STAROSTWO POWIATOWE
W KĘDZIERZYNIE - KOŹLU

Stan realizacji zadań oświatowych w powiecie kędzierzyńsko – kozielskim w roku szkolnym 2017/2018

Sporządzili i opracowali:
Aurelia Stępień – Kierownik WO
Alicja Pałosz – Podinspektor
Adam Jankowski – Podinspektor

Kędzierzyn – Koźle 2018

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI....2
I. Wstęp....4
II. Charakterystyka publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek oświatowych (SIO 30.09.2017 r.)....4
➔ Wykaz publicznych szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest powiat kędzierzyńsko – kozielski....4
III. Prognoza uczniów na lata 2017-2022 dla Powiatu Kędzierzyńsko – Kozielskiego....5
IV. Wykaz uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2017/2018....5
V. Nabór uczniów do klas I....6
VI. Zestawienie uczniów w poszczególnych zawodach ZSZ wg stanu na dzień 30 września....7
VII. Zestawienie uczniów w poszczególnych zawodach TECHNIKUM wg stanu na dzień 30 września....8
VIII. Liczba uczniów, nauczycieli (w osobach) w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych oraz placówkach prowadzonych przez powiat kędzierzyńsko – kozielski....9
IX. Wszystkie osoby zatrudnione w szkołach w etatach....10
Nauczyciele w etatach....10
X. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest powiat kędzierzyńsko – kozielskim – 30.09.2017 (w etatach)....11
XI. Wyniki klasyfikacji – na 31.08.2018 r. 14
XII. Wyniki egzaminu maturalnego 2017/2018....14
➔ Liczba wydanych świadectw (zdawalność)....14
Zdawalność według przedmiotów oraz średni wynik procentowy – matura 2018....15
XIII. Wyniki egzaminu zawodowego 2017/2018....18
Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe....18
XIV. Wyniki egzaminów zewnętrznych w 2018 r. - Zespół Szkół Specjalnych....21
XV. Stypendia Prezesa Rady Ministrów w roku 2017/2018....21
XVI. Udział i wyniki uczniów w konkursach i olimpiadach....21
➔ Laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiadach przedmiotowych....21
➔ Najwyższe osiągnięcia – olimpiady przedmiotowe....22
➔ Najwyższe osiągnięcia – konkursy/ olimpiady tematyczne....22
Olimpiada Wiedzy i Wartości w Sporcie....23
XVII. Działalność sportowa i rekreacyjna....25
➔ Osiągnięcia sportowe indywidualne lub zespołowe- na szczeblu przynajmniej wojewódzkim (województwo miejsca 1-3, Polska 1-10, międzynarodowe 1-10)....25
XVIII. Kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne....28
XIX. Kontrole przeprowadzone przez Opolskiego Kuratora Oświaty....29
XX. NADZÓR PEDAGOGICZNY OPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY - EWALUACJA....29
XXI. Innowacje Pedagogiczne....31
XXII. Pomoc dla uczniów....32

XXIII. Środki pozyskiwane na rzecz placówek oświatowych 37
XXIV. Kontakty z partnerami zagranicznymi 39
XXV. Analiza działalności Publicznej Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej 41
XXVI. Realizacja zadań w Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w 2017/2018 45
XXVII. Funkcjonowanie Ogniska Artystycznego 52
XXVIII. Działalność Bursy Szkolnej Stan realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018 53
XXIX. Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii…….54

XXX. Wykaz szkół ponadgimnazjalnych publicznych prowadzonych przez inne organy niż JST, niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych oraz szkół niepublicznych bez uprawnień na terenie powiatu kędzierzyńsko – kozielskiego wpisanych do ewidencji według stanu na 30.09.2017r.....56
➔ Szkoły publiczne prowadzone przez inne organy niż JST.....56
➔ Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych 56
➔ Szkoły niepubliczne bez uprawnień.....56
XXXI. Finansowanie szkół publicznych i niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych - wykazywanych do naliczania subwencji dla Powiatu Kędzierzyńsko- Kozielskiego w okresie 01.09.2017r.-31.08.2018r 57
XXXII. Wysokość subwencji oświatowej dla Powiatu Kędzierzyńsko - Kozielskiego, a liczba uczniów i wysokość Standardu A 59
XXXIII. Koszty utrzymania bieżącego publicznych jednostek oświatowych.....60
XXXIV. Wykonanie dochodów szkół i placówek oświatowych 61
XXXV. Wykonane inwestycje i zakupy inwestycyjne § 605-606 w okresie od 01.09.2017r. do 31.08.2018r. 61
XXXVI. Remonty w szkołach/ placówkach Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego……..62

XXXVII. Najważniejsze osiągnięcia Oświaty Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego 64

I. Wstęp

Raport o stanie realizacji zadań oświatowych w powiecie kędzierzyńsko – kozielskim w roku szkolnym 2017/2018 został opracowany na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe, w oparciu o dane uzyskane z Systemu Informacji Oświatowej, Centralnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, sprawozdań szkół i placówek oraz opracowań własnych Wydziału Oświaty w Kędzierzynie - Koźlu.
W raporcie przedstawiono szczegółowe dane statystyczne, wykonanie zadań oświatowych przez szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest powiat kędzierzyńsko - kozielski oraz informacje o szkołach niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych i szkół publicznych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego.
W celu wywiązania się z ustawowego obowiązku poinformowania Rady Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych, z uwzględnieniem wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych, a także nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w szkołach prowadzonych przez Powiat Kędzierzyńsko-Kozielski, w roku szkolnym 2017/18.

II. Charakterystyka publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek oświatowych (SIO 30.09.2017 r.)

W roku szkolnym 2017/2018 powiat kędzierzyńsko – kozielski był m. in. organem prowadzącym i dotującym dla:

- czterech zespołów szkół,
- dwóch liceów ogólnokształcących,
- jednej szkoły specjalnej,
- czterech placówek oświatowych.

W szkołach/ placówkach w roku szkolnym 2017/2018 pracowało **346** nauczycieli, którzy nauczali **2.888** uczniów.

➔ Wykaz publicznych szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest powiat kędzierzyńsko – kozielski

- I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Kędzierzynie - Koźlu
- II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Kędzierzynie – Koźlu
- Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Śląskich w Kędzierzynie – Koźlu
- Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej im. Bohaterów Westerplatte w Kędzierzynie – Koźlu
- Zespół Szkół nr 3 im. Mikołaja Reja w Kędzierzynie – Koźlu
- Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących
- Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Kędzierzynie – Koźlu
- Bursa Szkolna w Kędzierzynie – Koźlu
- Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Kędzierzynie – Koźlu
- Publiczna Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna w Kędzierzynie - Koźlu
- Publiczne Ognisko Artystyczne w Kędzierzynie – Koźlu

III. Prognoza uczniów na lata 2017-2022 dla Powiatu Kędzierzyńsko – Kozielskiego

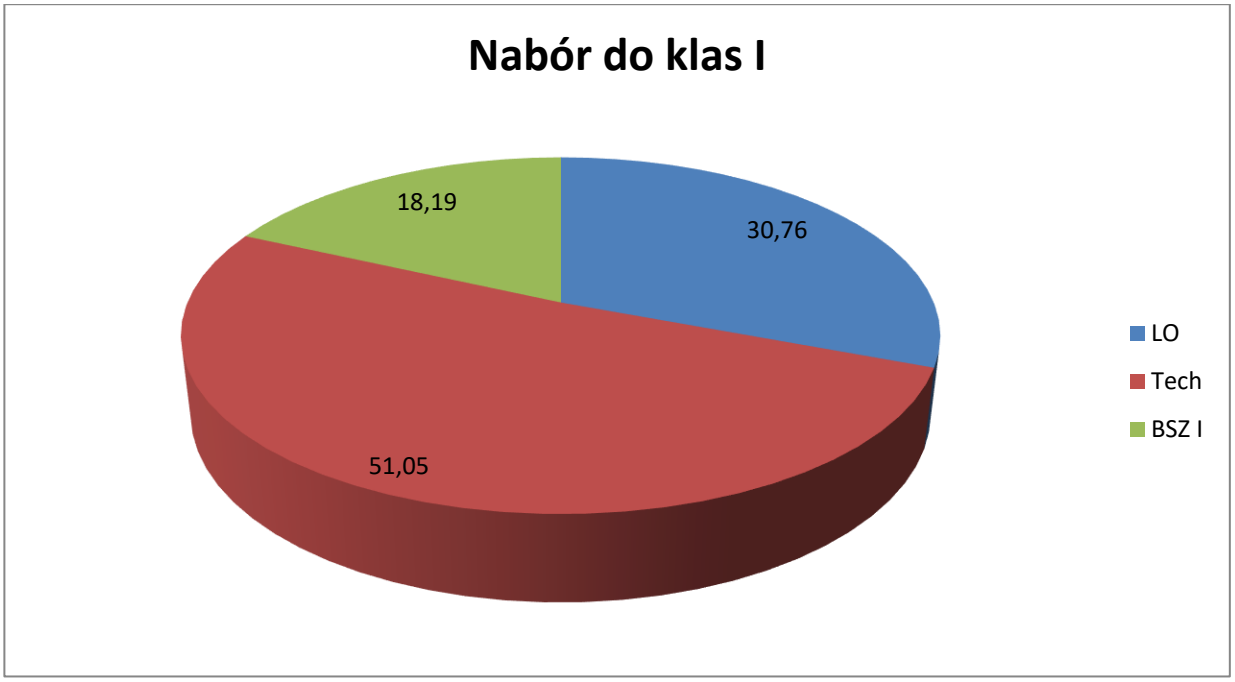
Nazwa gminy	Rok szkolny			
	2018/2019	2019/2020		2020/2021
		kl. III gimn.	kl. VIII s. podst.	
Kędzierzyn-Koźle	444	422	509	427
Bierawa	63	65	53	56
Cisek	42	34	40	39
Pawłowiczki	58	56	62	44
Polska Cerekiew	24	21	26	24
Reńska Wieś	55	60	59	62
ŁĄCZNIE	**686**	**658**	**749**	**652**

IV. Wykaz uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2017/2018

Rok szkolny	Nazwa jednostek								Szkoły specjalne		
	wyszczególnienie	ZS 1	ZSŻŚ	ZS 3	ZS 4-ZSTiO	I LO	II LO	Razem	uczniowie w szkole	Uczn. w ZWRI	Razem
2015/ 2016	liczba oddziałów	33	20	14	19	16	14	**116**	14	5	19
	liczba uczniów	867	505	358	490	434	412	**3066**	102	25	127
	śr.liczba uczniów w oddz.	26,27	25,25	25,57	25,79	27,13	29,43	**26,43**	**7,53**		6,68
2016/2017	liczba oddziałów	32	19	13	18	17	13	**112**	**12**	**6**	18
	liczba uczniów	847	484	328	460	457	365	**2941**	**82**	**25**	107
	śr.liczba uczniów w oddz.	26,47	25,47	25,23	25,56	26,88	28,08	**26,26**	**7,53**		5,94
2017/2018	liczba oddziałów	30	17	13	18	17	13	**108**	**11**	**6**	17
	liczba uczniów	776	464	308	427	439	361	**2775**	**88**	**25**	113
	śr.liczba uczniów w oddz.	25,87	27,29	23,69	23,72	25,82	27,77	**25,69**	**8,00**	**4,17**	6,65

V. Nabór uczniów do klas I

Nazwa szkoły	30.09.2015				30.09.2016				30.09.2017			
	LO	TECH	ZSZ	%	LO	TECH	ZSZ	%	LO	TECH	ZSZ	%
I Liceum Ogólnokształcące w Kędzierzynie-Koźlu	157				167				123			
II Liceum Ogólnokształcące w Kędzierzynie-Koźlu	122				103				131			
III Liceum Ogólnokształcące w Kędzierzynie-Koźlu	0				0				0			
RAZEM LO	**279**			**30,76**	**270**			**34**	**254**			**32,27**
Technikum nr 1 w Kędzierzynie-Koźlu		149				143				118		
Technikum nr 2 w Kędzierzynie-Koźlu		144				112				110		
Technikum nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu		87				91				95		
Technikum nr 4 w Kędzierzynie-Koźlu		83				60				77		
RAZEM TECHNIKUM		463		**51,05**		406		51		400		50,83
Branżowa Szkola I stopnia nr 1 w Kędzierzynie-Koźlu			125				95				103	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu			40				26				30	
RAZEM BRANZOWA SZKOŁA			165	**18,19**			121	15			133	16,90
Ogółem przyjęci	**907**			**100%**	**790**			**100%**	**787**			**100%**



