMIN Klasa III gimnazjum	2	język polski	35%
	2	historia i WOS	54%
	2	matematyka	40%
	2	przyroda	38%
	2	język niemiecki	41%

XIX. Stypendia Prezesa Rady Ministrów

1. Tomasz Klose – I Liceum Ogólnokształcące
2. Wiktoria Goring – II Liceum Ogólnokształcące
3. Denis Korgel – Zespół Szkół nr 1
4. Marcin Mrozek – Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej
5. Anna Mazurkiewicz – Zespół Szkół nr 3
6. Karolina Urbanowicz – Zespół Szkół nr 3
7. Rafał Widera – Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących

XX. Udział i wyniki uczniów w konkursach i olimpiadach

➔ Udział uczniów w ogólnopolskich olimpiadach przedmiotowych

Rok szkolny 2014/ 2015	Uczniowie zgłoszeni do olimpiad	Udział w etapie II (etap wojewódzki lub ponadwojewódzki)	Typowani do olimpiady ogólnopolskiej	Finalista (F)	Laureat (L)
I LO	12	6	-	3	1
II LO	80	18	6	1	2
ZS nr 1	16	5	2	1	1
ZSŻŚ	-	-	-	-	-
ZS nr 3	13	5	5	-	-
ZSTiO	20	5	2	-	-
Razem	141	39	15	5	4

➔ Najwyższe osiągnięcia – olimpiady przedmiotowe

Imię i nazwisko	Osiągnięcie	Nazwa konkursu	Szkoła/ placówka
Magda Półtorak	Laureat	XXV Olimpiada Teologii Katolickiej	I LO
Paweł Matus	Laureat	LXVI Olimpiada Matematyczna	II LO
Paweł Matus	Laureat	64 Olimpiada Fizyczna	
Michael Stein	Laureat	XXXVIII Olimpiada Języka Niemieckiego	ZS nr 1

➔ Najwyższe osiągnięcia – konkursy/ olimpiady tematyczne

NA SZCZEBLU OGÓLNOPOLSKIM:

Imię i nazwisko	Osiągnięcie	Konkurs	Szkoła/ placówka
Marek Kaliga	F	XLV Ogólnopolska Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	I LO
Jakub Woszczycki	F	XXXVIII Ogólnopolska Olimpiada Języka Niemieckiego	
Claudia Burgfeld	F	XXXVIII Ogólnopolska Olimpiada Języka Niemieckiego	
Joanna Sałek	F	Ogólnopolski Konkurs Neurobiologiczny Uniwersytetu Jagiellońskiego	II LO
Szkolna Drużyna Ratownicza	III m	Ogólnopolskie Mistrzostwa Pierwszej Pomocy	
Sławomir Luber Jadwiga Ptaszyńska	F	Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej	
Karol Stanioch	F	Olimpiada Wiedzy i III RP	
Kacper Bednarczuk	F	Ogólnopolski Konkurs Prac Badawczych Olimpiady Biologicznej	
Aleksandra Barton	F	Olimpiada Wiedzy ekologicznej	
Damian Jaskółka	F	XXVIII Edycja Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	ZS nr 1
Agata Wełpa	I m	Ogólnopolski Konkurs „Sprawny w zawodzie fryzjer”	
Michał Stein	I m	XV Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Językowego „Pokaż nam język”	
Dawid Herich, Mateusz Kampa, Tomasz Rudziewicz, Sebastian Bujak	II m	Mistrzostwa Polski Kelnerów „ Młody Kelner”	
Dawid Szczerbiński Dawid Michalski	IV m	Ogólnopolski Konkurs OHP „Sprawny w zawodzie – mechanik”	
Dawid Hamera Sylwester Chorążak	VIII m	Ogólnopolski Konkurs OHP „Sprawny w zawodzie – kucharz”	
Sandra Kurzawa	II m	Ogólnopolski Przegląd Twórczości Artystycznej OHP - kat. praca plastyczna	

NA SZCZEBLU WOJEWÓDZKIM:

Imię i nazwisko	Osiągnięcie	Konkurs	Szkoła/ placówka
Katarzyna Wątróbska	I miejsce	Olimpiada Wiedzy o Czerwonym Krzyżu	I LO
Magda Siwak	II miejsce	Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia	
Agnieszka Pietruszka	finalistka	XXX Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	
Karolina Wieczorek i Tobiasz Naryniecki	nagroda główna	Międzyszkolny konkurs na relację dziennikarską z XIX Międzynarodowego festiwalu filmów niezależnych PUBLICYSTYKA	
Agata Grzybek	III m-ce	Małe Krajobrazy Słowa	II LO
Natalia Dylewska	I m-ce	Ogólnopolski Konkurs Recytatorski – „ Proza i poezja na wschód od Bugu”	
Paweł Matus	I m-ce	XLVIII Turniej Fizyczny	
Paweł Matus Paweł Drozdowski	II m-ce drużynowo	XLVIII Turniej Fizyczny	
Paweł Matus	Laureat	Mała Olimpiada Matematyczna	
Mateusz Gromada	2 miejsce	X Wojewódzki Konkurs Fryzjerski Pt. „Postacie Bajkowe”	ZS nr 1
Dawid Szczerbiński Dawid Michalski	1 miejsce	Wojewódzki Konkurs "Sprawny w Zawodzie – Mechanik Samochodowy"	
Beata Malejka	1 miejsce	III Wojewódzki Konkurs Wiedzy Fryzjerskiej	
Sylwia Burda	2 miejsce	III Wojewódzki Konkurs Wiedzy Fryzjerskiej	
Jakub Czapla	3 miejsce	III Wojewódzki Konkurs Wiedzy Fryzjerskiej	
Klyta Dominika	2 miejsce	Wojewódzki konkurs „Laptop na bank”	
Joanna Łyczkowska	1 miejsce	Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej OHP – kat. praca plastyczna	
Natalia Sługocka	3 miejsce	Wojewódzki Konkurs Fotograficzny OHP „Moja mała ojczyzna”	
Emilia Sitko	3 miejsce	Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej OHP – kat. praca plastyczna	
Angelika Grabińska	3 miejsce	Wojewódzki konkurs OHP „BHP i prawo pracy”	
Natalia Młynarczyk	II miejsce	I Wojewódzki Konkurs Recytatorski	ZSSp.
Angelika Kasprzyk	II miejsce	XIII Wojewódzki Konkurs Informatyczny	
Zespołowo	II miejsce	I Olimpiada Gastronomiczna	
Zespołowo	I miejsce	Wojewódzki Konkurs Religijny” Bliżej świętego Jana Pawła II	
Zespół „Samograjki”	II miejsce w kategorii zespoły	III Wojewódzki Konkurs „Zakochanej piosenki” osób niepełnosprawnych	

XXI. Działalność sportowa i rekreacyjna

➔ Osiągnięcia sportowe indywidualne lub zespołowe- na szczeblu międzynarodowym

Osiągnięcie	Nazwa zawodów	Szkoła/ placówka
III m	Międzynarodowe Mistrzostwa Polski w zapasach w kategorii junior	ZS nr 3
I m - 200m motyl I m - 50 m motyl	Międzynarodowe Zawody „Dżukijas Taure 2015” Międzynarodowe Zawody „Alter Fritz 2015”	II LO

➔ Osiągnięcia sportowe indywidualne na szczeblu centralnym

Osiągnięcie	**Nazwa zawodów**	**Szkoła/ placówka**
I m - 400mppł I m - 400m I m - 400mppł	Mistrzostwa Polski LUZS juniorów Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży Eliminacje do mistrzostw Europy w Ołomuńcu	ZS nr 1
VIII m	DRUŻYNOWE MISTRZOSTWA POLSKI W RATOWNICTWIE WODNYM	I LO
III m	VIII GP BIELSKA-BIAŁEJ	
II m	MISTRZIOSTWA POLSKI KARATE SHOTOKAN	
III m	MISTRZIOSTWA POLSKI KARATE SHOTOKAN	
II m	MISTRZOSTWA POLSKI JUNIORÓW	

➔ Osiągnięcia sportowe indywidualne na szczeblu wojewódzkim

Osiągnięcie	**Nazwa zawodów**	**Szkoła/ placówka**
II m – 100m III m – 400m II m II m III m III m II m III m	Indywidualne Mistrzostwa Województwa LA VI INTERNATIONAL OPEN CHAMPION CUP MISTRZOSTWA POLSKI SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W KULTURYSTYCE VI INTERNATIONAL OPEN CHAMPION CUP PUCHAR GÓR OPAWSKICH W KARATE XV CUPRUM CUP In KARATE POLISCH OPEN VIII GRAND PRIX POLAND	I LO
I m - 100m I m - 200m I m - dysk I m - dysk I m - 1500m	Indywidualne Mistrzostwa Województwa LA	II LO
I m - 1500m I m - 400m I m - 400m, 800m I m – 400m ppł.	Wojewódzkie Biegi Przełajowe Mistrzostwa woj. w LA: Mistrzostwa woj. OHP w LA Mistrzostwa Polski LUZS juniorów. Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży. Eliminacje do mistrzostw Europy w Ołomuńcu.	ZS nr 1

III m – 3000m II m – rzut oszczepem III m –pchnięcie kulą	Mistrzostwa woj. w zawodach indywidualnych LA	
I m - pchnięcie kulą	Mistrzostwa województwa w lekkiej atletyce	ZS nr 3
I m w policyjnym torze przeszkód	II Turniej Klas Mundurowych w Prószkowie	

➔ Osiągnięcia sportowe zespołowe na szczeblu wojewódzkim

Osiągnięcie	Nazwa zawodów	Szkoła/ placówka
I m	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w trawiastej piłce nożnej dziewcząt 14.04.2015 Kędzierzyn-Koźle	ZS nr 1
I m	Mistrzostwa Województwa w halowej piłce nożnej	ZSŻŚ
I m	II Turniej Klas Mundurowych w Prószkowie (tor przeszkód)	ZS nr 3

➔ Osiągnięcia sportowe zespołowe - na szczeblu centralnym

Uczniowie	Osiągnięcie	Nazwa zawodów	Szkoła/ placówka
Drużyna dziewcząt w piłce koszykowej.	III m	Mistrzostwa województwa w piłce koszykowej.	ZS nr1
Drużyna dziewcząt w piłce nożnej.	III m	Mistrzostwa województwa w piłce nożnej dziewcząt.	
Rulewski Andrzej Bartuzelski Patryk	VIII m	Mistrzostwa województwa w drużynowym tenisie stołowym chłopców.	
Drużyna dziewcząt w piłce koszykowej.	III m	Mistrzostwa województwa w piłce koszykowej.	
Drużyna dziewcząt w piłce nożnej.	III m	Mistrzostwa województwa w piłce nożnej dziewcząt.	
Angelika Rypa	III m	XIV Światowe Letnie Igrzyska Olimpiad Specjalnych w Los Angeles- (USA) - Piłka nożna dziewcząt	ZSSp