VI. Zestawienie uczniów w poszczególnych zawodach ZSZ wg stanu na dzień 30 września

Szkoła	Kierunki kształcenia	Liczba uczniów 30.09.2017
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1- ZS nr 1	Sprzedawca	23
	Kucharz	48
	Fryzjer	56
	Piekarz	3
	Elektromechanik	1
	Elektryk	20
	Cukiernik	20
	Ślusarz	19
	Murarz-tynkarz	13
	Stolarz	9
	Blacharz samochodowy	8
	Mechanik pojazdów samochodowych	44
	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	17
	Elektromechanik pojazdów samochodowych	2
	Lakiernik	1
	Mechanik motocyklowy	1
	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	2
	Razem	287
Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3 – ZSTiO	Elektryk	13
	Operator obrabiarek skrawających	66
	Elektromechanik pojazdów samochodowych	6
	Razem	85
Ogółem		372

VII. Zestawienie uczniów w poszczególnych zawodach TECHNIKUM wg stanu na dzień 30 września

Szkoła	Kierunki kształcenia	Liczba uczniów
		30.09.2017
Technikum nr 1 – ZS nr 1	Technik logistyk	133
	Technik handlowiec	25
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	117
	Technik budownictwa	96
	Technik usług fryzjerskich	11
	Technik ekonomista	114
	Razem	496
Technikum nr 2 – ZSŻŚ	Technik mechanik	92
	Technik żeglugi śródlądowej	121
	Technik informatyk	170
	Technik pojazdów samochodowych	81
	Razem	464
Technikum nr 3 – ZS nr 3	Technik ekonomista	9
	Technik hotelarstwa	83
	Technik spedytor	50
	Technik organizacji reklamy	57
	Technik technologii chemicznej	73
	Fototechnik	20
	Technik fotografii i multimediów	16
	Razem	308
Technikum nr 4 – ZSTiO	Technik mechatronik	101
	Technik elektryk	49
	Technik informatyk	94
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	22
	Razem	266
Ogółem		1534

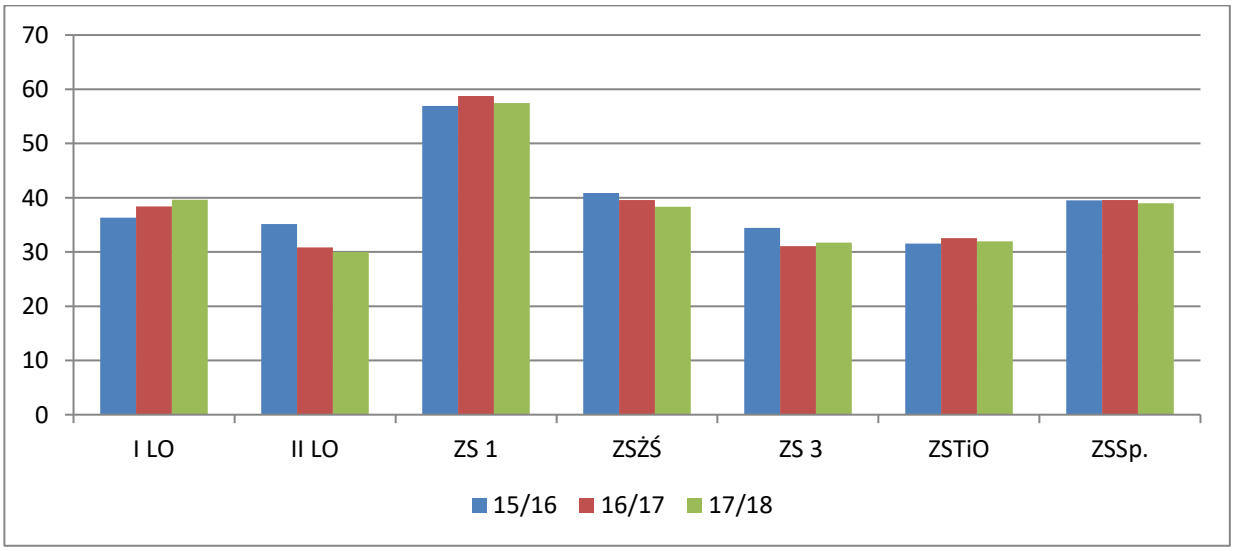
VIII. Liczba uczniów, nauczycieli (w osobach) w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych oraz placówkach prowadzonych przez powiat kędzierzyńsko – kozielski

Lp	Jednostka	Liczba uczniów 30.09.2015	Liczba nauczycieli 30.09.2015	Liczba uczniów 30.09.2016	Liczba nauczycieli 30.09.2016	Liczba uczniów 30.09.2017	Liczba nauczycieli 30.09.2017
1.	I Liceum Ogólnokształcące	434	38	457	43	439	45
2.	II Liceum Ogólnokształcące	412	41	365	36	361	34
3.	Zespół Szkół nr 1	867	61	847	65	776	61
4.	Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej	505	47	484	44	464	42
5.	Zespół Szkół nr 3	358	39	328	35	308	38
6.	Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	490	45	460	46	427	43
Razem szkoły ponadgimnazjalne		**3 066**	**271**	**2941**	**269**	**2775**	**263**
7.	Zespół Szkół Specjalnych	102+25 RW	40	82+ 25 ZWRI	40	88 + 25 ZWRI	39
Razem szkoły specjalne		**127**	**40**	**107**	**40**	**113**	**39**
8.	Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego		29		16		16
9.	Publiczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna liczba uczniów w szkołach na terenie powiatu	11720	17	10723	17	10335	17
10.	Publiczne Ognisko Artystyczne		5		5		4
Razem placówki			57		45		44

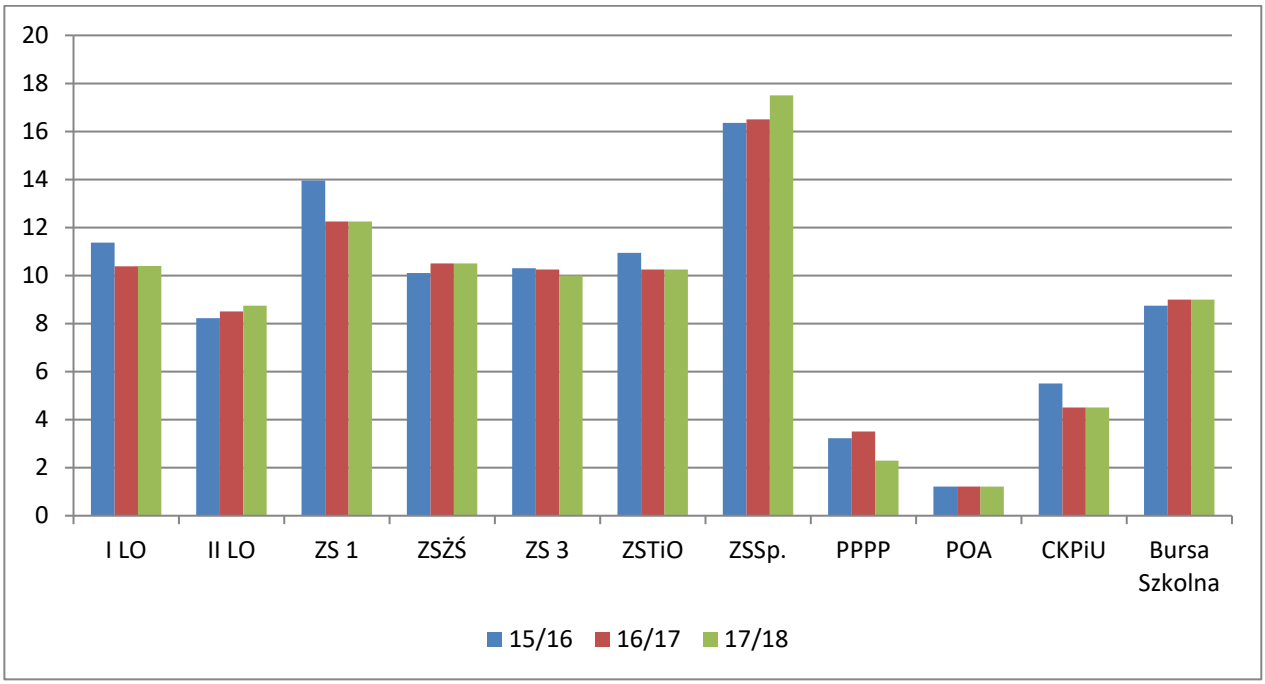
IX. Wszystkie osoby zatrudnione w szkołach w etatach

Szkoła	Nauczyciele			Pracownicy niepedagogiczni- wg umów		
Rok szkolny	15/16	16/17	17/18	15/16	16/17	17/18
I Liceum Ogólnokształcące	36,3	38,4	39,65	11,37	10,38	10,4
II Liceum Ogólnokształcące	35,12	30,86	30,02	8,22	8,5	8,75
Zespół Szkół Nr 1	56,95	58,75	57,46	13,95	12,25	12,25
Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej	40,89	39,55	38,35	10,1	10,5	10,5
Zespół Szkół Nr 3	34,43	31,07	31,72	10,31	10,25	10
Zespół Szkół Technicznych	31,52	32,56	31,94	10,94	10,25	10,25
Zespół Szkół Specjalnych	39,5	39,56	39	16,35	16,5	17,5
Razem	**274,71**	**270,75**	**268,14**	81,24	**78,63**	**79,65**
Pozostałe placówki oświatowe						
PPPP	16	16	16	3,22	3,5	2,3
POA	4,08	4,08	3,52	1,21	1,21	1,21
CKPiU	16,66	12,94	13,28	5,5	4,5	4,5
Bursa Szkolna	6	6,5	6,5	8,75	9	9
Razem pozostałe	**42,74**	**39,52**	**39,3**	**18,68**	**18,21**	**17,01**
Ogółem Powiat	**317,45**	**310,27**	**307,44**	**99,92**	**96,84**	**96,66**

Nauczyciele w etatach



Pracownicy niepedagogiczni w etatach



X. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest powiat kędzierzyńsko – kozielskim – 30.09.2017 (w etatach)

Etaty nauczycielskie wg SIO na 30.09.2017r										
LP	Jednostka	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany.	dyplomowany	razem	liczba nauczycieli w osobach	w tym pełnozatrudnionych	Niepełno zatrudnionych
1	ILO	0	1	1,91	7,58	29,16	39,65	45	32	7,65
2	II LO	0	0	1,53	1,8	26,69	30,02	34	26	4,02
3	ZS Nr 1	0	0	4,98	8,65	43,83	57,46	61	53	4,46
4	ZSŻŚ	0	0	3,12	10,38	24,85	38,35	42	35	3,35
5	ZS Nr 3	0,45	1,06	0	1,34	28,87	31,72	38	26	5,72
6	ZSTiO	0	0	1,57	8,18	22,19	31,94	43	25	6,94
7	ZS Sp.	0	0	2	9	28	39	39	39	0
8	PPPiP	0	0	2	3	11	16	17	15	1
9	Ogn.Art.	1	0	0	2,52	0	3,52	4	2	1,52
10	CKPi U	0	0	1,14	6,68	5,46	13,28	16	12	1,28
11	Bursa	0	0	1	0	5,5	6,5	7	6	0,5
Razem		**1,45**	**2,06**	**19,25**	**59,13**	**225,55**	**307,44**	346	271	36,44
Udział procentowy		**0,47**	**0,67**	**6,26**	**19,23**	**73,37**	**100,00**		88,15	11,85

W poprzednim roku szkolnym:

w roku 2016/2017	**1,46**	**5,28**	**17,63**	**62,39**	**223,51**	**310,27**	**354**	**266**	**44,27**
udział procentowy	**0,47**	**1,7**	**5,68**	**20,11**	**72,04**	**100**		**85,73**	**14,27**

Dane i wskaźniki oświatowe wg stanu na 30.09…

Zbiorczo szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat				
Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny		
		2015/ 2016	**2016/ 2017**	**2017/2018**
1	Liczba uczniów	3193	3048	2888
2	Liczba oddziałów	135	130	125
3	Liczba etatów nauczycielskich	317,45	310,27	307,44
4	Liczba etatów pracowników niebędących nauczycielami	99,92	96,84	96,66
6	Liczba uczniów przypadająca na 1 oddział	23,65	23,45	23,10
7	Liczba etatów nauczycielskich przypadających na 1 oddział	2,35	2,39	2,46
8	Liczba etatów pracowników niebędących nauczycielami przypadających na 1 oddział	0,74	0,74	0,77
9	Liczba uczniów przypadająca na 1 etat nauczycielski	10,06	9,82	9,39
10	Liczba uczniów przypadająca na 1 etat pracowników niebędących nauczycielami	31,96	31,47	29,88

Dane i wskaźniki oświatowe wg stanu na 30.09…..

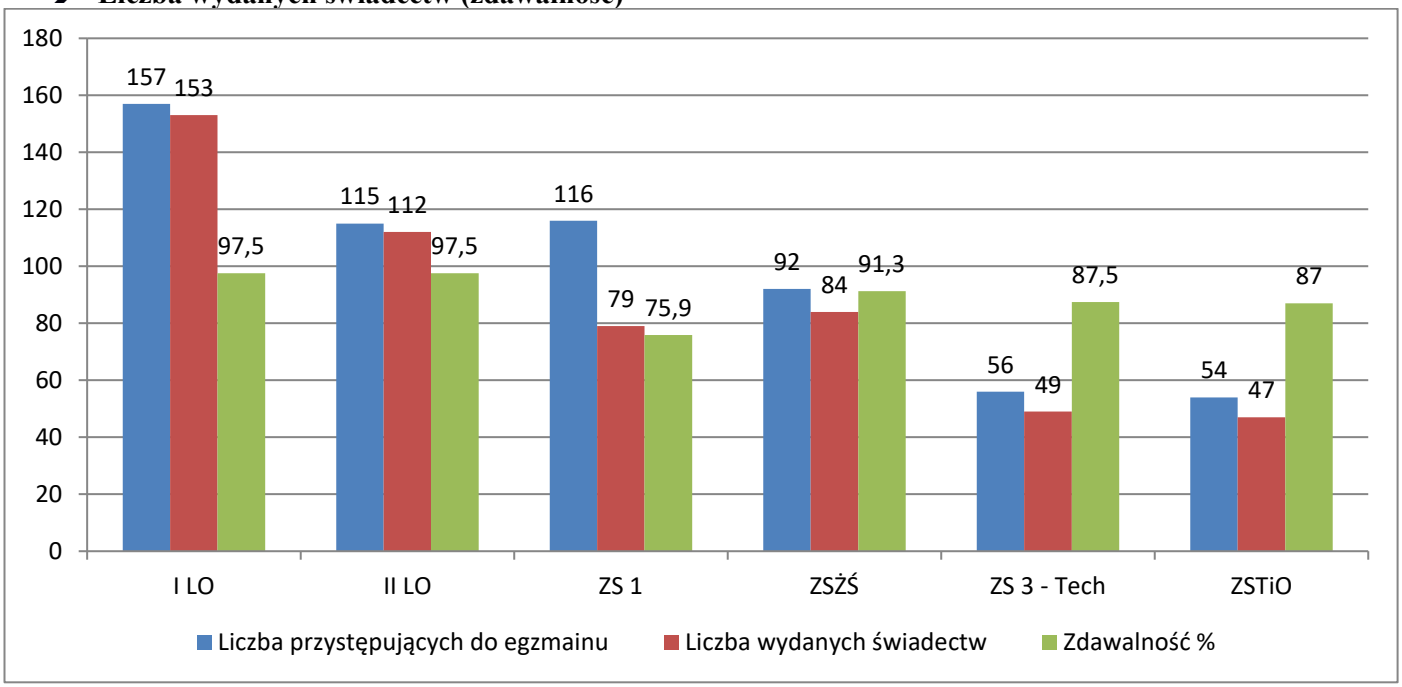
Lp.	Rodzaj	Szkoły													
		I LO		**II LO**		**ZS Nr 1**		**ZSŻŚ**		**ZS Nr 3**		**ZSTiO**		**ZSSP**	
		Rok szkolny		Rok szkolny		Rok szkolny		Rok szkolny		Rok szkolny		Rok szkolny		Rok szkolny	
		2016/ 2017	2017 /2018	2016/ 2017	2017 /2018	2016/ 2017	2017 /2018	2016/ 2017	2017 /2018	2016/ 2017	2017 /2018	2016/ 2017	2017 /2018	2016/ 2017	2017 /2018
1	Liczba uczniów	457	439	365	361	847	776	484	464	328	308	460	427	107	113
2	Liczba oddziałów	17	17	13	13	32	30	19	17	13	13	18	18	18	17
3	Liczba etatów nauczycielskich	38,4	39,7	30,86	30	58,8	57,46	39,55	38,4	31,1	31,72	32,56	31,9	39,6	39
4	Liczba etatów pracowników niebędących nauczycielami	10,38	10,40	8,50	8,75	12,25	12,25	10,50	10,50	10,25	10,00	10,25	10,25	16,50	17,50
6	Liczba uczniów przypadająca na 1 oddział	26,88	25,82	28,08	27,77	26,47	25,87	25,47	27,29	25,23	23,69	25,56	23,72	5,94	6,65
7	Liczba etatów nauczycielskich przypadających na 1 oddział	2,26	2,33	2,37	2,31	1,84	1,92	2,08	2,26	2,39	2,44	1,81	1,77	2,20	2,29
8	Liczba etatów pracowników niebędących nauczycielami przypadających na 1 oddział	0,61	0,61	0,65	0,67	0,38	0,41	0,55	0,62	0,79	0,77	0,57	0,57	0,92	1,03
9	Liczba uczniów przypadająca na 1 etat nauczycielski	11,90	11,07	11,83	12,03	14,42	13,51	12,24	12,10	10,56	9,71	14,13	13,37	2,70	2,90
10	Liczba uczniów przypadająca na 1 etat pracowników niebędących nauczycielami	44,03	42,21	42,94	41,26	69,14	63,35	46,10	44,19	32,00	30,80	44,88	41,66	6,48	6,46

XI. Wyniki klasyfikacji – na 31.08.2018 r.

Lp.	SZKOŁA/PLACÓWKA	Liczba uczniów w szkole (bez absolwentów)	Klasyfikowanych	
			promowanych	niepromowanych
1.	I LO Kędzierzyn-Koźle	270	268	2 – 1%
2.	II LO Kędzierzyn-Koźle	243	243	-
3.	ZS nr 1 Kędzierzyn-Koźle	513	490	23 – 5%
4.	ZSŻŚ Kędzierzyn-Koźle	330	315	15 – 5%
5.	ZS nr 3 Kędzierzyn-Koźle	237	229	8 – 3%
6.	ZSTiO Kędzierzyn-Koźle	242	227	15 – 8%
7.	ZSS Kędzierzyn-Koźle	77	74	3 – 4%
	RAZEM	**1912**	**1846**	66 – 3%

XII. Wyniki egzaminu maturalnego 2017/2018

➔ **Liczba wydanych świadectw (zdawalność)**



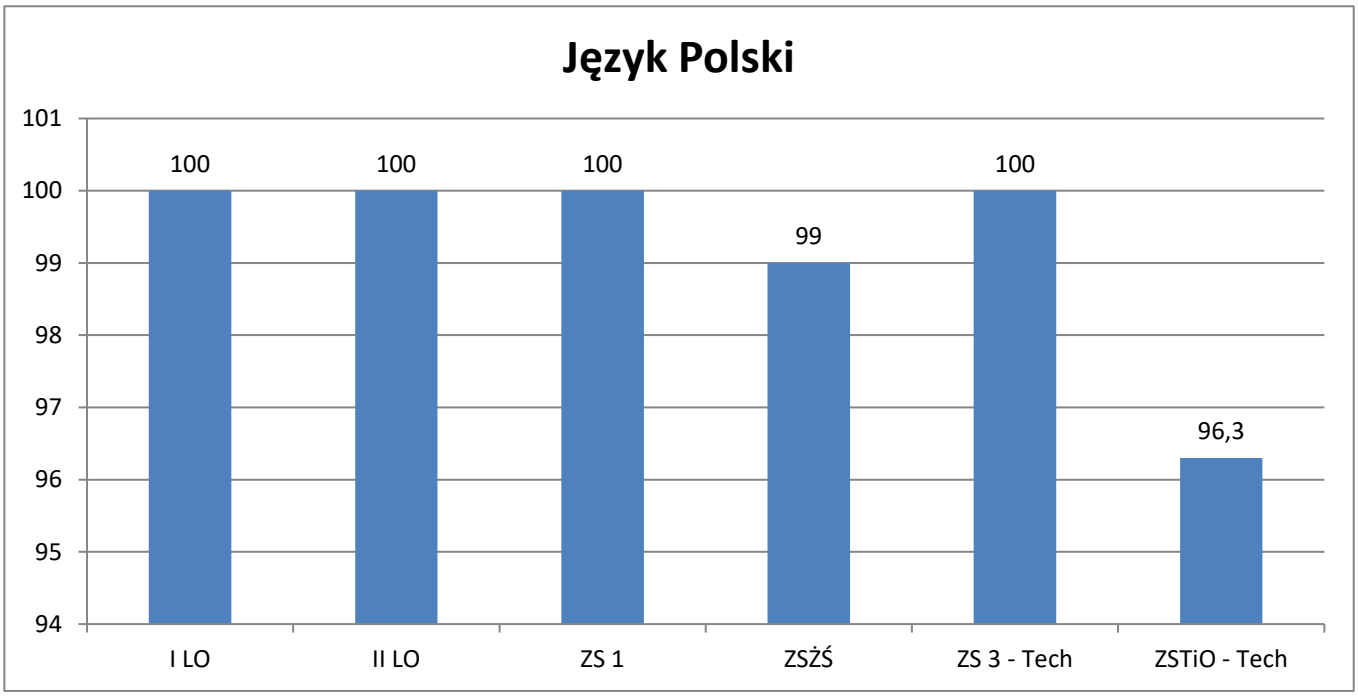
Zdawalność według przedmiotów oraz średni wynik procentowy – matura 2018

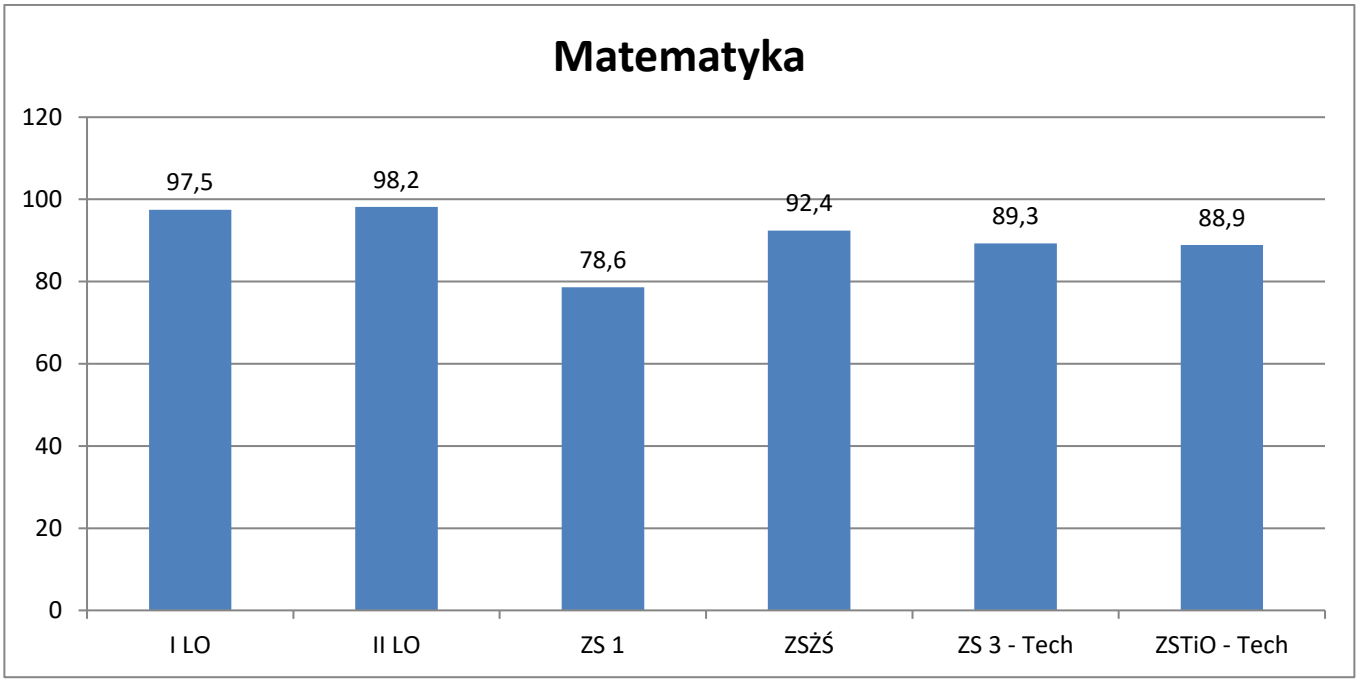
Język Polski				
Nazwa szkoły	Liczba osób przystępujących do matury	Liczba wydanych świadectw	Wynik %	Zdawalność %
I Liceum Ogólnokształcące	157	157	63%	100%
II Liceum Ogólnokształcące	115	115	67%	100%
Zespół Szkół nr 1	117	117	53,7%	100%
Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej	92	91	57,6%	99%
Zespół Szkół nr 3	56	56	55,8%	100
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	54	52		96,3