XXII. BHP w placówkach

➔ Wypadki uczniów

W roku szkolnym 2014/2015 zgłoszono i sporządzono dokumentację powypadkową dla **32 uczniów**, w tym:

- I LO – 12 uczniów
- II LO – nie odnotowano
- ZS nr 1 – 7 uczniów
- ZSŻŚ – 4 uczniów
- ZS nr 3 – 6 uczniów
- ZSTiO – 1 uczeń
- ZSSp – 2 uczniów

XXIII. Kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne

Jednostka	Organ kontrolujący	Data kontroli	Dane podlegające kontroli	Uwagi
I LO	Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Opolu	18.02.2015	Ocena stanu sanitarno-higienicznego szkoły	Wg protokołu
	Urząd Kontroli Skarbowej w Opolu	18.02.2015	Prawidłowość gospodarowania środkami publicznymi obejmującymi część oświatową subwencji ogólnej w tym wykonywania obowiązków z ich wprowadzaniem danych stanowiących podstawę ich naliczania na 2011 rok	brak
II LO	PSP	19.09.2014	Przestrzeganie przepisów przeciwpożarowych	
	WSWE	18.03.2015	Ocena stanu sanitarnego placówki	
	PSSE	28.04. 2015	Ocena realizacji programu edukacyjnego - AIDS	
ZS nr 1	Starostwo Powiatowe w Kędzierzynie-Koźlu	30 grudnia 2014r.	Kontrola poprawności wykazanej liczby uczniów przez szkołę w raporcie SIO na 30 .09.2014	
	Wojewódzka stacja sanitarno-epidemiologiczna w Opolu	15 kwietnia 2015r	Ocena stanu sanitarno-higienicznego placówki	
	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kędzierzynie-Koźlu	11 maja 2015	Ocena realizacji programu edukacyjnego „Ars, czyli jak dbać o miłość”	
	Agencja Rynku Rolnego w Opolu	23 czerwca 2015	Kontrola dystrybucji jabłek w szkole	
ZSŻŚ	Starostwo Powiatowe w K-K	27.10.2014	Prawidłowość wydatkowania środków budżetowych oraz zasad gospodarki finansowej w 2014 r.	
	Starostwo Powiatowe w K-K	4.12.2014	Prawidłowość danych przekazanych do SIO w raporcie na 30.09.2014	
	SGS	31.10.2014	Kształcenie teoretyczne i praktyczne oraz wychowanie w technikum w zakresie żeglugi śródlądowej	
	WSSE	22.04.2015	Ocena stanu sanitarno-	

	w Opolu		higienicznego placówki	
	PSSE w Opolu	7.05.2015	Ocena realizacji programu edukacyjnego ARS, czyli jak dbać o miłość	
	Ministerstwo Infrastruktury w Warszawie	10.06.2015	Audyt potwierdzający Konwencję Morską STCW	
ZS nr 3	Zakład Ochrony Przeciwpożarowej „Astra”	02.07.2015	Badanie wydajności hydrantów, kontrola hydrantów wewnętrznych, kontrola gaśnic ppoż. oraz regulaminu bhp i ppoż.	Część hydrantów zewnętrznych nie spełnia polskiej normy PN-B-02865 w zakresie parametrów technicznych ciśnienia i wydajności wodnej.
	Zakład Usług Kominiarskich Arkadiusz Tylka	03.09.2015	Okresowa kontrola polegająca na sprawdzeniu stanu technicznego sprawności przewodów kominowych łącznie z urządzeniami mającymi bezpośredni związek z kominem.	Usterki na budynku Laboratorium i Auli
	Bogumiła Niedziela Inspektor Nadzoru Budowlanego	09.07.2015-16.07.2015	Przegląd okresowy roczny budynków bezpieczeństwa na postawie prawa budowlanego art. 62 ust.1 pkt 1	Usterki na budynku Laboratorium (dach wraz z kominami do naprawy) oraz Auli (dach wraz z kominami do naprawy)
	Urząd dozoru technicznego	16.09.2015	Kontrola dopuszczenia do użytkowania zbiorników ciśnieniowych w kotłowni gazowej	Dopuszcza się do eksploatacji urządzenia techniczne przy aktualnych parametrach do 31.10.2017 r.
	Sanepid	04.12.2014	Ocena realizacji programu „ARS, czyli jak dbać o miłość”.	brak
ZSTiO	Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Opolu	16.06.2015	Bieżąca kontrola	brak
	Starostwo Powiatowe	10.12.2014	Kontrola danych wprowadzanych do SIO	brak
ZSSp.	Powiatowy Zespół Oświaty	08.12.2014	Kontrola ilości uczniów podanych w SIO na 30.09.2014	brak

XXIV. Kontrole przeprowadzone przez Opolskiego Kuratora Oświaty

Jednostka	Zakres kontroli	Wydane zalecenia
II LO	-przestrzeganie zapisów statutu -realizacja ramowych planów nauczania -zgodność oceniania, klasyfikowania i promowania	Zaleca się aby dyrektor sprawował nadzór pedagogiczny, w zakresie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz realizacji ramowych planów nauczania.
ZS nr 1	Monitorowanie - kształcenie zawodowe ZSZ I Technikum	brak
	Kontrola planowa w zakresie realizacji przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	brak
	Kontrola doraźna: przestrzeganie rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego	brak
ZSŻŚ	Mapa Szkół Zawodowych - monitoring	brak
	Kontrola planowa w zakresie realizacji przez szkoły zajęć wychowania fizycznego	brak
ZS nr 3	Mapa szkół zawodowych - monitorowanie	brak
	Kontrola planowa w zakresie realizacji zajęć w-f	brak
ZSTiO	Monitorowanie kształcenia zawodowego	brak
ZSSp.	Funkcjonowanie szkół prowadzących kształcenie zawodowe	brak

XXV. Nadzór pedagogiczny Opolskiego Kuratora Oświaty – Ewaluacja

➔ Analiza raportu z ewaluacji problemowej Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kędzierzynie-Koźlu

Ewaluacja problemowa przeprowadzona została przez zespół ewaluatorów z Kuratorium Oświaty w Opolu. Polegała ona na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania poradni w zakresie wymagań wskazanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2014/2015 oraz ustaleniu poziomu ich spełniania.

INFORMACJE OGÓLNE
Raport z ewaluacji problemowej przeprowadzonej w PPPP w Starostwo Powiatowe w Kędzierzynie-Koźlu otrzymało:
17 kwietnia 2015 roku – pismo z KO w Opolu o syg. WNP.OEW.5531.4.2015
TERMIN EWALUACJI: od 12.03.2015 r. do 18.03.2015 r.
Grupa badawcza i narzędzia:

- 105 klientów poradni – ankieta i wywiad grupowy

- wszyscy pracownicy merytoryczni - ankieta i wywiad grupowy
- partnerzy poradni – ankieta i wywiad grupowy
- wywiad z: dyrektorem placówki, przedstawicielami samorządu lokalnego
- obserwacje terapii indywidualnych
- analiza danych zastawnych

WYMAGANIA I POZIOM ICH SPEŁNIANIA:

	Wymagania	**Poziom spełniania wymagania**
1.	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki	A
2.	Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki	A
3.	Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki	A
4.	Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych	B

MOŻLIWE POZIOMY SPEŁNIANIA WYMAGAŃ PRZEZ SZKOŁĘ:

- Poziom E – oznacza **niski** stopień spełniania wymagania przez szkołę
- Poziom D - oznacza **podstawowy** stopień spełniania wymagania przez szkołę
- Poziom C - oznacza **średni** stopień spełniania wymagania przez szkołę
- Poziom B - oznacza **wysoki** stopień spełniania wymagania przez szkołę
- Poziom A - oznacza **bardzo wysoki** stopień spełniania wymagania przez szkołę

Wyniki

WYMAGANIE 1:
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.
poziom spełniania wymagania – **A**, co oznacza **bardzo wysoki** stopień spełniania wymagania przez placówkę

Mocne strony PPPP w Kędzierzynie-Koźlu	**Słabe strony**
- procesy edukacyjne służące rozwojowi są realizowane w oparciu o plany opracowane adekwatnie do potrzeb odbiorców; pozyskane wnioski i analizy informacyjne są wykorzystywane do doskonalenia procesów edukacyjnych co przyczynia się do większej skuteczności i atrakcyjności oferty placówki	-
- systematyczność rozwoju poprzez wdrażanie nowatorskich rozwiązań tj. programy autorskie dla dzieci z trudnościami w nauce, grupy terapeutyczne wprowadzanie nowoczesnych form diagnostyki dzieci TUNSS i TPR	-
- możliwość wyrażania przez klientów placówki opinii o poziomie usług poprzez wypełnianie ankiet które pozwalają na uzyskanie informacji; czytelność strony internetowej i jej bieżąca aktualizacja	-
- nieustanne poszerzanie i uaktualnianie na bieżąco oferty szkoleń dla szkół i warsztatów dla nauczycieli; udzielanie wsparcia dla pedagogów szkolnych; różnorodna oferta oddziaływań dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców;	-
- staranność opracowanych dokumentów, konkretne wskazania do pracy z dzieckiem w szkole i w domu;	-

WYMAGANIE 2:
Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty palcówki
poziom spełniania wymagania – **A**, co oznacza **bardzo wysoki** stopień spełniania wymagania przez placówkę

Mocne strony PPPP w Kędzierzynie-Koźlu	Słabe strony
- organizacja i dostosowanie czasu pracy placówki do potrzeb klienta, punktualność pracowników	-
- dbałość o przyjazne i estetyczne otoczenie pomieszczeń poradni -zorganizowanie kącika zabaw w poczekalni, kącika prasowego dla rodziców, miejsca dla rodziców z małym dzieckiem	-
- usługi świadczone w uzgodnionych wcześniej terminach, z uwzględnieniem godziny przyjęcia, co powoduje uniknięcie kolejek i straty czasu na oczekiwaną wizytę(zajęcia)	
- śledzenie bieżących wydarzeń oświatowych – natychmiastowe reagowanie na nowe zjawiska np.: choroby cywilizacyjne, tendencje patologicznych zachowań np.: cyberprzemoc, agresja rówieśnicza, zaburzenia zachowania.	-
- coraz większa profesjonalizacja realizowanych zadań diagnostycznych i terapeutycznych zachęcająca klientów poradni do skorzystania z szerokiego wachlarza podejmowanych działań pomocowych	-

WYMAGANIE 3:
Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki
poziom spełniania wymagania – **A**, co oznacza **bardzo wysoki** stopień spełniania wymagania przez placówkę

Mocne strony PPPP w Kędzierzynie-Koźlu	Słabe strony
- podział pracowników na pracę w poszczególnych działach wiekowych, w zespołach problemowych, w zespole orzekającym i zgodnie z podziałem terytorialnym	-
- współpraca w ramach analizy i modyfikacji koncepcji, prowadzenie badań wewnętrznych – w tym ewaluacji wewnętrznej wynikającej z nadzoru pedagogicznego dyrektora (dla członków zespołu) ewaluacji prowadzonej przez zespół(dla członków zespołów)	-
- współtworzenie ankiet dla rodziców oraz innych klientów placówki; spotkania pracowników, wymiana informacji i opinii oraz wyciąganie wniosków z ankiet dla rodziców	-
- pracownicy placówki wspólnie prowadzą zajęcia terapeutyczne, wspólnie formułują hipotezy badawcze, sporządzają opinie i orzeczenia, redagują zalecenia do pracy z dzieckiem; wspólnie prowadzą interwencje w środowisku ucznia oraz w środowisku naturalnym, sesje i grupy terapeutyczne, w mediacje między nauczycielem a rodzicem	-
- wskazują zapotrzebowanie na szkolenia doskonalące lub ukierunkowane na zdobywanie nowych umiejętności i zakończonych kwalifikacją do prowadzenia zajęć	-

WYMAGANIE 4:
Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych

poziom spełniania wymagania – **B**, co oznacza **wysoki** stopień spełniania wymagania przez placówkę

Mocne strony PPPP w Kędzierzynie-Koźlu	Słabe strony
- placówka w sposób systemowy doskonali własną pracę z uwzględnieniem systematycznie pozyskiwanych informacji na temat rozwoju osób, instytucji i organizacji, które skorzystały z oferty palcówki; przygotowanie ofert odbywa się w oparciu o wnioski z analiz wyników badań wewnętrznych oraz prowadzonego monitorowania wdrażanych działań	-
- analiza wyników badań wewnętrznych i zewnętrznych prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji na podstawie których przygotowuje się ofertę placówki, planuje się i podejmuje działania	-
- poradnia monitoruje i analizuje oddziaływania wdrażania na podstawie wniosków wysuniętych po prowadzonych badaniach wewnętrznych; na podstawie wniosków z monitoringu wdraża się kolejne oddziaływania lub modyfikuje już prowadzone.	-
- w sposób systematyczny poradnia gromadzi informacje na temat swojej oferty oraz rozwoju odbiorców usług a pozyskane dane są użyteczne dla celów jakościowego rozwoju poradni oraz budowania satysfakcji i zadowolenia jej klientów oraz rozwoju kompetencji samych pracowników merytorycznych	-

Wnioski z ewaluacji w PPPP w Kędzierzynie-Koźlu

1. Poradnia systematycznie rozpoznaje potrzeby i oczekiwania klientów oraz partnerów, na bieżąco je monitoruje. Na ich podstawie modyfikuje ofertę prowadzonych działań i wdraża nowatorskie rozwiązania, co przekłada się na wysoką ocenę świadczonych usług edukacyjnych.
2. Dzięki poszerzeniu kwalifikacji pracowników poradnia wdraża różnorodne działania mające na celu wieloaspektową pomoc dzieciom, ich rodzicom, nauczycielom oraz różnorodnym instytucjom współpracującym z poradnią.
3. W placówce analizuje się wyniki badań zewnętrznych i wewnętrznych, w tym wyniki ewaluacji jakościowego rozwoju placówki.
4. Realizacja oferty działania podejmowane w placówce są analizowane i monitorowane, a w razie potrzeby sukcesywnie modyfikowane, co wpływa na ustawiczny rozwój poradni jako instytucji oraz kompetencji wszystkich jej pracowników.
5. Pracownicy poradni współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych, wspólnie rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy współpracy oraz pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy, co skutecznie przekłada się na rezultaty ich osiągnięć zawodowych oraz powszechne zadowolenie klientów poradni.

➔ Analiza raportu z ewaluacji problemowej Zespołu Szkół Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu wchodzącej w skład Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących

Ewaluacja problemowa przeprowadzona została przez zespół ewaluatorów z Kuratorium Oświaty w Opolu. Polegała ona na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w zakresie wymagań wskazanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej

w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2014/2015 oraz ustaleniu poziomu ich spełniania.

INFORMACJE OGÓLNE
Raport z ewaluacji problemowej przeprowadzonej w ZSZ nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu Starostwo Powiatowe w Kędzierzynie-Koźlu otrzymało 6 lipca 2015 roku – pismo z KO w Opolu o syg. WNP.OEW.5530.11.2015
TERMIN EWALUACJI: od 29.05.2015 r. do 08.06.2015 r.
Grupa badawcza i narzędzia:

- 70 uczniów – ankieta i wywiad grupowy
- 34 rodziców - ankieta i wywiad grupowy
- 19 nauczycieli – ankieta i wywiad grupowy
- wywiad z: dyrektorem szkoły, przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerami szkoły oraz pracownikami niepedagogicznymi
- obserwacje lekcji
- analiza dokumentacji

WYMAGANIA I POZIOM ICH SPEŁNIANIA:

	Wymagania	**Poziom spełniania wymagania**
1.	Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów	B
2.	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	C
3.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	C
4.	Uczniowie są aktywni	B
5.	Respektowane są normy społeczne	B
6.	Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	C
7.	Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	C
8.	Promowana jest wartość edukacji	B
9.	Rodzice są partnerami szkoły lub placówki	B
10.	Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	A
11.	Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych	B
12.	Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	A

MOŻLIWE POZIOMY SPEŁNIANIA WYMAGAŃ PRZEZ SZKOŁĘ:

- Poziom E – oznacza **niski** stopień spełniania wymagania przez szkołę
- Poziom D - oznacza **podstawowy** stopień spełniania wymagania przez szkołę
- Poziom C - oznacza **średni** stopień spełniania wymagania przez szkołę
- Poziom B - oznacza **wysoki** stopień spełniania wymagania przez szkołę
- Poziom A - oznacza **bardzo wysoki** stopień spełniania wymagania przez szkołę

Wyniki

WYMAGANIE 1:
Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy na rozwój ucznia
poziom spełniania wymagania – **B**, co oznacza **wysoki** stopień spełniania wymagania przez szkołę

Mocne strony ZSZ nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu	Słabe strony
- podejmowanie różnorodnych działań odpowiadających na rozpoznane potrzeby rozwojowe uczniów i środowiska lokalnego; uwzględnia swoją specyfikę-kształcenia w zawodach związanych z przemysłem	-
- uwzględniono również wspomaganie uczniów w indywidualnym rozwoju, w sytuacjach dotyczących sfery dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej.	-
- dzięki współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów cele pracy szkoły osiąga się uważnie słuchając wszystkich szkolnych społeczności; działania szkoły planowane są w cyklu rocznym i wieloletnim ale jednocześnie uwzględniając potrzeby doraźne.	-
- szkoła stwarza uczniom i rodzicom możliwość współpracy w modyfikowaniu koncepcji szkoły poprzez zbieranie uwag i wniosków a następnie przeprowadzenie konsultacji z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.	-
- rodzice i uczniowie wspólnie z nauczycielami inicjują, organizują i wspomagają szkołę w prowadzeniu przedsięwzięć oraz współdecydują o ważnych sprawach w szkole	-

WYMAGANIE 2:
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
poziom spełniania wymagania – **C**, co oznacza **średni** stopień spełniania wymagania przez szkołę

Mocne strony ZSZ nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu	Słabe strony
- nauczyciele są życzliwi dla uczniów; wyjaśniają niezrozumiałe dla nich kwestie, zachęcają do dyskusji, dają możliwość wypowiedzenia się na dany temat	-
- uczniowie poznają stawiane przed nimi podczas lekcji cele i wymagania; nauczyciele w różnym stopniu uczenia się motywują uczniów do angażowania się w procesy uczenia się co rozwija umiejętność zapamiętywania nowych informacji	-
- nauczyciele podejmują działania dotyczące oceniania oraz informowania uczniów o postępach w nauce; w różnym stopniu pomagają im się uczyć –zasady te są jasne i zrozumiałe dla uczniów	-
- uczniowie mają niewielki wpływ na organizowanie i przebieg procesu uczenia się jednak nauczyciel daje taką możliwość i stara się aby uczniowie z niej korzystali; w tym celu wykorzystywane są metody uczenia się w grupach, dyskusje, prace zbiorowe i prezentacje uczniowskie	-
- podejmowane są nowatorskie działania mające na celu pozyskiwanie kwalifikacji i uprawnień oczekiwanych przez przyszłych ich pracodawców dlatego szkoła podejmuje współpracę z firmami branży metalowej(Berger Polska, Komet - Urpol, Magma - NTP, Kofama S.A.) w zakresie kształcenia praktycznego; prowadzone są kursy kwalifikacyjne we współpracy z Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego.	-

WYMAGANIE 3:
Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
poziom spełniania wymagania – **C**, co oznacza **średni** stopień spełniania wymagania przez szkołę

Mocne strony ZSZ nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu	Słabe strony
- w szkole diagnozuje się osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego i wykorzystuje się informacje o ich rozwoju z różnych źródeł; wyniki wykorzystywane są podczas planowania pracy dydaktycznej, dostosowania wymagań do możliwości i potrzeb , dostosowania materiału oraz środków dydaktycznych	-
- podstawa programowa jest realizowana z zalecanymi warunkami i sposobami w takim zakresie jaki wynika ze specyfiki nauczanego przedmiotu.	-
- osiągnięcia uczniów są monitorowane i analizowane, a wnioski z tych analiz są wykorzystywane przez nauczycieli do modyfikacji i wprowadzania zmian w procesie edukacyjnym	-
- działania podejmowane przez nauczycieli przyczyniają się do podnoszenia kompetencji wynikających z podstawy programowej	- nie ma to przełożenia na wzrost wyników egzaminów zewnętrznych
- szkoła prowadzi działania, które umożliwiają uczniom odnoszenie sukcesów na wyższym etapie kształcenia lub na rynku pracy.	-

WYMAGANIE 4:
Uczniowie są aktywni
poziom spełniania wymagania – **B**, co oznacza **wysoki** stopień spełniania wymagania przez szkołę

Mocne strony ZSZ nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu	Słabe strony
- uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą; aktywność ich wyrażą się poprzez słuchanie, notowanie, samodzielną pracę; rzadziej biorą udział w dyskusji	-
- nauczyciele stwarzają wszystkim uczniom możliwość udziału w zajęciach szkolnych oraz proponują uczniom zajęcia pozalekcyjne	-
- uczniowie prowadzą różnorodne działania na rzecz rozwoju społeczności lokalnej; z ich inicjatywy prowadzone są akcje charytatywne na rzecz potrzebujących, oddawanie krwi „Krew ratuje życie”, pisania listów do osób uwięzionych (dyskryminowanych) za przekonania polityczne; podjęto działania w ramach programu „ Erazmus” (zorganizowano spotkanie z młodzieżą z Ukrainy)	-