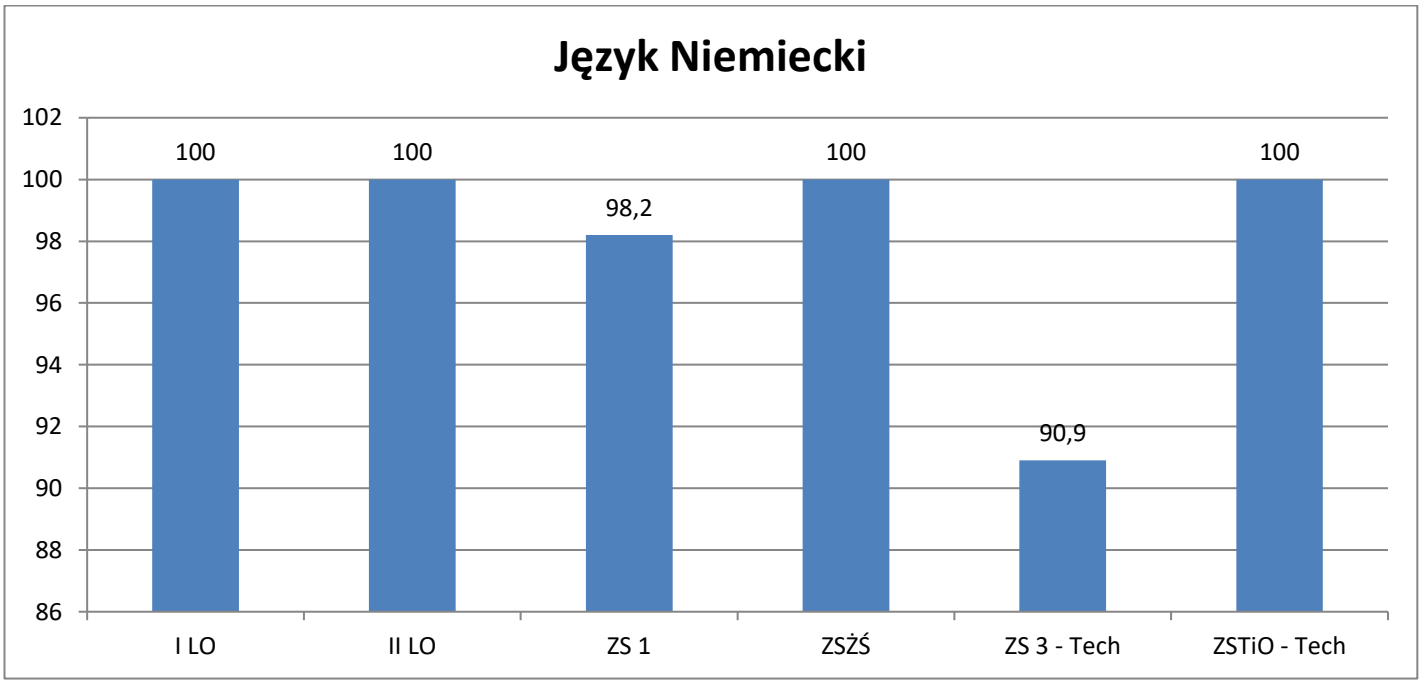
Matematyka				
Nazwa szkoły	Liczba osób przystępujących do matury	Liczba wydanych świadectw	Wynik %	Zdawalność %
I Liceum Ogólnokształcące	157	153	65,1%	97,5%
II Liceum Ogólnokształcące	115	113	68,2%	98,3%
Zespół Szkół nr 1	117	92	46,2%	78,6%
Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej	92	85	56%	92,4%
Zespół Szkół nr 3	56	50	46%	89,3
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	54	48	70,9%	88,9

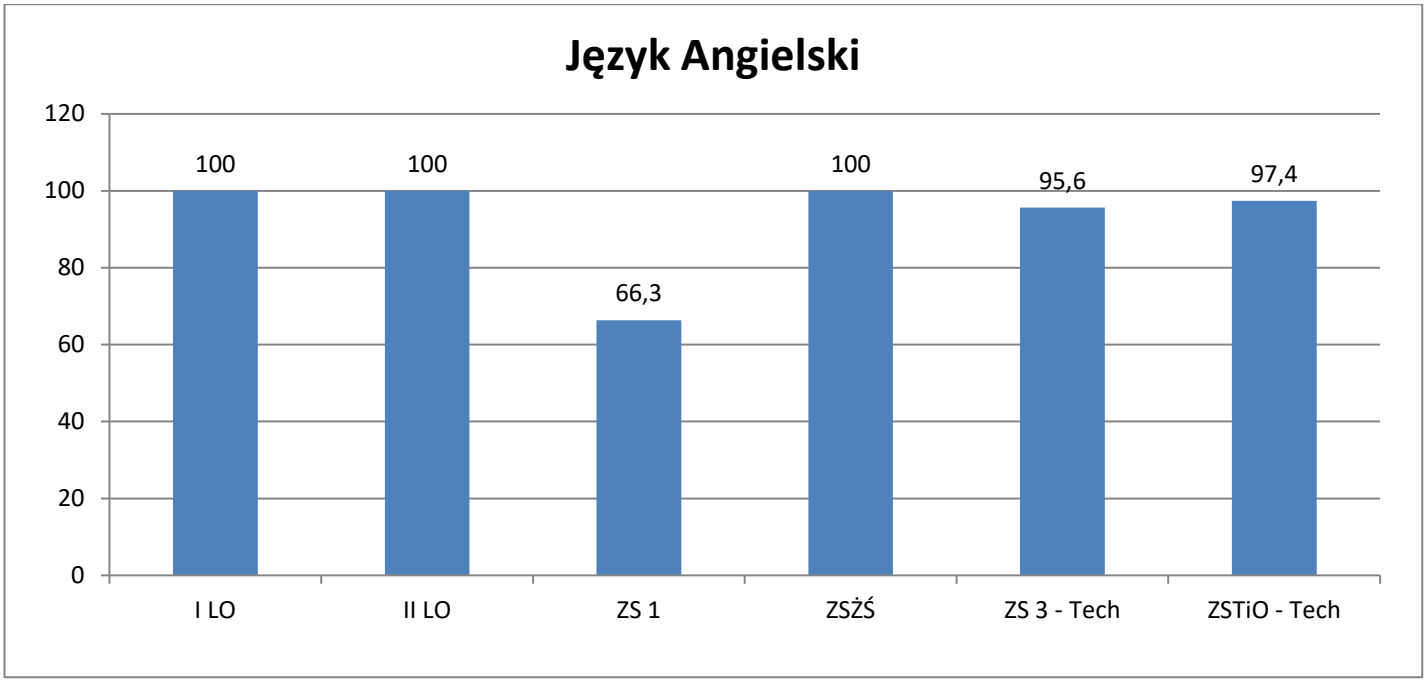
Język Niemiecki				
Nazwa szkoły	Liczba osób przystępujących do matury	Liczba wydanych świadectw	Wynik %	Zdawalność %
I Liceum Ogólnokształcące	28	28	86,8%	100%
II Liceum Ogólnokształcące	6	6	85,3%	100%
Zespół Szkół nr 1	56	55	67,6%	98,2%
Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej	29	27	76%	100%
Zespół Szkół nr 3	11	10	68,2%	90,9
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	16	16	52%	100

Język Angielski				
Nazwa szkoły	Liczba osób przystępujących do matury	Liczba wydanych świadectw	Wynik %	Zdawalność %
I Liceum Ogólnokształcące	128	127	81%	99,2%
II Liceum Ogólnokształcące	115	115	84%	100%
Zespół Szkół nr 1	61	58	66%	66.3%
Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej	63	63	76%	100%
Zespół Szkół nr 3	45	43	69,2%	95,6%
Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących	38	37	73%	97,4



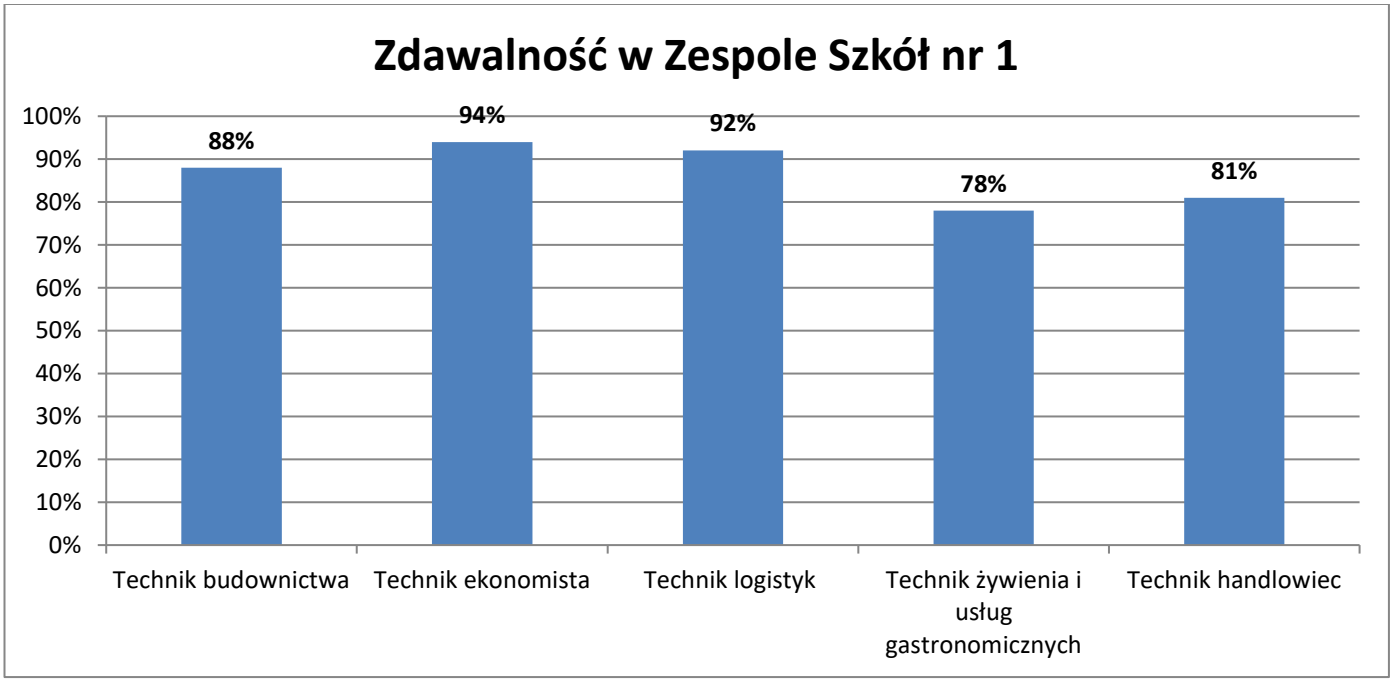

Matematyka
120
100
80
60
40
20
0
97,5
98,2
78,6
92,4
89,3
88,9
I LO
II LO
ZS 1
ZSŻŚ
ZS 3 - Tech
ZSTiO - Tech

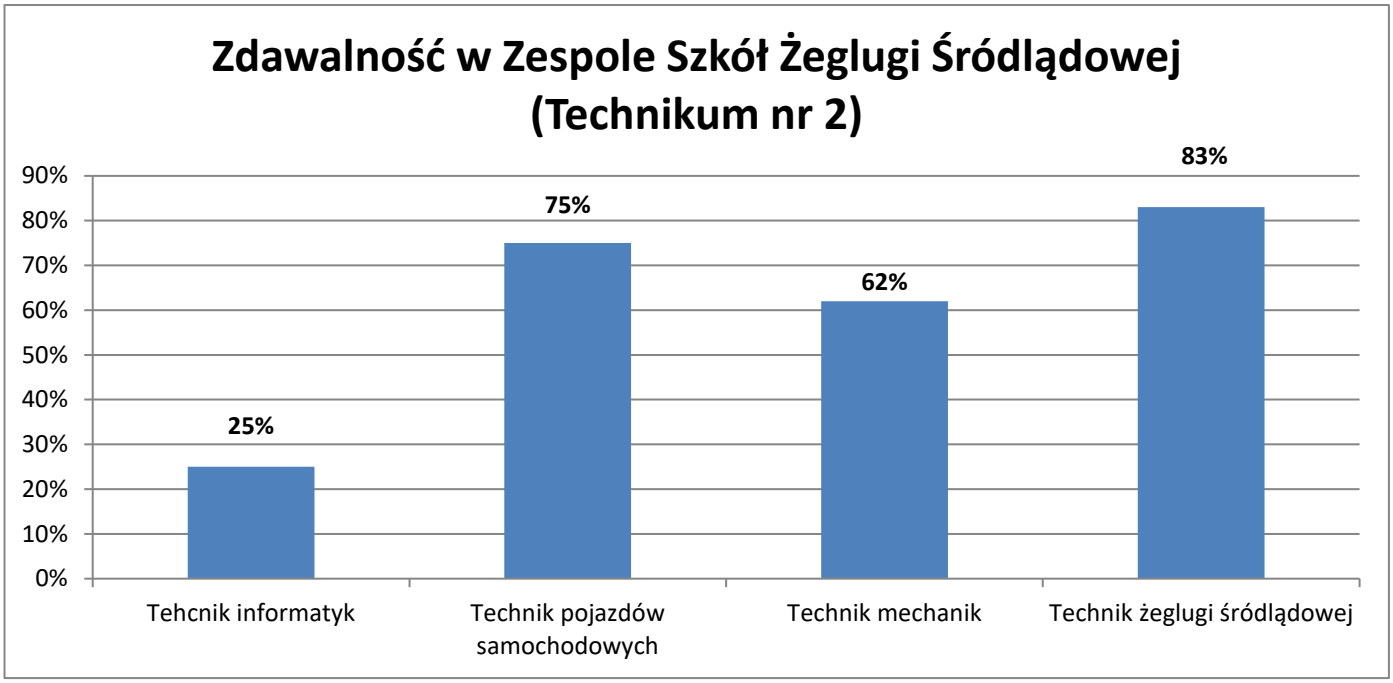

Język Niemiecki
102
100
98
96
94
92
90
88
86
100
100
98,2
100
90,9
100
I LO
II LO
ZS 1
ZSŻŚ
ZS 3 - Tech
ZSTiO - Tech

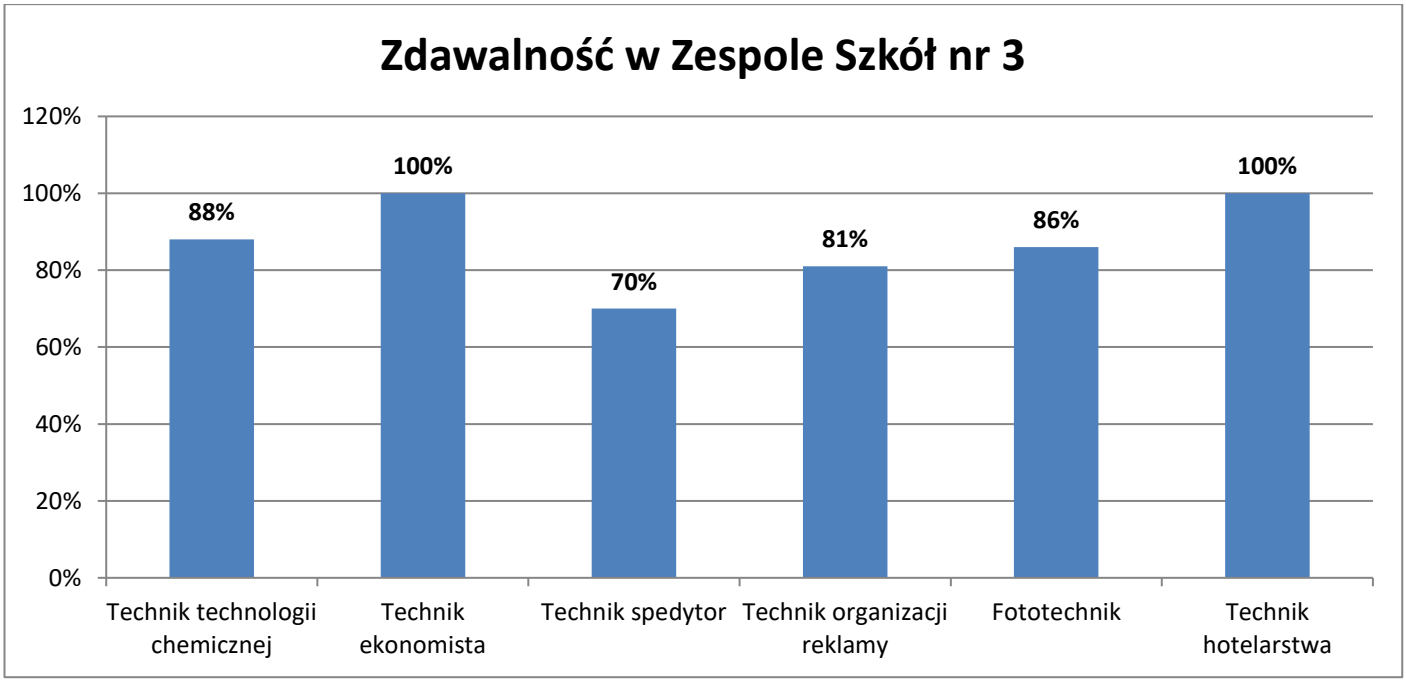


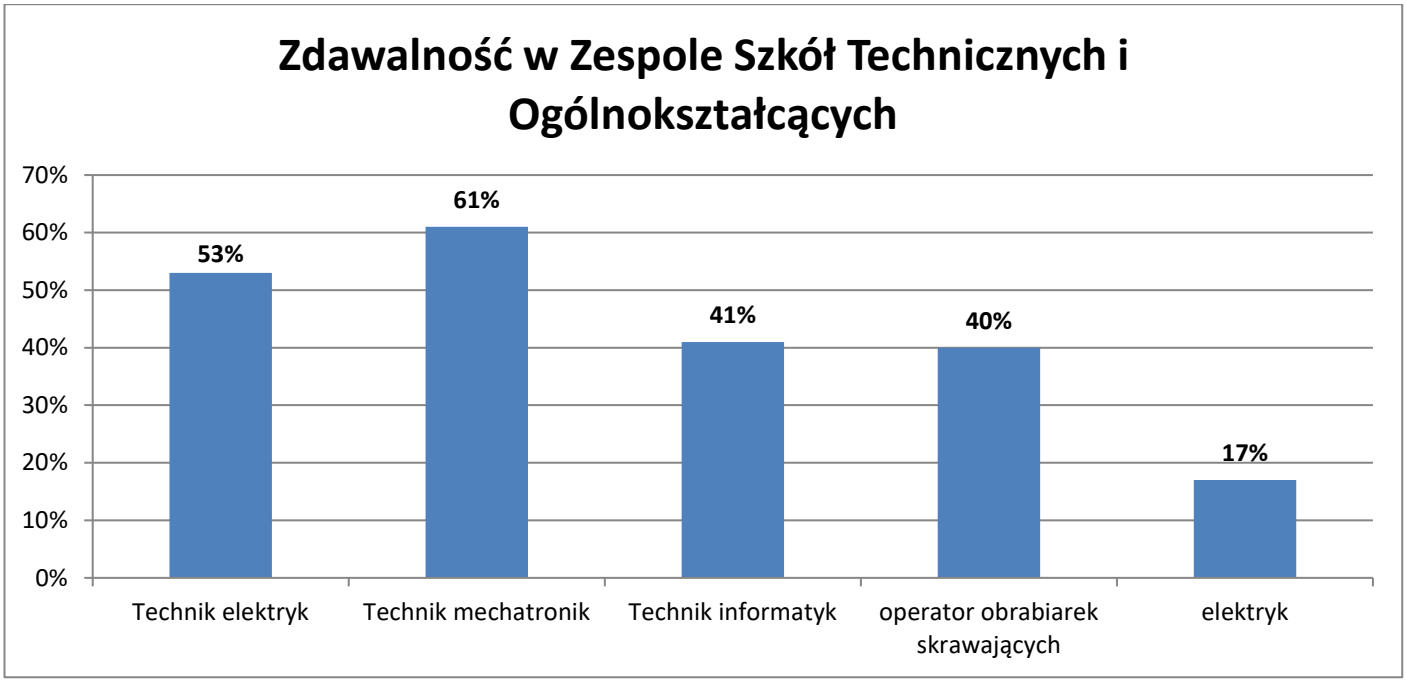
XIII. Wyniki egzaminu zawodowego 2017/2018

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe




Zdawalność w Zespole Szkół Żeglugi Śródlądowej (Technikum nr 2)
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
25%
75%
62%
83%
Tehcnik informatyk
Technik pojazdów samochodowych
Technik mechanik
Technik żeglugi śródlądowej


Zdawalność w Zespole Szkół nr 3
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
88%
100%
70%
81%
86%
100%
Technik technologii chemicznej
Technik ekonomista
Technik spedytor
Technik organizacji reklamy
Fototechnik
Technik hotelarstwa


Zdawalność w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
53%
61%
41%
40%
17%
Technik elektryk
Technik mechatronik
Technik informatyk
operator obrabiarek skrawających
elektryk

XIV. Wyniki egzaminów zewnętrznych w 2018 r. - Zespół Szkół Specjalnych

Rodzaj egzaminu	Liczba uczniów	Przedmiot	Wynik
EGZAMIN Klasa III gimnazjum	13	język polski	61,8%
	13	historia i WOS	72,4%
	13	matematyka	44%
	13	biologia	77,1%
	13	chemia	71,4%
	13	fizyka	71,4%
	13	geografia	51,4%
	13	język niemiecki	60,4%

XV. Stypendia Prezesa Rady Ministrów w roku 2017/2018

Szkoła	Imię i nazwisko ucznia
I LO	Kamil Walczyk
II LO	Monika Olszanecka
ZS nr 1	Robert Domin
ZSŻŚ	Michał Serwaczak
Zespół Szkół nr3	Sandra Franecki
ZSTiO	Dawid Schatt

XVI. Udział i wyniki uczniów w konkursach i olimpiadach

➔ **Laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiadach przedmiotowych**

ROK SZKOLNY 2015/ 2016	Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	Olimpiada Języka Rosyjskiego	Olimpiada Języka Niemieckiego	Olimpiada Matematyczna	Olimpiada Biologiczna	Olimpiada Historyczna	Olimpiada Chemiczna	Olimpiada Techniki Samochodowej	Olimpiada Teologii Katolickiej	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	Olimpiada Teologii Katolickiej	Olimpiada Fizyczna	Olimpiada Informatyczna	Olimpiada Geograficzna	Inne Olimpiady	finalista (F)	Laureat (L)
I LO	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-
II LO	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	3		6
ZS nr 1	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
ZS nr 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSŻŚ	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZSTiO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-
ZSS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Razem	-	-	-		-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-

➔ **Najwyższe osiągnięcia – olimpiady przedmiotowe**

Imię i nazwisko	Osiągnięcie	Nazwa olimpiady	Szkoła/ placówka
Julia Kacperczyk	IV m.	Ogólnopolska XXVI Olimpiada Zdrowego Stylu Życia	I LO
Marta Woszczycka Patrycja Czerner Marcel Barzantny	finaliści	41. Ogólnopolska Olimpiada Języka Niemieckiego	
Wiktoria Stańska	finalistka	64. Olimpiada Chemiczna	
Robert Domin	I m.	Olimpiada Języka Niemieckiego	ZS1
Julia Czarnecka	finalistka	Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości	ZS 3

➔ **Najwyższe osiągnięcia – konkursy/ olimpiady tematyczne**

Na szczeblu ogólnopolskim:

Imię i nazwisko	Osiągnięcie	Konkurs	Szkoła/ placówka
Katarzyna Kroker	finalistka	XXII Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej	I LO
Julia Nolda	II m.	Konkurs „Mein deutscher Lieblingssatz" Centrum Herdera Uniwersytetu Gdańskiego	
Julia Kacperczyk	finalistka	XII Ogólnopolski Konkurs Chemiczny organizowany przez Uniwersytet Śląski	
Lena Szymańska	wyróżnienie	Ogólnopolski Konkurs Wybieram Wybory	
Sonia Burgfeld	laureatka	Ogólnopolski Konkurs Weltsprachen Abitur	
Wiktoria Moszko	V m.	Zachodniopomorski Konkurs Wiedzy o Mózgu	II LO
Drużyna Ratownicza	VIII m.	Mistrzostwa Polski Pierwszej Pomocy PCK	
Drużyna w składzie: Aleksandra Tkacz, Aleksandra Lisowska, Oliwia Węgrzyn, Wiktoria Majewska, Kacper Król	VII m.	Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK	
Robert Domin	I m.	Olimpiada Języka Niemieckiego	ZS 1
Martin Gabor	finalista	Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	
Ewelina Alker	I m.	Ogólnopolski Konkurs OHP „Sprawny w zawodzie – fryzjer"	
Jakub Ziegler, Roland Głomb	VI m.	Ogólnopolski Konkurs OHP „ Sprawny w zawodzie – stolarz"	
Beniamin Michacz	II m.	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Informatycznej Młodzieży OHP	
Kalina Jasek Julia Cholewa Dominik Karpiński Michał Orzech Jakub Żołowicz	Im.	Ogólnopolski konkurs Fundacji „Honor Pomagania Dzieciom" pt. „Śluby panieńskie w naszej szkole"	ZSŻŚ
Nadia Urbanek	I m.	Ogólnopolski konkurs literacki „ Płynąc pod prąd"	
Mateusz Wicik	wyróżnienie	Ogólnopolski konkurs literacki „ Płynąc pod prąd"	
Szymon Chodura	I m.	Konkurs Innowacji Technicznych Grupy Azoty	
Kacper Burban	I m.	Konkurs Innowacji Technicznych Grupy Azoty	
Jakub Kulik	I m.	Konkurs Innowacji Technicznych Grupy Azoty	
Denis Zemełka	III m.	Konkurs Innowacji Technicznych Grupy Azoty	
Dawid Bienia	III m.	Konkurs Innowacji Technicznych Grupy Azoty	
Sebastian Derkacz	III m.	Konkurs Innowacji Technicznych Grupy Azoty	
Kacper Burban	II m.	Ogólnopolski Konkurs Innowacji Technicznych Szkół Średnich	

Dawid Bienia	II m.	Ogólnopolski Konkurs Innowacji Technicznych Szkół Średnich	ZSŻŚ
Jakub Kulik	II m.	Ogólnopolski Konkurs Innowacji Technicznych Szkół Średnich	
Szymon Chodura	VI m.	Konkurs Maszyn Wiatrowych	
Piotr Prokop	IX m.	Olimpiada Wiedzy i Wartości w Sporcie	ZS 3
Wojciech Rafa	finalista	Ogólnopolska Olimpiada Statystyczna,	ZSTiO
Gabriel Mainka	finalista	Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości. Bl A - Innowacje Techniczne	
Jan Bury	finalista	Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości. Bl B - Wynalazczość	
Piotr Sokołowski	finalista	Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości. Bl B - Wynalazczość	
Wojciech Rafa	finalista	V edycja Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii.”	
Gabriel Mainka	II m.	Ogólnopolski Konkurs „ Forum Młodych Innowatorów” org. Grupa Azoty ZAK S.A.) za projekt „ Zintegrowany System Automatyzacji – Robo Mero S3”	
Piotr Sokołowski	wyróżnienie	XI edycja Ogólnopolskiego Konkursu dla młodych pasjonatów „Elektryzująca Pasja” za projekt „Automatyczny System Chłodzenia AZT-Cooler”,	
Wojciech Rafa	wyróżnienie	XI edycja Ogólnopolskiego Konkursu dla młodych pasjonatów „Elektryzująca Pasja” za projekt „ Model poduszkowca” .	