WYMAGANIE 5:
Respektowane są normy społeczne
poziom spełniania wymagania – **B**, co oznacza **wysoki** stopień spełniania wymagania przez szkołę

Mocne strony ZSZ nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu	Słabe strony
- w szkole prowadzone są działania zapewniające uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne; aktywnie działa Samorząd Uczniowski, a w ramach tego uczniowie współpracują ze sobą	-
- znane są zasady postępowania i współżycia obowiązujące w szkole i większość z nich oraz większość rodziców ma wpływ na ich kształtowanie	-

- w szkole analizuje się podejmowane działania wychowawcze, mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań	-

WYMAGANIE 6:
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
poziom spełniania wymagania – **C**, co oznacza **średni** stopień spełniania wymagania przez szkołę

Mocne strony ZSZ nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu	Słabe strony
- realizowane są profilaktyczne działania antydyskryminacyjne, a także kładzie się akcent na wychowanie młodzieży w duchu poszanowania drugiego człowieka	-
- potrzeby i możliwości uczniów są rozpoznawane za pomocą różnych metod co pozwala na bardziej skuteczne organizowanie procesu dydaktyczno - wychowawczego	-
- szkoła prowadzi działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego i adekwatnie do jego potrzeb oraz możliwości	-
- współpraca z różnymi instytucjami i przynosząca wzajemne korzyści	-

WYMAGANIE 7:
Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych
poziom spełniania wymagania – **C**, co oznacza **średni** stopień spełniania wymagania przez szkołę

Mocne strony ZSZ nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu	Słabe strony
- nauczyciele współpracują ze sobą zarówno na poziomie szkoły jak i tego samego oddziału planując procesy edukacji, ustalając działania wspólne, wybierają programy nauczania, podręczniki oraz zadania na próbne egzaminy	Ewaluację własnej pracy prowadzi mniej niż połowa nauczycieli
- zmiany realizacji procesów szkoły wprowadzają w wyniku wspólnych ustaleń; wzajemnej pomocy i wskazówek które są przydatne do podejmowania skutecznych działań	-

WYMAGANIE 8:
Promowana jest wartość edukacji
poziom spełniania wymagania – **B**, co oznacza **wysoki** stopień spełniania wymagania przez szkołę

Mocne strony ZSZ nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu	Słabe strony
- szkoła gromadzi informacje na temat absolwentów, a nauczyciele w różnym stopniu wykorzystują je do promowania wartości uczenia się	-
- promowana jest wartość uczenia się w środowisku lokalnym współpracując z wieloma instytucjami a we współpracy z Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego organizuje kwalifikacyjne kursy zawodowe, seminaria naukowe dotyczące nowych technologii	-
- realizuje również projekty edukacyjne finansowane ze środków unijnych (np. „Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy") ; dla absolwentów tej szkoły i innych zawodowych z powiatu kędzierzyńsko-kozielskiego utworzono Liceum	-

Ogólnokształcące dla Dorosłych gdzie uczniowie mogą kontynuować naukę i zdobyć średnie wykształcenie	
- ponadto organizowane są wyjazdy do firm działających na lokalnym i regionalnym rynku pracy, podczas których poznają specyfikę funkcjonowania zakładu i kulturę pracy danego przedsiębiorstwa	-

WYMAGANIE 9:
Rodzice są partnerami szkoły lub placówki
poziom spełniania wymagania – **B**, co oznacza **wysoki** stopień spełniania wymagania przez szkołę

Mocne strony ZSZ nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu	Słabe strony
- szkoła w sposób systemowy pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy; umożliwia rodzicom wpływanie na podejmowanie decyzji oraz zachęca do wychodzenia z inicjatywami na rzecz rozwoju uczniów	-
- szkoła informuje rodziców o godzinach przyjmowania interesantów przez pracowników	-
- rodzice partycypują w procesach decyzyjnych i biorą udział w podejmowanych działaniach; szkoła stara się realizować zgłaszane przez rodziców inicjatywy, które są użyteczne dla rozwoju uczniów	-

WYMAGANIE 10:
Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju
poziom spełniania wymagania – **A**, co oznacza **bardzo wyskoki** stopień spełniania wymagania przez szkołę

Mocne strony ZSZ nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu	Słabe strony
- szkoła zna potrzeby swoje i środowiska lokalnego i na tej podstawie planuje i podejmuje inicjatywy na rzecz wzajemnego rozwoju; wychodzi naprzeciw potrzebom rynku pracy tworząc potrzebne kierunki kształcenia	-
- w sposób systematyczny i celowy z uwzględnieniem specyfiki działania szkoły; współpracuje z firmami, instytucjami, organizacjami w środowisku lokalnym co przekłada się na wymierne korzyści wpływające na rozwój uczniów	-
- nauczyciele realizują podstawy programowe i wykorzystując zalecane warunki organizują zajęcia poza budynkiem, a kształcenie praktyczne uczniów jest realizowane u pracodawców oraz w Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego	-

WYMAGANIE 11:
Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych
poziom spełniania wymagania – **B**, co oznacza **wysoki** stopień spełniania wymagania przez szkołę

Mocne strony ZSZ nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu	Słabe strony
- szkoła monitoruje i analizuje wszystkie działania wynikające z analizy z analizy wyników sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych; kadra pedagogiczna wykorzystuje wyniki przeprowadzonych badań planując dalszą pracę, wprowadza modyfikacje które przyczyniają się do stałego doskonalenia procesu edukacyjnego	-
- badania dotyczące absolwentów wykorzystywane są między innymi o modyfikacji koncepcji pracy	-
- prowadzone w szkole analizy i podejmowane na ich podstawie działania przynoszą efekty w postaci zmian w organizacji pracy	-

WYMAGANIE 12:
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi
poziom spełniania wymagania – **A**, co oznacza **bardzo wysoki** stopień spełniania wymagania przez szkołę

Mocne strony ZSZ nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu	Słabe strony
- działania zarządcze podejmowane przez dyrektora są adekwatne do realizowanych celów i potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów oraz zapewnieniu odpowiednich warunków do realizacji tych zadań	-
- podejmowane działania umożliwiają doskonalenie zawodu	-
- większość nauczycieli Bierzy udział w prowadzeniu ewaluacji wewnętrznej angażując się bezpośrednio w pracę zespołu do spraw ewaluacji lub wspomagając jego działania	-
- umożliwienie wszystkim pracownikom szkoły, uczniom i rodzicom udział w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły	-
- nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania wspieranych przez dyrektora placówki co zachęca do podejmowania działań które mają na celu umożliwienie uczniom pozyskanie kwalifikacji	-

Wnioski z ewaluacji w ZSZ nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu

1. Szkoła – uwzględniając swoją specyfikę, tj. kształcenie w zawodach związanych z przemysłem – realizuje koncepcję pracy poprzez podejmowanie różnorodnych działań odpowiadających na rozpoznanie potrzeb rozwojowych uczniów i środowiska lokalnego.
2. Działania podejmowane przez szkołę są adekwatne do rozpoznanych potrzeb i możliwości uczniów oraz ich sytuacji społecznej i są wspierane przez instytucje świadczące poradnictwo i pomoc.
3. Organizując procesy edukacyjne nauczyciele spełniają podstawowe oczekiwania i potrzeby uczniów oraz umożliwiają im lepsze funkcjonowanie w społeczności lokalnej, jednak stosowane na większości lekcji tradycyjne metody pracy ograniczają uczniom wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się oraz uczenia się od siebie nawzajem.
4. Nauczyciele z różnym zaangażowaniem analizują i diagnozują osiągnięcia uczniów, a wnioski z nich wynikające wykorzystują do podejmowania działa, które wprawdzie przyczyniają się do wzrostu ich wiedzy i umiejętności, ale nie skutkują widocznym wzrostem wyników egzaminów zewnętrznych.

5. Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo zarówno fizyczne jak i emocjonalne i podejmuje szereg skutecznych w tym zakresie działań, czego efektem jest brak agresji , przemocy i respektowanie przez uczniów oczekiwanych norm i zachowań.
6. Nauczyciele współpracują ze sobą przy planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych oraz przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów, a ich wzajemna pomoc i wskazówki są im przydatne do podejmowania skutecznych działań.
7. Niewielu nauczycieli dokonuje ewaluacji własnej pracy, natomiast nie współpracują ze sobą w tym zakresie.
8. Szkoła współpracuje z firmami, lokalnymi instytucjami i zakładami pracy - podejmuje liczne działania, które w sposób adekwatny do potrzeb rynku pracy przygotowują uczniów do kolejnego etapu kształcenia i do pracy zawodowej.
9. Szkoła stwarza rodzicom możliwości wyrażania opinii na temat jej działań dydaktyczno-wychowawczych, jak również wpływania na decyzje dotyczące jej funkcjonowania.
10. Uczniowie i rodzice mają wpływ na kształtowanie obowiązujących w szkole zasad postępowania i współżycia oraz na wprowadzanie koniecznych modyfikacji lub zmian.
11. Szkoła jest otwarta na potrzeby środowiska lokalnego, umiejętnie rozpoznaje jego potrzeby oraz prowadzi szereg działań mających na celu ich zaspokojenie. Wykorzystuje również jego zasoby, co korzystnie wpływa na rozwój uczniów.
12. Podejmowane innowacje pedagogiczne oraz inne działania nowatorskie odpowiadają na potrzeby uczniów, z których jedną z ważniejszych w tego typu szkole jest uzyskanie odpowiednich kwalifikacji zawodowych zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy.
13. Sposób zarządzania placówką umożliwia wszystkim pracownikom szkoły, uczniom i rodzicom udział w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły, a nauczycielom zapewnia warunki i wsparcie do inicjowania nowatorskich działań i rozwiązań.