Na szczeblu wojewódzkim**:**

Imię i nazwisko	Osiągnięcie	Konkurs	Szkoła/ placówka
Paulina Janik	I m.	Wojewódzki Konkurs Recytatorski Poezji Jenieckiej	I LO
Paulina Janik	I m.	Wojewódzki Turniej Recytatorski “O Buławę Hetmańską” .	
Maja Obrębska, Olaf Gołąbek i Tomasz Joszko	laureaci	V edycja Opolskiej Kampanii Edukacyjnej „Przyhamuj, życie przed Tobą” konkurs z zakresu pierwszej pomocy i przepisów ruchu drogowego.	
Julia Nolda	III m.	Konkurs dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych na najciekawszy esej o tematyce Deutsch - Eine Chance organizowanym przez Wyższą Państwową Szkołę Zawodową w Nysie	I LO
Wiktoria Stańska	II m.	XII Regionalny Konkursu Drużynowego z Chemii dla Szkół Ponadgimnazjalnych organizowany przez Pałac Młodzieży w Katowicach	
Wiktoria Stańska	I m.	XXIV Opolski Turniej Chemiczny organizowanym przez UO	
Julia Kacperczyk, Maja Mielczarek	laureat	XXIV Opolski Turniej Chemiczny organizowanym przez UO	
Szymon Adler	finalista	Konkurs Wiedzy o Austrii w Opolu	
Drużyna Ratownicza	I m.	Mistrzostwa Polski Pierwszej Pomocy PCK	II LO
Justyna Czerner	I m.	Potyczki Księgowych	ZS 1
Laskowska Agnieszka	II m.	Potyczki Księgowych	

Mikołaj Szyszka Łukasz Bonczek Wojciech Goły Robert Domin	I m.	Konkurs języka angielskiego z elementami języka specjalistycznego w ramach XVI Opolskiego Festiwalu Nauki	ZS 1
Ewelina Alker	I m.	Wojewódzki Konkurs OHP „Sprawny w zawodzie – fryzjer”	
Łukasz Głąb	III m.	Wojewódzki Konkurs OHP „Sprawny w zawodzie – fryzjer”	
Damian Jendrusz, Patryk Koletzko	I m.	Wojewódzki Konkurs OHP „Sprawny w zawodzie – kucharz”	
Ewelina Nowak, Martyna Szarf	II m.	Wojewódzki Konkurs OHP „Sprawny w zawodzie – kucharz”	
Beniamin Michacz	I m.	Wojewódzki Konkurs Wiedzy Informatycznej Młodzieży OHP	
Marek Koszela	wyróżnienie	Wojewódzki Konkurs Wiedzy Informatycznej Młodzieży OHP	
Ewelina Alker	I m.	- Wojewódzki Konkurs „Absolwent roku 2017/2018	
Szymon Mrozek,	I m.	Wojewódzki konkurs fotograficzny OHP „Mój zawód przyszłości”	
Anna Radomska,	II m.	Wojewódzki konkurs plastyczny w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery „Ja na rynku pracy: moje talenty i kompetencje”	
Iwona Jewtuch	finalistka	Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości	ZS 3
Marta Wielgan	finalistka	Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości	
Marcin Czarnecki	finalista	XXV Wojewódzkiego Turnieju Matematycznego dla Uczniów Szkół Branżowych I Stopnia z oddziałami Zasadniczej Szkoły Zawodowej,	ZSTiO
Michał Mikuliszyn	finalista	XXV Wojewódzkiego Turnieju Matematycznego dla Uczniów Szkół Branżowych I Stopnia z oddziałami Zasadniczej Szkoły Zawodowej,	
Oskar Barcz	I m.	w Konkursie „e-Portfolio” w ramach projektu Opolskie Szkolnictwo Zawodowe Bliżej Rynku Pracy	
Filip Płokita , Michał Mikuliszyn , Krzysztof Kowalski	I m.	Ogólnopolski Konkursu Wiedzy „ Europa da się lubić.”- etap wojewódzki	
Krzysztof Kowalski	III miejsce	Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o prawie pracy i przepisach BHP: „ Sprawny w zawodzie. Bezpieczny w pracy.”	
Szymon Chodura	II miejsce	Konkurs Maszyn Wodnych KRAPKOWICE	ZSŻŚ
Jakub Kulik	II miejsce	Konkurs Maszyn Wodnych KRAPKOWICE	
Sebastian Derkacz	II miejsce	Konkurs Maszyn Wodnych KRAPKOWICE	
Mateusz Siciak	II miejsce	Konkurs Informatyczny w Krapkowicach	ZSSp
Tatiana Zdziarska Angelika Kasprzyk	I miejsce	IV Wojewódzka Olimpiada Gastronomiczna	
Karolina Wystrach, Paweł Sobolewski, Angelika Kasprzyk	I miejsce	Wojewódzki Konkurs „Bliżej Św. Jana Pawła II”	

Na szczeblu międzynarodowym:

Imię i nazwisko	Osiągnięcie	Konkurs/olimpiada	Szkoła/ placówka
Bartosz Kalisz, Robert Gabor	wyróżnienia	Międzynarodowy Konkurs „Kangur matematyczny”	I LO
Magdalena Chromik	IV m.	IV miejsce w Międzynarodowym Konkursie Fryzjerskim pt. „Podróż przez epoki”	ZS 1
Robert Jesionowski	wyróżnienie	Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur 2018	ZSTiO
Karol Wilk	wyróżnienie	Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur 2018	

XVII. Działalność sportowa i rekreacyjna

➔ **Osiągnięcia sportowe indywidualne lub zespołowe- na szczeblu przynajmniej wojewódzkim (województwo miejsca 1-3, Polska 1-10, międzynarodowe 1-10)**

Imię i nazwisko	Osiągnięcie	Nazwa zawodów	Szkoła/ placówka
Laura Jarosz	II m.	LA – Skok wzwyż	I LO
Magdalena Gruntkowska, Wiktoria Wyrzykowska	III m.	Głubczyce - badminton	
Aleksandra Lisowska	III m. IV m. V m. X m.	Grand Prix Polski w Ratownictwie Wodnym	II LO
Aleksandra Tkacz	IV m. VIII m. IX m.	Grand Prix Polski w Ratownictwie Wodnym	
Dominik Ostrowski	I m. III m. VI m. VIII m. IX m. X m.	Grand Prix Polski w Ratownictwie Wodnym	
Tobiasz Gall	V m. IX m.	Grand Prix Polski w Ratownictwie Wodnym	
Julia Kopaniecka	II m.	Snowboardowy Puchar Polski	
Kondrad Pierzchlewicz	IV m.	Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży w Sportach Zimowych	
Mateusz Kocot	III m.	Licealiada LA - Finał wojewódzki - skok wzwyż.	ZS 1
Wiktor Pańków, Damian Budzich	II m.	Licealiada Plażowa Piłka siatkowa - Finał Wojewódzki.	
Łukasz Liszka	II m.	Wojewódzka Spartakiada Lekkoatletyczna OHP 800 m	
Patryk Niejadlik	III m.	Wojewódzka Spartakiada Lekkoatletyczna OHP	

Paulina Makarowska	II m.	Wojewódzka Spartakiada Lekkoatletyczna OHP 200 m	ZS 1
Wiktoria Franecka	III m.	Wojewódzka Spartakiada Lekkoatletyczna OHP pchnięcie kulą	
Jakub Bujak	I m.	Mistrzostwa woj. w Lekkiej Atletyce – 110 m	ZSŻŚ
Jakub Bujak	I m.	Mistrzostwa woj. w Lekkiej Atletyce – płotki, skok wzwyż	
Kevin Gołombek	II m.	Mistrzostwa woj. w Lekkiej Atletyce –skok wzwyż	
Karol Kornaś	II m.	Mistrzostwa woj. w Lekkiej Atletyce – bieg 100 m	
Karol Kornaś	II m.	Mistrzostwa woj. w Lekkiej Atletyce –bieg 200m	
Daniel Dudek	II m.	Bieg na 110m p/pł - Indywidualne Mistrzostwa Województwa - Finał	ZSTiO
Bartosz Konieczny	III m.	Skok w dal -Indywidualne Mistrzostwa Województwa - Finał	
Diana Proksz	I m	Wojewódzki Turniej Badmintona	ZSSp
Wiktoria Mirga	I m	Wojewódzki Turniej Badmintona	
Adam Jaśniak	I m	Wojewódzki Turniej Badmintona	
Nikola Majewska	III m	Wojewódzki Turniej Badmintona	
Diana Proksz	III m	Wojewódzkie Zawody „ Mały Olimpijczyk”	
Diana Proksz	II m	Wojewódzkie Zawody w Biegach Przełajowych	
Diana Proksz	I m	Wojewódzkie Zawody w Tenisie Stołowym	
Paulina Mirga	II m	Wojewódzkie Zawody w Tenisie Stołowym	
Wiktoria Mirga	III m	Wojewódzkie Zawody w Tenisie Stołowym	
Łukasz Sawczuk	II m	Wojewódzkie Zawody w Tenisie Stołowym	
Daria Proksz	I m	Wojewódzki Turniej Ringo	
Adam Jaśniak	I m	Wojewódzki Turniej Ringo	

Osiągnięcia sportowe indywidualne na szczeblu centralnym:

Imię i nazwisko	Osiągnięcie	Nazwa zawodów	Szkoła/ placówka
Ewa Strzelec, Paulina Wójtowicz, Barbara Wilk	VII m.	Mistrzostwa Polski w Piłce Siatkowej Plażowej Strzelin 2018	I LO
Drużyna	II m.	Mistrzostwa Polski w Piłce Siatkowej Chłopców Licealiada Ostróda 2018r	
Jakub Jaruzal, Jakub Bugajski, Maciej Gabinet	II m.	Mistrzostwa Polski w Piłce Siatkowej Plażowej Strzelin 2018	
Jagoda Dąbrowska	I m. II m.	Zawody Ogólnopolskie w Ujeżdżeniu.	
Drużyna	IX-XVI m.	Półfinał Mistrzostw Polski Juniorów MMKS K-Koźle 2018 r	
Jakub Bujak	IV m.	Halowe Mistrzostwa Polski juniorów – skok wzwyż	ZSŻŚ
Jakub Bujak	II m.	Opolski Festiwal Skoku Wzwyż (zawody międzynarodowe)	

Jakub Bujak	II m.	Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży – Mistrzostwa polski Juniorów Młodszych	
Kevin Gołombek	X m.	Ogólnopolska Olimpiada Młodzieży – Mistrzostwa polski Juniorów Młodszych	
Vanessa Szafarczyk	I m. II m.	XX Mistrzostwa Polski Mażoretek	ZS 3
Karol Kiereś	II m.	XI Ogólnopolskie Letnie Igrzyska Olimpiad Specjalnych w Chorzowie - skok w dal	ZSSp
Michał Rykowski	III m.	IX Ogólnopolski Mityng Wrotkarski Olimpiad Specjalnych w Tomaszowie Lubelskim	