XXVI. Pomoc dla uczniów

➔ Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Podstawa prawna:

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr228, poz.1490 ze zmianami)- dotyczy szkół ponadgimnazjalnych.*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowywania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz.U. 2010 nr 228 poz. 1489)- dotyczy Zespołu Szkół Specjalnych.*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532).*

Lp	informacje ogólne / działania podejmowane przez szkołę	I LO	II LO	ZS nr 1	ZSŻŚ	ZS nr 3	ZSTiO	ZSSp
1.	**Liczba uczniów**	**417**	**475**	**875**	**501**	**393**	**355**	**124**
2.	**Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**	**4**	**5**	**4**	**2**	**3**	**4**	**124**
2a	orzeczenia wydane na cały rok szkolny	4	5	4	2	3	4	124
2b	orzeczenia wydane na okres krótszy niż rok szkolny	0	0	0	0	0	0	0
3.	**Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była na podstawie**	**114**	**98**	**23**	**47**	**42**	**42**	**98**
3a	opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej	26	41	23	33	24	27	0
3b	orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	4	5	4	2	3	4	94
3c	orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego	10	4	0	0	1	0	4
3d	informacji przekazanych przez nauczyciela, wychowawcę lub specjalistę o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną	74	48	6	17	14	11	0
4.	**Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na:** a) zespół Aspergera b) wada wzroku (uczeń słabowidzący) c) niepełnosprawność ruchowa d) wada słuchu (uczeń słabosłyszący) e) autyzm f) uczeń niesłyszący g) niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym i, znacznym lub głębokim h) niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność intelektualna występująca łącznie z niepełnosprawnością ruchową, niedowidzeniem, niedosłuchem lub autyzmem)							
5.	**Uczniowie objęci byli pomocą psychologiczno- pedagogiczną w formie**	**767**	**881**	**131**	**864**	**965**	**1254**	**511**
5a	zajęć rozwijających uzdolnienia	189	125	42	220	179	221	52
5b	zajęć dydaktyczno-wyrównawczych		159	18	144	200	235	32
5c	specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym	1	1	4	0	13	0	200
5d	zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	417	112	9	250	371	521	46
5e	warsztatów	350	292	0	0	97	168	15
5f	porad i konsultacji	110	189	56	248	104	108	68
5g	zajęć rewalidacyjnych	0	3	2	2	1	1	98
6.	**Dostosowanie warunków przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie do rodzaju niepełnosprawności lub indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych**							

	oraz możliwości psychofizycznych ucznia lub absolwenta polegały na							
6a	wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych	2	1	1	0	1	0	0
6b	odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie sprawdzianu lub egzaminu	8	3	5	20	6	12	4
6c	zapewnieniu obecności w czasie sprawdzianu lub egzaminu specjalisty z zakresu danej niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym	0	0	0	1	0	0	0
6d	przygotowanie odpowiedniego arkusza egzaminacyjnego	2	1	0	1	1	0	4
7.	**Zespól nauczycieli opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego**	**3**	**5**	**4**	**2**	**3**	**4**	**124**
8.	**Szkoła podejmowała działania w celu integracji ze społecznością szkolną ucznia objętego nauczaniem indywidualnym:** a) terapia krótkoterminowa – ułatwienie adaptacji b) przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne zespołu klasowego c) udział ucznia w życiu klasy (wycieczki, imprezy szkolne, godziny wychowawcze) d) spotkania w małych grupach e) zajęcia na basenie f) udział w zawodach sportowych i imprezach sportowych orgaznizowanych wspólnie z Olimpiadami Specjalnymi							
9.	**Wnioski dotyczące kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** a) uczniowie posiadający opinię o dyskalkulii i dysleksji rozwojowej mają często zalecenia zapisane w opiniach dotyczące wydłużenia czasu pisania prac pisemnych i odpowiedzi ustnych podczas egzaminu maturalnego nie mają do tego prawa b) wzrosła ilość uczniów w ramach indywidualnego nauczania cierpiących na choroby psychiczne, sprawowanie opieki dydaktyczno-wychowawczej jest niezwykle trudne, dodatkowo rodzice nie zawsze są chętni do współpracy i dodatkowej diagnostyki c) zdarzają się uczniowie niepełnosprawni – nieposiadający żadnej dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej ani medycznej d) praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami pozwala na głębsze rozpoznanie jego indywidualnych potrzeb oraz przyczyn jego niepowodzeń e) wymiana oświetlenia na typ światła najbardziej zbliżonego do naturalnego poprawia warunki nauki dla uczniów f) ZSSp. Oferuje kompleksowe kształcenie osób niepełnosprawnych (ZR, różne metody terapii – np. Biofeedback, integracja sensoryczna, dogoterapia)							

➔ Pomoc finansowa dla uczniów

Kategoria uczniów	Kwota dofinansowania na podręczniki						
	I LO	II LO	ZS nr 1	ZSŻŚ	ZS nr 3	ZSTiO	ZSSp.
uczniowie rozpoczynający naukę	-	2389,91	-	606,83	1780,00	761,50	727,95
uczniowie niepełnosprawni posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	890,00	2093,13	835,00	529,04	890,00	1085,95	1461,46
Razem	890,00	4483,04	835,00	1135,87	2670,00	1847,45	2189,41

Razem kwota dofinansowania: 14.050,60 zł

XXVII. Środki pozyskiwane na rzecz placówek oświatowych

Szkoła/ placówka	Nazwa zadania	Źródło finansujące	Kwota finansowania
ZS nr 1	Organizacja wyjazdu dla 50 uczniów do Wiednia	LKW-Walter	1025 EU
	Realizacja wyjazdu młodzieży do partnerskiej szkoły w Niemczech	Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży	4785 zł
	Zajęcia dodatkowe w wymiarze 90 godz. dla 36 uczniów (technik ekonomista, technik logistyk, technik budownictwa), pogłębiające ich wiedzę na temat nowych technologii i rozwijające ich zainteresowania.	Projekt systemowy nr POKL.09.02.00-16-001/13 pn. „Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy” współfin. ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.	
	Szkolenie dla 30 uczniów w zawodzie technik ekonomista na temat: „Prowadzenie podatkowej księgi przychodów”.	Projekt systemowy nr POKL.09.02.00-16-001/13 pn. „Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy” współfin. ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.	
	Szkolenie dla 20 uczniów (technik ekonomista) na temat: „Wsparcie w zakresie marketingowo – promocyjnym”	Projekt systemowy nr POKL.09.02.00-16-001/13 pn. „Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy” współfin. ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.	
	Kurs „Lean manufacturing” dla grupy 19 uczniów w zawodzie	Projekt systemowy nr POKL.09.02.00-16-001/13 pn.	

	technik logistyk	„Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy" współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.	
	Działalność grupy „desing, thinking" (wyjazd studyjny do Poznania, spotkania robocze w firmach woj.opolskiego)	Projekt systemowy nr POKL.09.02.00-16-001/13 pn. „Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy" współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.	
	Działalność Szkolnego Ośrodka Kariery, warsztaty w RCRE w Opolu	Projekt systemowy nr POKL.09.02.00-16-001/13 pn. „Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy" współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.	
	zakup 15 laptopów	Rada Rodziców	8126,00 zł
	sprzęt nagłaśniający	Rada Rodziców	1999,17 zł
	komplet gastronomiczny	Rada Rodziców	100,00 zł
	stojak gitarowy	Rada Rodziców	104,00 zł
	zakup kamer do monitoringu	PZU	3850 zł
	zakup nagród dla młodzieży	Rada Rodziców	2126,88 zł
	zapomogi dla uczniów	Rada Rodziców	1350,00 zł
	dofinansowanie imprez klasowych	Rada Rodziców	3610,00 zł
	dofinansowanie imprez szkolnych	Rada Rodziców	8302,14 zł
	finansowanie przejazdów uczniów na konkursy, olimpiady	Rada Rodziców	1137,90 zł
	wydatki związane z promocją szkoły	Rada Rodziców	6487,22 zł
	pomalowanie dużej sali gimnastycznej	firma budowlana „Makat"	12.500, 00 zł
	Erasmus+ „Zagraniczne praktyki zawodowe szansą na rozwój"	Projekt UE	46772,00 euro
	Wojewódzki festyn Sportowo-Rekreacyjny	Budżet OWK OHP	1500,00 PLN
	Międzynarodowy obóz wymiany młodzieży na Litwie (nocleg+wyżywienie+wycieczki))	Strona litewska w ramach współpracy	3200,00PLN
	Międzynarodowy obóz wymiany młodzieży na Litwie (transport+ubezpieczenie)	Budżet OWK OHP	2260,00PLN
	Wojewódzki Turniej Piłki Nożnej	Budżet OWK OHP	450,00 PLN
	Wojewódzki Halowy Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt	Budżet OWK OHP	450,00 PLN

	Wojewódzki Halowy Turniej Piłki Nożnej Chłopców	Budżet OWK OHP	450,00PLN
	Wojewódzki Turniej Minisiatkówki Dziewcząt	Budżet OWK OHP	450,00PLN
	Wojewódzka Spartakiada Lekkoatletyczna	Budżet OWK OHP	450,00 PLN
	Wojewódzki konkurs fotograficzny „Moja mała ojczyzna”	Budżet OWK OHP	60,00PLN
	Wojewódzki Przegląd Twórczości Artystycznej	Budżet OWK OHP	850,00PLN
	Wojewódzki Konkurs „Sprawny w zawodzie-mechanik”	Budżet OWK OHP	300,00PLN
	Wojewódzki Konkurs „Sprawny w zawodzie – kucharz”	Budżet OWK OHP	300,00PLN
	Wojewódzki Konkurs „Sprawny w zawodzie – fryzjer”	Budżet OWK OHP	300,00PLN
	Ogólnopolski Przegląd Twórczości Artystycznej	Budżet KG OHP	600,00PLN
	Ogólnopolski Konkurs „Sprawny w zawodzie-mechanik”	Budżet KG OHP	600,00PLN
	Ogólnopolski Konkurs „Sprawny w zawodzie – kucharz”	Budżet KG OHP	600,00PLN
	Ogólnopolski Konkurs „Sprawny w zawodzie – fryzjer”	Budżet KG OHP	600,00PLN
	Wojewódzki Konkurs BHP	Budżet OWK OHP	75,00PLN
	Szkolenie „Warsztaty rozwoju osobistego-szukanie talentów”	Budżet OWK OHP	60,00PLN
	Szkolenie „Nowoczesny Sprzedawca”	Budżet OWK OHP	300,00 PLN
	Wyjście na kręgielnie i lodowisko	Budżet OWK OHP	40,00PLN
	Wyjście do kina	Budżet OWK OHP	110,00PLN
	Kurs „ABC Podstaw Subiekta GT	Budżet OWK OHP	300,00 PLN
ZSŻŚ	Międzynarodowe Spotkania Orkiestr Dętych	UM	40 000 zł
	Międzynarodowe Spotkania Orkiestr Dętych	SP	40 000 zł
	Międzynarodowe Spotkania Orkiestr Dętych	Firmy z terenu powiatu i nie tylko	17 180 zł
	Mundury	Zakłady Azotowe	15 000 zł
	Reklama Szkoły	Firmy współpracujące	10 500 zł
	Młodzieżowa Orkiestra Dęta	Zakłady Azotowe	`17 000 zł
ZS nr 3	Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy	Projekt unijny	50 836,12 zł
	Zakup – Dygestorium	Petrochemia Blachownia	4.736,18
	Zakup – Wirówka, Wirnik kątowy	Grupa Azoty	2739.96
	Wyposażenie sprzętu laboratoryjnego do przeprowadzenia egzaminów	ICSO, Górażdże	

	potwierdzających kwalifikacje w zawodzie		
	Sławięcickie Spotkania Adwentowe	Drobni przedsiębiorcy, rodzice, uczniowie	Fanty na loterię, ciasto, drobne środki finansowe na zakup nagród
ZSSp.	Fascynujący Świat Nauki i Technologii (organizacja zajęć dodatkowych, wycieczki edukacyjne, zajęcia w mobilnym planetarium)	EFS , działanie 9.1.2	941,34- pomoce do zajęć
	Rządowy Program „Radosna szkoła”- utworzenie małego placu zabaw- oddany do użytku IX 2014	budżet państwa	123330,92 zł
	Opolskie szkolnictwo zawodowe bliżej rynku pracy (organizacja zajęć dodatkowych, wyjazd na targi turystyczne do Berlina, udział w 2- tyg. Praktyce)	EFS	12035.93 zł- wyposażenie pracowni