XVIII. Kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne

Jednostka podlegająca kontroli	Organ kontrolujący	Data kontroli	Dane podlegające kontroli	Uwagi
I LO	Wydział Oświaty Starostwa Powiatowego w K-Koźlu.	31.10.2017	Kontrola SIO, stan na 30 września 2017	brak
	Kancelaria ODO	27.11.2017	Wdrożenie polityki ochrony danych	brak
	Państwowa powiatowa Inspekcja Sanitarna	29.05.2018	Ocena realizacji programu *„AKS, czyli jak dbać o miłość” * „Znamię! Znam je?”	brak
	Wydział Oświaty Starostwa Powiatowego w K-Koźlu	08.06.2018	Kontrola w zakresie SIO na dzień 31 marca 2018.	brak
II LO	ABI-CUW	19.07.2017	Ochrona danych osobowych	brak
	Kierownik Wydziału Oświaty	22.08.2017r	Kontrola BHP	brak
	Kierownik Wydziału Oświaty	30.10.2017 14.06.2018	Kontrola SIO, stan na 31 marca 2018	brak
ZS 1	Wydział Oświaty starostwa Powiatowego	27.06.2018	Kontrola SIO na 31.03.2018r.	brak
	Wydział Oświaty starostwa Powiatowego	08.08.2018r.	Monitoring w zakresie realizacji kierunków polityki oświatowej powiatu w r. szk. 2017/2018	brak
ZSŻŚ	Wydział Oświaty Starostwa Powiatowego	30.10.2017	Kontrola SIO, stan na 30 września 2017	brak
	Wydział Oświaty Starostwa Powiatowego	08.06.2018	Zgodność liczby uczniów z SIO na 30.03.2018	brak
ZSnr3	Starosta Powiatu Kędzierzyńsko - Kozielskiego	18.08.2017 r.	Kontrola BHP	brak
	Starosta Powiatu Kędzierzyńsko - Kozielskiego	30.10.2017 r.	Kontrola SIO, stan na 30 września 2017	brak
	Starosta Powiatu Kędzierzyńsko - Kozielskiego	14.06.2018 r.	Kontrola SIO, stan na 31 marca 2018	brak
ZSTiO	Starostwo Powiatowe, Wydz. Oświaty	26.10.2017	Kontrola liczby uczniów wykazanych o SIO, stan na 30.09.2017	brak
	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w K- Koźlu	06.06.2108	Ocena realizacji programów edukacyjnych: Podstępne WZW, Znamię, znam je;	brak
	Starostwo Powiatowe, Wydz. Oświaty	08.06.2018	Kontrola SIO, stan na 31 marca 2018	brak
	CUW- Starostwo Powiatowe	28.08.2017	Kontrola bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły	brak

XIX. Kontrole przeprowadzone przez Opolskiego Kuratora Oświaty

Jednostka podlegająca kontroli	Zakres kontroli	Wydane zalecenia	Uwagi dotyczące wykonania zaleceń wraz z terminem
ZS nr 1	Kontrola planowa – Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.	Brak zaleceń	-
ZSŻŚ	Kontrola doraźna „Nauczanie matematyki w szkole" – obserwacja 5 jednostek lekcyjnych	Brak zaleceń	-

XX. NADZÓR PEDAGOGICZNY OPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY - EWALUACJA

ANALIZA RAPORTU Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ W TECHNIKUM NR 4 W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCH W KĘDZIERZYNIE-KOŹLU

Ewaluacja zewnętrzna problemowa przeprowadzona została przez zespół wizytatorów z Kuratorium Oświaty w Opolu ds. ewaluacji. Ewaluacja polegała na zbieraniu i analizowaniu w procesie ewaluacji zewnętrznej informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę/placówkę w zakresie wymagań:

1. **Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.**

INFORMACJE OGÓLNE

Raport z ewaluacji zewnętrznej problemowej przeprowadzonej w Technikum nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Kędzierzynie-Koźlu. Starostwo Powiatowe w Kędzierzynie-Koźlu otrzymało 27 kwietnia 2017 roku – pismo z Kuratorium Oświaty w Opolu o syg. ONKPS.5531.3.2018

TERMIN EWALUACJI: od **20.03.2018 r. do 21.03.2018 r.**

Gruba badawcza i narzędzia:

- 143 uczniów – ankieta
- 75 rodziców - ankieta
- 21 nauczycieli – ankieta i wywiad grupowy
- wywiad z: dyrektorem placówki, przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerami placówki oraz pracownikami niepedagogicznymi
- obserwacje zajęć
- analiza dokumentacji

WYMAGANIA I POZIOM ICH SPEŁNIANIA:

Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Obszar badania: W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuacje społeczną każdego ucznia. V/1

W szkole rozpoznaje się możliwości, potrzeby, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia głównie za pomocą: codziennych obserwacji podczas lekcji, uroczystości szkolnych, zawodów sportowych, podczas indywidualnych rozmów z uczniami i rodzicami, podczas posiedzeń rady pedagogicznej oraz za pomocą monitoringu bieżących ocen, uwag i frekwencji. Analizuje się opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej. Pedagog przeprowadza badanie (ankiety) dotyczące sytuacji społecznej i materialnej uczniów oraz ich potrzeb i możliwości. Większość nauczycieli rozmawia z uczniami o ich zainteresowaniach i zdolnościach, natomiast niewielki odsetek rozmawia z młodzieżą o ich zainteresowaniach i zdolnościach.

Obszar badania: W szkole lub placówce prowadzi się indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów. V/2

Powszechnym działaniem nauczycieli jest indywidualizowanie procesu edukacyjnego. Podczas obserwowanych lekcji uczący powtarzali treści sprawiające uczniom kłopoty, dobierali odpowiednie do potrzeb klasy metody pracy, materiały dydaktyczne. Nauczyciele monitorowali podczas lekcji nabywanie wiadomości i umiejętności, zadawali pytania pomocnicze, sprawdzali jak uczniowie wykonują zadania, dobierali ich trudności tak, aby mieli oni poczucie osiągnięcia sukcesu na miarę własnych możliwości. Dzięki tym działaniom nauczyciele motywowali wszystkich uczniów do angażowania się w proces uczenia się.

Obszar badania: Szkoła lub placówka pomaga przezwyciężyć trudności ucznia wynikające z jego sytuacji społecznej. V/3

W szkole funkcjonuje wypracowany i modyfikowany stosownie do potrzeb system rozpoznawania sytuacji społecznej uczniów oraz ich oczekiwań, co pozwala na rozpoznanie potencjalnych zagrożeń, takich jak np.: zaburzenia emocjonalne, stosowanie używek, uzależnienie od Internetu, cyberprzestępczość oraz przemoc rówieśnicza. W szkole podejmowane są liczne działania, głównie profilaktyczne, które pozwalają skutecznie rozwiązywać napotykane problemy. Do najważniejszych z nich należą:

- współpraca z wyspecjalizowanymi instytucjami, np.: poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, policją, wymiarem sprawiedliwości,
- kontakty nauczycieli i wychowawców z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów,
- rozmowy wychowawcze z uczniami,
- organizowanie zajęć rewalidacyjnych oraz rozwijających zainteresowania uczniów,
- prelekcje dla uczniów z zakresu profilaktyki niepożądanych zachowań.

Obszar badania: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia. V/4

Działania nauczycieli i wychowawców pozwoliły stwierdzić, że ok. 60 uczniów wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikającej z opinii i orzeczeń lub wyróżnia się szczególnymi uzdolnieniami. W oparciu o dokonaną diagnozę potrzeb i oczekiwań szkoła przygotowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych oraz ustala tryb udzielania wsparcia psychologiczno-pedagogicznego (ok. 70% rodziców i 62% uczniów dobrze ocenia ofertę zajęć pozalekcyjnych, natomiast około 40% uczniów nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z różnych przyczyn).

Wnioski z ewaluacji zewnętrznej problemowej w Technikum nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Kędzierzynie-Koźlu

1. Rozpoznanie potrzeb wszystkich wychowanków prowadzone jest w placówce w sposób systemowy.

2. W szkole podejmowane są odpowiednie działania, zmniejszające wpływ negatywnych czynników środowiskowych na proces uczenia się dzieci, co skutkuje podniesieniem ich kompetencji, rozwojem wiedzy i umiejętności.

3. Szkoła rozpoznaje oczekiwania uczniów względem tematyki zajęć pozalekcyjnych, ale sama oferta jest lepiej oceniania przez rodziców niż przez uczniów.

XXI. INNOWACJE PEDAGOGICZNE.

LP	Placówka oświatowa	rodzaj innowacji* (programowe, metodyczne, organizacyjne)	Tytuł innowacji	przedmiot na którym realizowana jest innowacja	Termin realizacji innowacji
1.	I LO	Metodyczna i organizacyjna	„Nie zawsze trzeba otwierać" - strategie rozwiązywania zadań zamkniętych"	matematyka	2017/2018
2.		metodyczna	"Matematyka bez podręcznika"	matematyka	2017/2018
3.		Metodyczna i organizacyjna	„Chcę oswoić matematykę"	matematyka	2016/2017 2017/2018
4.	ZS 1	programowa	„Trychologia we fryzjerstwie"	Procesy fryzjerskie, stylizacja, BHP we fryzjerstwie	2017-2020
5.		Programowa, metodyczna, organizacyjna	Program młodego menadżera we współpracy z firmą Multiserwis	Przedmioty zawodowe budowlane od klasy 2 do 4	12. 2017 – 04. 2020
6.		Metodyczna, programowa	Tenis ziemny- sport całego życia, sport dla każdego	Wychowanie fizyczne	03.2016 – 06. 2018
7.		Metodyczna, organizacyjna	Matematyka w systemie binarnym	matematyka	1.01.2016 - 31.12.2017
8.		Organizacyjna, programowa	Wycieczka z klasą	Język polski	1.01.2016 – 30.06.2018
9.		Metodyczna	"Listening through watching - usprawnienie kompetencji słuchania ze zrozumieniem oraz mówienia poprzez aktywne oglądanie filmów anglojęzycznych."	Język angielski	01.09.2017 do 06.2019
10.		Programowa, metodyczna, organizacyjna	„Opolskie Szkolnictwo zawodowe Bliżej Rynku Pracy 2"	Przedmioty zawodowe na kierunkach: technik logistyk i technik budownictwa	2016/2017 – 2017/2018
11.		Metodyczna	„Gry planszowe w rozszerzaniu wiedzy historycznej"	Historia, historia i społeczeństwo	2017/2018 i 2018/2019
12.		Metodyczna, organizacyjna	„Między tekstami – granice i zbieżności. Film i sztuka współczesna na maturze z języka polskiego"	Język polski	2017/2018
13.	ZS 3	innowacje metodyczne	Zajęcia artystyczne w pracy wolontariatu	Rysunek i liternictwo	2016-2017 2017-2018
14.		Projekt językowo-historyczny	Tadeusz Kościuszko-bohater dwóch kontynentów, który wyprzedził swoje czasy	j. angielski, j. niemiecki, historia	2017-2018
15.	ZSTiO	Programowe, technologiczne	Systemy alarmowe	p. zawodowe elektryczne	kontynuacja
16.		Programowe, metodyczne	Fizyka XXI wieku	fizyka	2017/2018 i kontynuacja

17.	ZSTiO	Organizacyjne, technologiczne	Opolskie Szkolnictwo Zawodowe Bliżej Rynku Pracy	p. zawodowe	2016/2017, 2017/2018 i kontynuacja
18.		Technologiczne programowe	Esport/projektowanie gier komputerowych	p. informatyczne	kontynuacja
19.	ZSSp	programowa	Program autorski „Niepełnosprawni pełnosprawni w pracy”	-doradztwo zawodowe- Br. szk. I st. - funkcjonow..osobiste i społeczne- PDP	2017-2020
20.		programowa	Program autorski „Powiedz mi jak mam to zrobić i pomóż mi to zrozumieć”	- zajęcia rewalidacyjne i rewalidacyjno-wychowawcze	2016-2019
21.		programowa	Program autorski „Chcemy żyć zdrowo”	- funkcjonowanie w środowisku	2017-2020
22.		programowa	Program autorski „Profilaktyka logopedyczna”	-terapia logopedyczna	2017-2020
23.		programowa	Program autorski „Terapia ruchem, muzyką, i słowem”	-zajęcia rewalidacyjne-	2017-2020
24.		programowa	Program autorski „Powiedz mi jak mam to zrobić i pomóż mi to zrozumieć”	-	2016-2019
25.		programowa	Program autorski „Plastyka i komputer”	- informatyka - plastyka	2017-2020
26.		programowa	Program autorski „Pierwsza pomoc”	- edukacja wczesnoszkolna	2017-2020

XXII. Pomoc dla uczniów

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2017/2018 z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkołę nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Podstawa prawna:

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578) - dotyczy szkół ponadgimnazjalnych*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowywania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz.U. 2017 poz. 1578) dotyczy Zespołu Szkół Specjalnych*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532)*