XXVIII. Kontakty z partnerami zagranicznymi

Szkoła	Partner	Dziedzina współpracy	Działania	Data	Opis działań
I LO	Otto – Hahn - Gymnasium w Landau, Nadrenia Palatynat, Niemcy	Młodzież, kultura, edukacja	Wymiana młodzieży	22.09 - 29.09.2014	Rewizyta młodzieży z Niemiec, projekt krajoznawczy i kulturoznawczy, zwiedzanie Muzeum Martyrologii w Oświęcimiu i Krakowa
	Lycee Joseph Fourier, Auxerre (Burgundia / Francja)	młodzież	Projekt "I'm 16. I'm living Europe. Instruction Manual"	2013-2014	Nawiązanie współpracy w listopadzie 2012. prowadzenie bloga, wideokonferencje, wymiana młodzieży - Maj 2014 (K-Koźle), Wrzesień 2014 (Auxerre). Przygotowanie filmu i Karty Młodego Europejczyka.
	Lycee Joseph Fourier w Auxerre, Burgundia (Francja)	Młodzież, kultura, edukacja	Wymiana młodzieży	10.09.2014-19.09.2014 Auxerre, Burgundia (Francja)	Zajęcia w szkole, tworzenie Karty Młodego Europejczyka, zwiedzanie Auxerre, Wyjazdy do Paryża, Chablis, Vezelay
	Otto-Hahn-	Młodzież,	Wymiana		Zwiedzanie miast

Szkoła	Partner	Dziedzina współpracy	Działania	Data	Opis działań
	Gymnasium w Landau, Nadrenia-Pallatynat, Niemcy	kultura, edukacja	młodzieży	13-20.06 2015r Landau/ Rheinland Pfalz	Speier i Heidelbergu, Realizacja projektu „Inni, a jednak tacy sami”
ZS nr 1	Grupa Litewska z miasta Alytus Litwa	Erasmus +/ Młodzież ”Kiedy myślę Ojczyzna”	spotkanie młodzieży w Nysie	VII 2014	Polsko-Litewskie Warsztaty Historyczno-Artystyczne
	AISEC - "Rozwój kariery".	nauka języka angielskiego	wizyta wolontariuszy z Malezji i Ukrainy.	wrzesień 2014.	Tygodniowe warsztaty językowe
	Karoline-Breitinger – Schule- Niemcy	Wymiana międzynarodowa	Wizyta w partnerskiej szkole	16-20 marzec2015	Wspólny udział w zajęciach, organizowanie wspólnych wycieczek, poznawanie nawzajem swoich krajów
	LKW WALTER (firma logistyczna)-Austria	ORGANIZACJA PRAKTYK i staży, wizyty studyjne	Wyjazd uczniów na praktyki zawodowe	maj, lipiec sierpień 2015	wyjazd 50 uczniów celem zwiedzenia firmy, uczniowie odbywają praktyki w firmie LKW WALTER w Wiedniu
	Organizacja Non Profit "Moja Opava"-Czechy	Erasmus + Młodzież w akcji " Wstęp do ekologicznego gospodarowania"	Wyjazd w ramach spotkania partnerów	Luty 2015	Spotkanie projektowe w Jańskich Łaźniach koło Opavy - obóz taneczny
	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava-Czechy	Erasmus + Młodzież w akcji " Słowianie tańczą"	Wyjazd w ramach spotkania partnerów	Maj 2015	Spotkanie projektowe w Jański Łaźniach koło Opavy - obóz taneczny
	Uniwersytet przyrodniczo-medyczny w Bukareszcie-Rumunia	Partnerski Projekt Szkól Leonardo da Vinci "Agropuzzle 2"	Wyjazdy w ramach spotkań partnerskich	Czerwiec 2015	Spotkanie projektowe młodzieży i nauczycieli w Rumunii
	„Panorama Hotel- und Service GmbH-Niemcy	praktyki i staże uczniów klas gastronom.	4-tygodniowa praktyka	kwiecień-maj 2015	realizacja praktyk zgodnie z programem nauczania

XXIX. Analiza działalności Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

Terenem działania Publicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Kędzierzynie-Koźlu jest powiat kędzierzyńsko- kozielski.

W roku szkolnym 2014/2015 zatrudnionych było 16 pracowników pedagogicznych, 2 pracowników administracyjnych oraz 1 pracownik obsługi.

Pod opieką poradni pozostaje **15.368** dzieci uczących się w **113** placówkach w tym:
1.872 - dzieci w wieku od 0 – 6 lat
2.865 - dzieci w 40 przedszkolach
4.917 - dzieci w 35 szkołach podstawowych
2.459 - młodzieży w 18 gimnazjach
3.255 - młodzieży w 20 szkołach ponadgimnazjalnych

➔ Badania przesiewowe

Badania przesiewowe	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu "Słyszę"	58	0	0	0	0	58
Badania przesiewowe wzroku w ramach programu "Widzę"	16	0	0	0	0	16
Badania przesiewowe mowy w ramach programu "Mówię"	26	0	0	0	0	26

➔ Wydane orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem
niesłyszących i słabosłyszących	5	6	3	1		15
niewidomych i słabowidzących	5	8	2	0		15
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	10	27	7	0		44
z upośledzeniem umysłowym w stopniu	6	11	5	2		24

umiarkowanym lub znacznym						
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	2	6	5	2		15
zagrożonych niedostosowaniem społecznym		4	9	1		14
niedostosowanych społecznie						0
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	1	4	2	0		7
o potrzebie indywidualnego nauczania		60	50	12		122
odmowne	1	1	0	0	0	2
uchylające	0	1	3	3	0	7
w wyniku odwołania do kuratora oświaty	0	0	0	0	0	0
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	2					2
o braku potrzeby kształcenia specjalnego		2	0	0	0	2
o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0					0
o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	2	2	0		4
o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	0	0	0		0
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	10	8	1	1		20
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	6	13	7	1		27

➔ **Wydane opinie w sprawach**

Opinia w sprawie	Dzieci do 3 roku życia	Dzieci w wieku przedszkolnym	Uczniowie szkół podstawowych	Uczniowie gimnazjów	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem
Wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	11	34					45
Wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej		1					1
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego		105					105
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego			0	0	0		0
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej			12	0	0		12
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia			240	70	12		322

Udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki			0	0	0		0
Przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy				20			20
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej				1			1
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu				1	0	0	1
Braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych					0	0	0
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	3	125					128
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce			374	108	20		502
Inne opinie o przebadanych	1	17	18	5	2	0	43
O specyficznych trudnościach w uczeniu się			668	30	9		107
O której mowa w art. 16 ust. 10 pkt 2 lit. a UoSO		0	0	0	0		0

Liczba dzieci przyjętych przez poradnię to 1371 osób.

XXX. Realizacja zadań w Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego

➔ 1 obszar: Zajęcia praktyczne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z dwóch powiatów

Powiat Kędzierzyńsko – Kozielski:

- 6 klas zasadniczej szkoły zawodowej – 60 uczniów,
- 19 klas technikum – 349 uczniów,

Powiat Krapkowicki:

- 4 klasy technikum – 47 uczniów.

Łącznie zajęcia praktyczne realizowano w 29 klasach dla 456 uczniów i słuchaczy.

➔ 1 a obszar: Zajęcia praktyczne dla słuchaczy szkół policealnych

- Centrum Nauki i Biznesu „ŻAK" Sp. z o.o. Odział w Gliwicach – 87 słuchaczy.

Łącznie w roku szkolnym 2014/2015 w zajęciach praktycznej nauki zawodu uczestniczyło 543 uczniów i słuchaczy.

➔ 2 obszar: Zajęcia praktyczne dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych

- 2 klasy kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla słuchaczy Zespołu Szkół Technicznych

i Ogólnokształcących w Kędzierzynie-Koźlu w zawodach operator obrabiarek skrawających, elektryk – 56 słuchaczy.

- 1 klasa kwalifikacyjnego kursu zawodowego dla słuchaczy Ośrodka Szkolenia Zawodowego
  w Mińsku Mazowieckim w zawodzie operator obrabiarek skrawających (zajęcia realizowanego dla OHP w Kędzierzynie-Koźlu) - 10 słuchaczy.

Łącznie kwalifikacyjne kursy zawodowe prowadzono w 3 oddziałach dla 66 słuchaczy.

➔ 3 obszar: Kształcenie teoretyczne przedmiotów zawodowych pracowników młodocianych

Turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników - kursy wielozawodowe w zawodach: blacharz samochodowy, kucharz, murarz-tynkarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, mechanik pojazdów samochodowych.
Łącznie w roku szkolnym 2014/2015 zrealizowano 12 kursów, na których przeszkolono 266 uczniów.

➔ 4 obszar: Kształcenie dorosłych prowadzone w formach pozaszkolnych

(realizacja kursów na zlecenia Powiatowych Urzędów Pracy oraz zakładów pracy i instytucji zgodnie z ofertą kursową CKPiU). Zrealizowano 8 kursów, w których uczestniczyły łącznie 104 osoby.

➔ 5 obszar: Doradztwo zawodowe

- organizacja cyklicznych spotkań szkoleniowo-informacyjnych dla doradców zawodowych i koordynatorów realizujących w szkołach gimnazjalnych zadania z zakresu doradztwa zawodowego, wsparcie metodyczne,
- realizacja wizyt zawodoznawczych dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych regionu w pracowniach CKPiU - łącznie w zajęciach w pracowniach praktycznej nauki zawodu uczestniczyło około 150 uczniów,
- warsztaty doradcze dla uczniów szkół gimnazjalnych realizowane w macierzystych gimnazjach uczniów – łącznie ponad 400 uczniów,
- współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi w zakresie realizacji zadań doradczych – realizacja spotkań informacyjnych i warsztatów (również we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy),
- program pedagogizacji rodziców realizowany przy współpracy z szkołami gimnazjalnymi,
- organizacja konkursu zawodoznawczego dla uczniów gimnazjów pn. „Przyszły zawód – zawód z przyszłością” - w konkursie uczestniczyło łącznie 8 gimnazjów,
- opracowanie przewodnika dla uczniów i rodziców zawierającego informację o organizacji systemu kształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym, wraz z ofertą szkół ponadgimnazjalnych powiatu kędzierzyńsko-kozielskiego,
- konsultacje indywidualne dla uczniów, rodziców, nauczycieli,
- współpraca z podmiotami zewnętrznymi: Kędzierzyńsko-Kozielskim Inkubatorem Przedsiębiorczości, Klastrem Chemii specjalistycznej Chemster, OHP, PUP itp. W zakresie realizacji zadań doradczych i promocji kształcenia zawodowego.

➔ 6 obszar: Przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono w Centrum egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w zakresie 13 kwalifikacji wyodrębnionych w 7 zawodach: technik mechanik, technik budownictwa, technik pojazdów samochodowych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik elektryk, elektromechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających)
W egzaminach realizowanych w Centrum uczestniczyli uczniowie 10 zespołów szkół i placówek – łącznie w sesji zimowej i letniej przeegzaminowano 312 uczniów.

➔ 7 obszar: Projekty unijne realizowane w Centrum

W roku szkolnym 2014/2015 nie realizowano w Centrum projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej.

XXXI. Funkcjonowanie Ogniska Artystycznego

➔ Sekcja baletowo-taneczna - dział dziecięcy

Semestr I

- Występy dla rodziców każdej klasy 2 razy w semestrze
- Przygotowanie i wystawienie Jasełek wspólnie z uczniami Społecznego Ogniska Muzycznego zakończone dużym sukcesem. Wystawione w grudniu, powtórzone w styczniu dla rodziców oraz gościu przybyłych.
- Pokaz tańca z okazji Dnia Babci i Dziadka w Szkole Muzycznej dziadkowie naszych występujących dzieci.
- Wspólny występ sekcji baletowo-tanecznej i uczniów Społecznego Ogniska Muzycznego oraz uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w Kędzierzynie-Koźlu. Występ w Zespole Szkół Specjalnych w Kłodnicy – pokaz tańca klasy I, II i III (tańce baletowe, tańce nowoczesne)
- Pokaz tańców wszystkich klas –wystawienie ocen semestralnych

Semestr II

- Występy dla rodziców każdej klasy 2 razy w semestrze.
- Wspólny występ sekcji baletowo-tanecznej i uczniów Społecznego Ogniska Muzycznego oraz uczniów Szkoły Muzycznej I stopnia w Kędzierzynie-Koźlu. Występ w Zespole Szkół Specjalnych w Kłodnicy – pokaz tańca klasy I, II i III (tańce baletowe, tańce nowoczesne)
- udział w Mam Talent Show w Szkole Podstawowej nr 1 w Kędzierzyn-Koźle, gdzie Magdalena Kula i Tola Ziobrowska (klasa 1 baletowo- taneczna) zdobyły 1 miejsce.
- Pokaz tańca wszystkich klas kończący semestr.

➔ Sekcja plastyczna

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie sekcji plastycznej wielokrotnie brali udział w ogólnopolskich konkursach plastycznych. W tym roku bez szczególnych sukcesów.
Ponadto, uczniowie Ogniska brali udział w wystawach plastycznych w Kędzierzynie-Koźlu.
Sekcja plastyczna Ogniska przygotowała również liczne dekoracje na koncerty i inne wydarzenia artystyczne w sali koncertowej szkoły.

➔ Sekcja wokalno – estradowa

Bardzo ważnym czynnikiem w procesie nauczania, oprócz cotygodniowych zajęć były udziały młodzieży w koncertach wewnętrznych i środowiskowych:

1.10.2014 - Muzyczny podwieczorek z okazji Międzynarodowego Dnia Muzyki i Międzynarodowego Dnia Seniora, Kędzierzyn Koźle

13.10.2014 – Dzień Edukacji Narodowej – Koncert dla nauczycieli

14.01.2015 – Koncert wszystkich uczniów sekcji wokalnej, będący równocześnie przesłuchaniem semestralnym

16.02.2015 – Mini koncert na szkolnym balu karnawałowym

9.05.2015 - Dzień Europy, koncert w Koźlu w kinie Twierdza

22.05.2015 – Konkurs Majowe nastroje, Miejski Ośrodek Kultury w Kędzierzynie – Koźlu, Maciej Wójtowicz zdobył III miejsce

23-24.05.2015 – Udział w Warsztatach Gospel w Filharmonii Opolskiej, prowadzonych przez Petera Francisa i Marcię Walder- Thomas zakończonych koncertem wszystkich uczestników

26.05.2015 - Koncert za okazji Dnia Matki w Domu Kultury Chemik w K-K

17.06.2015 – Koncert wszystkich uczniów wydziału, będący równocześnie egzaminem rocznym

25.06.2015 – Koncert na zakończenie roku szkolnego

XXXII. Działalność Bursy Szkolnej

➔ Osoby zatrudnione

Ogółem zatrudnionych jest **15**osób
Nauczyciele **– 6**
wykształcenie - studia o zgodnej specjalności 100 %

Stopień awansu zawodowego	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	Razem
	-	1	-	5	6

Zatrudnienie (charakter stosunku pracy)
Czas nieokreślony – 6 (1 kontraktowy + 5dyplomowanych)

Administracja, obsługa - ogółem 9 osób
Administracja – 2,5 etatu (1 dyrektor; 1 specjalista administracja i magazynier; 0,5 intendent)
Kuchnia - 3 etaty (1 kucharka i 2 pomoce kuchenne)
Obsługa - 2 etaty (1,5 sprzątaczka; 0,5 praczka)
Konserwator - 0,5 etatu

➔ Wychowankowie

Szkoła	Liczba wychowanków ogółem	% ogółu zamieszkałych w bursie	Kl 1	Kl 2	Kl 3	Kl 4
Publiczne Gimnazjum nr 5	**1**	1,1	1	-	-	-
I LO	**3**	3,40	-	1	2	-
II LO	**2**	2,27	-	1	1	-
Zespół Szkół nr 1	**7**	7,95	3		3	1
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	**5**	5,68	-	3	-	2
Zespół Szkół nr 3	**7**	7,95	2	3	2	-
Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej	59	67,04	18	21	11	9
Zespół Szkół Komorno	**2**	2,27	2	-	-	-
Studium Medyczne	**2**	2,27	-	2	-	-
Razem	**88**	**100,00**	**26**	**31**	**19**	**12**

XXXIII. Wykaz szkół ponadgimnazjalnych publicznych prowadzonych przez inne organy niż JST, niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych oraz szkół niepublicznych bez uprawnień na terenie powiatu kędzierzyńsko – kozielskiego

➔ Szkoły publiczne prowadzone przez inne organy niż JST

Lp.	Nazwa Szkoły	Nazwa organu prowadzącego
1.	Zasadnicza Specjalna Szkoła Zawodowa	Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego Opole
2.	Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	Fundacja dla Dobra Publicznego w Kędzierzynie - Koźlu

➔ Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych

Lp.	Nazwa Szkoły	Nazwa organu prowadzącego
1.	Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży	Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego Opole
2.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego Opole
3.	Technikum Zawodowe Uzupełniające dla Dorosłych	Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego Opole
4.	Policealna Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego Opole
5.	Policealna Szkoła TEB Edukacja	TEB Edukacja Sp. z o. o. Poznań

6.	Studium Medyczne TEB Edukacja	TEB Edukacja Sp. z o. o. Poznań
7.	Liceum Ogólnokształcące TEB Edukacja dla Dorosłych	TEB Edukacja Sp. z o. o. Poznań
8.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Tomasz Kubala Gliwice
9.	Prywatne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące	Tomasz Kubala Gliwice
10.	Policealna Szkoła Humanistyczno - Ekonomiczna	Fundacja dla Dobra Publicznego w Kędzierzynie – Koźlu
11.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Fundacja dla Dobra Publicznego w Kędzierzynie – Koźlu
12.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Fundacja dla Dobra Publicznego w Kędzierzynie – Koźlu
13.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Centrum Edukacji „Siódemka”	FAM Sp. z o. o. Zabrze
14.	Policealna Szkoła Centrum edukacji „Siódemka”	FAM Sp. z o. o. Zabrze
15.	Prywatna Policealna Szkoła dla Dorosłych „Twoja Szkoła”	„Casus” Sp. z o. o. Grudziądz
16.	Zespół Niepublicznych Szkół Specjalnych dla Uczniów ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami, Autyzmem	Stowarzyszenie Rodzin i Przyjaciół Autystów „Mały Książę” w Kędzierzynie - Koźlu
17.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak”	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Łódź
18.	Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu „Żak”	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Łódź
19.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak”	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Łódź

➔ Szkoły niepubliczne bez uprawnień

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa organu prowadzącego
1.	Policealne Studium Notitia	Fundacja dla Dobra Publicznego w Kędzierzynie – Koźlu
2.	Policealna Szkoła Zawodowa „Żak”	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Łódź
3.	Niepubliczna Policealna Szkoła TEB Edukacja	TEB Edukacja Sp. z o. o. Poznań

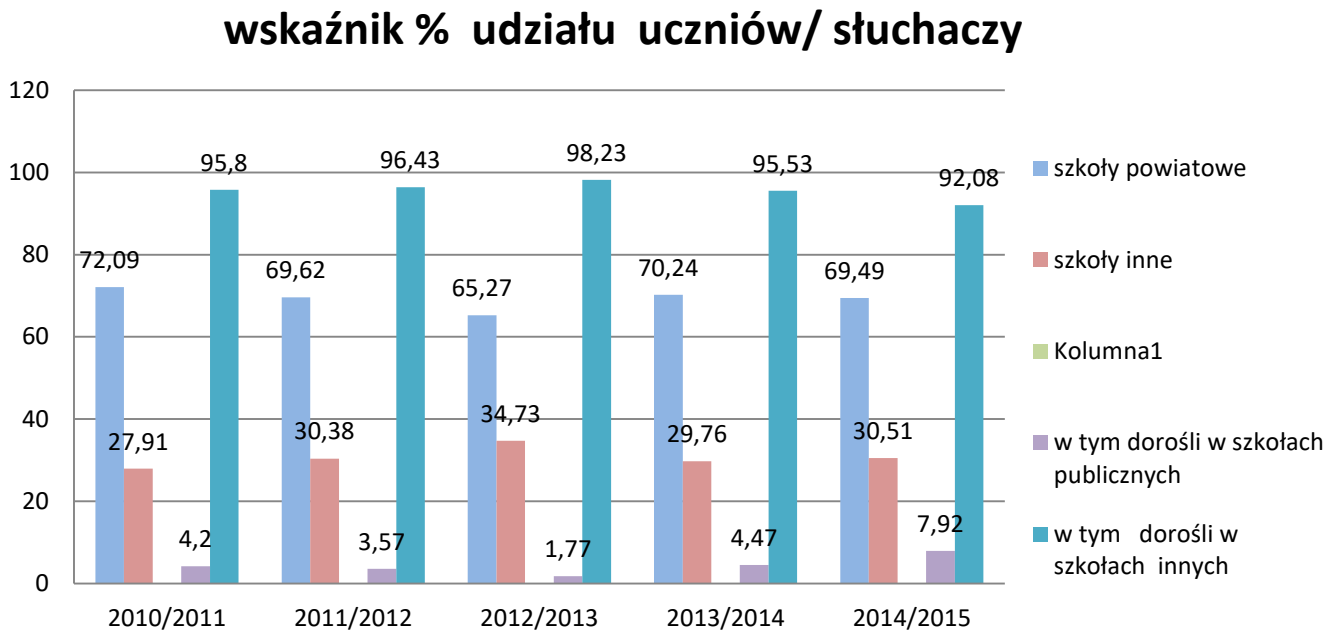
XXXIV. Liczba uczniów w szkołach niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych

Lp.	Organ prowadzący	Nazwa szkoły	30.09.2014
1.	Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu	Liceum Ogólnokształcące dla młodzieży	22
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	14
		Liceum Profilowane dla Dorosłych przekształcone 01.09.2012 w Liceum Ogólnokształcące	23
		Razem	**59**

2.	Towarzystwo Edukacji Bankowej Poznań	Policealna Szkoła TEB Edukacja	95
		Razem	**95**
		Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	105
		Razem	**105**
3.	Fundacja dla Dobra Publicznego w Kędzierzynie- Koźlu	Policealna Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna	78
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych - publiczne	191
		Razem	**269**
4.	Casus Sp. z o.o. - Grudziądz	Prywatna Policealna Szkoła dla dorosłych "Twoja Szkoła"	9
		Razem	**9**
5.	Stowarzyszenie Rodzin i Przyjaciół Autystów "Mały Książę"	Niepubliczna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do pracy	3
		Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna	25
		Niepubliczne Gimnazjum Specjalne	7
		Razem	**35**
6.	Centrum Nauki i Biznesu "Żak"	Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych „Żak”	228
		Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu „Żak”	338
		Razem	**566**
7.	Fam Sp. z o. o. - Zabrze	Liceum Ogólnokształcące „Siódemka”	26
		Policealna Szkoła „Siódemka”	270
		Razem	**296**
Ogółem			**1434**
Wzrost w latach			**+80**

XXXV. Udział procentowy liczby uczniów szkół niepublicznych i publicznych prowadzonych przez inny organ niż Starostwo Powiatowe w Kędzierzynie – Koźlu

Rok szkolny	Szkoły publiczne prowadzone przez Powiat		Szkoły publiczne i niepubliczne prowadzone przez organy inne niż JST		Powiat Kędzierzyńsko-Kozielski		**wskaźnik % udziału uczniów/ słuchaczy**			
	Liczba uczniów ogółem	w tym dorosłych	ogółem	w tym dorosłych	ogółem	w tym dorosłych	**szkoły powiatowe**	**szkoły inne**	**w tym dorośli w szkołach publicznych**	**w tym dorośli w szkołach innych**
2010/2011	3 755	61	1 454	1 390	5 209	1 451	**72,09**	**27,91**	**4,20**	**95,80**
2011/2012	3 621	56	1 580	1 511	5 201	1 567	**69,62**	**30,38**	**3,57**	**96,43**
2012/2013	3 250	30	1 729	1 661	4 979	1 691	**65,27**	**34,73**	**1,77**	**98,23**
2013/2014	3 195	60	1 354	1 283	4 549	1 343	**70,24**	**29,76**	**4,47**	**95,53**
2014/2015	3 257	117	1 430	1 360	4 687	1 477	**69,49**	**30,51**	**7,92**	**92,08**



XXXVI. Inwestycje w szkołach/ placówkach Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego

Środki Powiatu							
Jednostka	Nazwa zadania	klasyfikacja budżetowa	Plan na			Wykonanie na 31.08.2015	Uwagi
			01.01.2015	zmiany	31.08.2015		
ZSŻŚ	Remont statku szkolnego MS Sucharski dla odnowienia klasy oraz odnowienia ważności wspólnotowego świadectwa żeglugi	80130- 605		366 000	366 000		przetarg niegraniczony - wykonawca Stocznia Koźle Sp. z o.o. - termin 03.07-30.09.2015 r.
ZSTiO	Modernizacja świetlicy w budynku B - etap II (wymiana podłogi)	80130- 605		20 000	20 000	20 000	
Razem			**0**	**386 000**	**386 000**	**20 000**	
Środki " Ochrony Środowiska"							
ZS nr 3	uporządkowanie i prace pielęgnacyjne drzewostanu w parku	90019 - 605	70 000		70 000		zadnie do realizacji w m-cach X-XII

ZSSp.	termomodernizacja poddasza z wymianą poszycia dachowego wraz termomodernizacją dachu łącznika	90019- 605	715 000	-108 872	606 128		zadanie będzie realizowane w m-cach IX-XI
CKPiU	ocieplenie elewacji północnej, części ścian wschodniej i zachodniej, ocieplenie ściany ogniowej i docieplenie stropów	90019-605	147 087		147 087	120 186,3	przetarg nieograniczony-termin realizacji do 31.08.2015 r.
Razem			**932 087**	**-108 872**	**823 215**	**120 186,3**	
Ogółem			**932 087**	**277 128**	**1 209 215**	**140 186,3**	

XXXVII. Remonty w szkołach/ placówkach Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego

Jednostka	Plan		Wykonanie wydatków na 31.08.2015 (ogółem)	% wyk.	w tym większe remonty (powyżej 1.000,00)	
	01.01.2015	31.08.2015				
I LO	40 000,00	31 119,00	25 549,89	82,10	malowanie pracowni	3 214,78
					wymiana oświetlenia w sali 212	1 491,99
					modernizacja kabin prysznicowych	11 500,00
					malowanie przedsionka	1 756,00
					remont dachu sali gimnastycznej	3 296,40
II LO	12 000,00	12 000,00	4 009,67	33,41		
ZS nr 1	37 000,00	37 000,00	16 658,05	45,02	malowanie sal lekcyjnych	15 132,85
					remont instalacji elektrycznej	1 220,00
ZSŻŚ	30 000,00	61 620,00	46 041,29	74,72	montaż wykładziny w dwóch salach	3 265,22
					wykonanie tynku mozaikowego na korytarzu	3 000,00
					remont i malowanie korytarzy szkolnych	34 296,42
					malowanie graffity na budynku szkolnym	9 586,12
					naprawa monitoringu wizyjnego	1 642,05
ZS nr	23 000,00	23 000,00	20 307,34	88,29	remont pracowni komputerowej	16 500,00

					wymiana rozłącznika w kotłowni	1 811,26
ZSTiO	46 000,00	87 136,00	65 019,28	74,62	wymiana instalacji co w budynku B	19 074,70
					remont pracowni informatycznej	7 200,00
					remont świetlicy - etap I (wymiana drzwi, oświetlenia, prace tynkarskie , malarskie	37 894,51
ZSSp.	20 743,00	73 644,00	55 830,12	75,81	wymiana podłoża i położenie nowej wykładziny antypoślizgowej w sali nr 10	18 000,00
					wymian drzwi wejściowych	14 500,00
					wymiana okien w piwnicy	3 687,54
					podział pomieszczeń na dwie klasopracownie	6 295,88
					Przystosowanie podłoża pod wykładzinę antypoślizgową oraz zakup i ułożenie wykładziny w ciągach komunikacyjnych	8 904,84
					nadzór inwestorski nad zadaniem w/w	738,00
POA	0,00	0,00	0,00			
PPPP	6 000,00	6 000,00	2 390,92	39,85	naprawa kserokopiarki	1 050,00
PZO	1 000,00	1 000,00	696,17	69,62		
Bursa	35 000,00	35 000,00	12 923,15	36,92	malowanie pomieszczeń na IV piętrze	5 002,78
					malowanie pomieszczeń	6 300,00
					malowanie części elewacji ściany frontowej na której umieszczono tablicę pamiątkową	1 620,37
CKPiU	20 000,00	20 000,00	8 144,59	40,72	remont instalacji odgromowej	3 300,00
					wykonanie dokumentacji do termomodernizacji ścian budynku CKPiU	2 460,00
801-854	**270 743,00**	**387 519,00**	**257 570,47**	**66,47**		**243 741,71**

XXXVIII. Najważniejsze osiągnięcia Oświaty Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego

1. Wdrożenie **„Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego”**. Celem Programu jest wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych, wyróżniających się w nauce oraz osiągających wybitne wyniki w formach rywalizacji przedmiotowej, interdyscyplinarnej, artystycznej i sportowej.
Formę realizacji Programu stanowią:

a. Stypendium Naukowe Starosty Kędzierzyńsko-Kozielskiego,
b. Stypendium Starosty Kędzierzyńsko-Kozielskiego za wybitne osiągnięcia w zakresie kultury i sportu,
c. Nagrodę Zarządu Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego „L-ka” za szczególną dbałość o rozwój własny i pracę na rzecz społeczności szkolnej.

2. Organizacja **„Międzynarodowych spotkań orkiestr dętych”.**
3. Organizacja imprezy happeningowej „**Dzień walki z otyłością”,** imprezy o charakterze rekreacyjno-sportowym.
4. **Zmiana Regulaminu określającego zasady wynagradzania nauczycieli w szkołach** i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kędzierzyńsko-Kozielski oraz wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków do wynagrodzenia. Konsekwencją zmiany były:

a. weryfikacja wysokość dodatków funkcyjnych dla nauczycieli, którym powierzono sprawowanie funkcji wychowawcy klasy wzrosły z 65 zł na 150 zł,
b. nauczycielom, którym powierzono sprawowanie funkcji opiekuna stażu przyznano dodatek funkcyjny w wysokości 80 zł.

5. Powołania i praca **Komisji do opracowania Strategii Rozwoju Oświaty Powiatu Kędzierzyńsko – Kozielskiego na lata 2015-2022 .**
6. Podpisanie porozumienia pomiędzy Powiatem Kędzierzyńsko-Kozielskim a Klubem ZAKSA Spółka Akcyjna dotycząca **stworzenia** w I Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Kędzierzynie - Koźlu **klasy sportowej** umożliwiającej stworzenie zrzeszonym w Klubie dogodnych warunków dla rozwoju uzdolnień sportowych w zakresie piłki siatkowej.
7. **Wdrożenie innowacji „E-sport/projektowanie gier komputerowych”** w Technikum Nr 4 Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Kędzierzynie-Koźlu

a. Innowacja wdrażana jest w zawodzie technik informatyk, umożliwia przygotowanie uczniów/absolwentów do wejścia w dynamicznie rozwijający się rynek e-sportu i gier komputerowych.
b. dzięki modyfikacjom nauczanych treści uczniowie zostają zapoznani z technikami stosowanymi podczas projektowania gier komputerowych oraz zostają zapoznani z technikami stosowanymi w rywalizacji drużynowej w grach komputerowych.