Szkoły Ponadgimnazjalne

Liczba uczniów 361 ***(stan na 30 września 2017)***

L.p.	informacje ogólne / działania podejmowane przez szkołę	Liczba uczniów ogółem
1.	**Uczniowie posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** w tym: a) orzeczenia wydane na cały rok szkolny- 134 uczniów b) orzeczenia wydane na okres krótszy niż rok szkolny- 0 uczniów	134
2.	**Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była na podstawie:** a) opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej- 241 uczniów b) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego- 247 uczniów c) orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego- 20 uczniów d) informacji przekazanych przez nauczyciela, wychowawcę lub specjalistę o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną – 237 uczniów	441
3.	**Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na:** (proszę podać przykłady) 1. Słabosłyszenie 2. Zespół Aspergera 3. Niedosłuch 4. Niepełnosprawność ruchowa 5. Niepełnosprawność intelektualna, w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim 6. Niepełnosprawności sprzężone- autyzm, niepełnosprawność ruchowa, niedowidzenie, niedosłuch,	-------
4.	**Uczniowie objęci byli pomocą psychologiczno- pedagogiczną w formie:** a) zajęć rozwijających uzdolnienia – 940 uczniów b) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych - 300 uczniów c) specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym - 95 uczniów d) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej- 1 045 uczniów e) warsztatów- 1395 uczniów f) porad i konsultacji- 1194 uczniów g) zajęć rewalidacyjnych – 103 uczniów	2888
5.	**Dostosowanie warunków przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie do rodzaju niepełnosprawności lub indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia lub absolwenta polegały w na:** a) wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych- 42 uczniów b) odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie sprawdzianu lub egzaminu – 104 uczniów c) zapewnieniu obecności w czasie sprawdzianu lub egzaminu specjalisty z zakresu danej niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym - 1 uczniów d) przygotowanie odpowiedniego arkusza egzaminacyjnego- 7 uczniów	147
6.	**Zespól nauczycieli opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego**	134
7.	**Szkoła podejmowała działania w celu integracji ze społecznością szkolną ucznia objętego nauczaniem indywidualnym:** (proszę podać przykłady) - uczestnictwo w uroczystościach szkolnych - imprezy, spotkania klasowe - spotkania w małych grupach - treningi umiejętności społecznych - Otwarcie Sezonu Nawigacyjnego - Żeglugowy Dzień Geografa - Dni Otwarte Szkoły - Uroczyste zakończenie Roku Szkolnego	------

	- ścisła współpraca pedagoga z wychowawca klasy oraz zespołem uczącym i rodzicami - przygotowanie klasy przez pedagoga na przyjęcie ucznia chorego np. tworzenie grupy wsparcia (dodatkowo konsultacja z rodzicami) - uczniowie w biorą udział w uroczystościach szkolnych -uczniowie biorą udział ze swoją klasą w organizowanych wycieczkach - w przypadku hospitalizacji ucznia lub dłuższej choroby uczniowie kontaktują się listownie	
8.	**Wnioski dotyczące kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** a) w dalszym ciągu realizować zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach b) organizować zajęcia o charakterze terapeutycznym c) podejmować działania integrujące uczniów ze społecznością lokalną d) konsultować indywidualne przypadki ze specjalistami Specjalna: <u>Mocne strony:</u> a) Uczniowie niepełnosprawni objęci są w szkole specjalnej edukacją od wczesnego wspomagania rozwoju do ukończenia szkoły ponadpodstawowej b) Szkoła ma bogata ofertę zajęć rewalidacyjnych dostosowanych do dysfunkcji uczniów (w tym integrację sensoryczną, dogoterapię, terapię słuchu i wzroku, muzykoterapię, uspołecznianie, terapie logopedyczna i psychologiczna) c) Szkoła realizuje ciekawe projekty w celu podniesienia jakości pracy i dostosowania metod i form pracy do możliwości i potrzeb uczniów d) Codzienna opieka pielęgniarki e) Część uczniów dowożona jest do szkoły zorganizowanym transportem f) <u>Słabe strony</u> a) Poprawienie bazy sportowej w Zespole Szkół Specjalnych, budowa boiska i drogi dojazdowej do szkoły **b)** W związku ze zwiększeniem liczby uczniów z niepełnosprawnością intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym i obniżeniem maksymalnej liczby uczniów w oddziale w szkole nie ma możliwości utworzenia odpowiedniej liczby gabinetów terapeutycznych- **przy takiej tendencji konieczna będzie rozbudowa szkoły** brak możliwości wdrożenia dziennika elektronicznego- niewystarczająca baza informatyczna	-------

Dofinansowanie zakupu podręczników w roku szkolnym 2017/2018

Kategoria uczniów	Klasy/ szkoły	Maksymalna kwota dofinansowania					
		I LO	II LO	ZS nr 1	ZSŻŚ	ZS nr 3	ZSTiO
uczniowie rozpoczynający naukę		445 zł	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
uczniowie niepełnosprawni posiadający o potrzebie kształcenia specjalnego	pierwsze	445zł	445 zł	890 zł	-	-	-
	drugie	1335 zł	-	445 zł	-	145 zł	-
	trzecie	890 zł	890 zł	-	-	235,50 zł	379,86 zł

Kategoria uczniów	Klasy/ szkoły	Maksymalna kwota dofinansowania					
		I LO	II LO	ZS nr 1	ZSŻŚ	ZS nr 3	ZSTiO
	czwarte	-	-	-	445 zł	-	-

Dofinansowanie zakupu podręczników – Zespół Szkół Specjalnych

Kategoria uczniów	Klasy/ szkoły	Maksymalna kwota dofinansowania	
		dotacja	wyprawka szkolna
uczniowie niepełnosprawni posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	pierwsza SP	366,75 zł	---
	druga SP	-----	146,99 zł
	trzecia SP	-----	---
	czwarta SP	469,99 zł	---
	piąta SP	113,93 zł	------
	szósta SP	482,38 zł	-------
	siódma SP	807,01 zł	
	II gimnazjum	559,36 zł	-------
	III gimnazjum	704,03 zł	
	I Br	------	184,70 zł
	II ZSZ	--------	--------
	III ZSZ	---------	--------
	I PDP	--------	225,00 zł
	II PDP	----------	224,86 zł
	III PDP	--------	224,86 zł

SZKOŁA - Zespół Szkół Specjalnych

Liczba uczniów *(stan na 30 września 2017)*
SP – 38 uczniów (w tym 25 na zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych)
G- 23 uczniów
ZSZ- 5 uczniów
PDP- 20 uczniów
Łącznie 113 uczniów

L.p.	informacje ogólne / działania podejmowane przez szkołę	Liczba uczniów ogółem
9.	**Uczniowie posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** w tym: e) orzeczenia wydane na cały rok szkolny- **113** uczniów f) orzeczenia wydane na okres krótszy niż rok szkolny- **0** uczniów	**113**
10.	**Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była na podstawie:** a) opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej- **..0** uczniów b) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego- **113** uczniów c) orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego- **7** uczniów d) informacji przekazanych przez nauczyciela, wychowawcę lub specjalistę o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną –**0** uczniów	**113**
11.	**Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na:** (proszę podać przykłady) - niepełnosprawność intelektualna, w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim - niepełnosprawności sprzężone- autyzm, niepełnosprawność ruchowa, niedowidzenie, niedosłuch,	nie uzupełniać danymi liczbowymi
12.	**Uczniowie objęci byli pomocą psychologiczno- pedagogiczną w formie:** h) zajęć rozwijających uzdolnienia **15** uczniów i) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych **0** uczniów j) specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym- **81** uczniów k) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej- **12** uczniów l) warsztatów-**30** uczniów m) porad i konsultacji- **113** uczniów n) zajęć rewalidacyjnych- **88** uczniów	**113**
13.	**Dostosowanie warunków przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie do rodzaju niepełnosprawności lub indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia lub absolwenta polegały w na:** e) wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych-**0** uczniów f) odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie sprawdzianu lub egzaminu- **9** uczniów g) zapewnieniu obecności w czasie sprawdzianu lub egzaminu specjalisty z zakresu danej niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym- **0** uczniów h) przygotowanie odpowiedniego arkusza egzaminacyjnego- **5** uczniów	**9**
14.	**Zespól nauczycieli opracował indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego**	113
15.	**Szkoła podejmowała działania w celu integracji ze społecznością szkolną ucznia objętego nauczaniem indywidualnym:** (proszę podać przykłady) - uczniowie w biorą udział w uroczystościach szkolnych -uczniowie biorą udział ze swoją klasą w organizowanych wycieczkach - w przypadku hospitalizacji ucznia lub dłuższej choroby uczniowie kontaktują się	nie uzupełniać danymi liczbowymi

	listownie	
16.	**Wnioski dotyczące kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** Mocne strony: g) Uczniowie niepełnosprawni objęci są w szkole specjalnej edukacją od wczesnego wspomagania rozwoju do ukończenia szkoły ponadpodstawowej h) Szkoła ma bogata ofertę zajęć rewalidacyjnych dostosowanych do dysfunkcji uczniów(w tym integrację sensoryczną, dogoterapię, terapię słuchu i wzroku, muzykoterapię, uspołecznianie, terapie logopedyczna i psychologiczna) i) Szkoła realizuje ciekawe projekty w celu podniesienia jakości pracy i dostosowania metod i form pracy do możliwości i potrzeb uczniów j) Codzienna opieka pielęgniarki k) Część uczniów dowożona jest do szkoły zorganizowanym transportem Słabe strony c) Poprawienie bazy sportowej w Zespole Szkół Specjalnych, budowa boiska i drogi dojazdowej do szkoły **d)** W związku ze zwiększeniem liczby uczniów z niepełnosprawnością intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym i obniżeniem maksymalnej liczby uczniów w oddziale w szkole nie ma możliwości utworzenia odpowiedniej liczby gabinetów terapeutycznych- **przy takiej tendencji konieczna będzie rozbudowa szkoły** e) brak możliwości wdrożenia dziennika elektronicznego- niewystarczająca baza informatyczna	nie uzupełniać danymi liczbowymi

XXIII. Środki pozyskiwane na rzecz placówek oświatowych

Lp.	Szkoła/placówka	Nazwa Zadania	Źródła finansowania	Kwota wykorzystanej dotacji roku 2017 z uwzględnieniem zwrotów
1	Publiczna Poradnia Psychologiczno - pedagogiczna	Dodatkowy etat psychologa klinicznego	Urząd Miasta Kędzierzyn - Koźle	51 722,35
		Rządowy Program "Kompleksowe wsparcie dla rodzin "Za Życiem " Priorytet II - Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny " w latach 2017 - 2020	Ministerstwo Edukacji Narodowej - ogólna wartość projektu 568.200,00	16 468,95
2	Zespół Szkół Specjalnych	Rządowy program integracji społeczności Romskiej w Polsce na lata 2014- 2020 - **Zakup wyprawek szkolnych oraz ubezpieczeń dla uczniów pochodzenia romskiego rok 2017**	Ministerstwo Edukacji Narodowej	3 686,00
		Rządowy program integracji społeczności Romskiej w Polsce na lata 2014- 2020 - **Ogród sensoryczny- bliżej natury - rok 2017**	Opolski Urząd Wojewódzki	3 270,00
		Rządowy program integracji społeczności Romskiej w Polsce na lata 2014- 2020 - **Kulinarne spotkania przy wspólnym stole** rok 2017	Opolski Urząd Wojewódzki	2 600,00
		Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno - komunikacyjnych "Aktywna tablica " - lata 2017- 2019	Opolski Urząd Wojewódzki	13 998,00

3	I Liceum Ogólnokształcące	"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa" - Priorytet 3 .Wspieranie w latach 2016 2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocje i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży w tym zakup nowości wydawniczych	Opolski Urząd Wojewódzki	6 166,40
4	Zespól Szkól Technicznych i Ogólnokształcących	"Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa" - Priorytet 3 .Wspieranie w latach 2016 2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocje i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży w tym zakup nowości wydawniczych	Opolski Urząd Wojewódzki	12 000,00
5.	Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej	Udział Młodzieżowej Orkiestry Dętej Zespołu szkół Żeglugi Śródlądowej w Kędzierzynie-Koźlu w koncertach odbywających sie na terenie Europy w roku 2017	Urząd Miasta Kędzierzyn-Koźle	30 000,00

Projekty realizowane ze środków Programów Operacyjnych z udziałem środków UE

Lp.	Szkoła/placówka	Nazwa Zadania	Źródła finansowania	Kwota wykorzystanej dotacji roku 2017 z uwzględnieniem zwrotów
1	II Liceum Ogólnokształcące	"Nowatorskie podejście do edukacji gwarancją sukcesu szkoły"- program realizowany w latach 2016-2018 - wartość projektu ogółem 79.160,00	Fundacja Rozwoju Edukacji Warszawa - Program Operacyjny " Wiedza Edukacja Rozwój"	40 117,17
2	Zespól Szkól Nr 1	"Staże zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego - w latach 2016-2018 - ogólna wartość projektu 481,595,00	Europejski Fundusz Społeczny - Program Operacyjny " Wiedza Edukacja Rozwój"	156 115,12
		"Rola tradycyjnej uprawy- Owocowa farma " - w latach 2016 2017 - ogólna wartość 62.602,00	Europejski Fundusz Społeczny - Program Operacyjny " Wiedza Edukacja Rozwój" Erasmus +	31 420,20
3.	Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego	Wsparcie Kształcenia zawodowego w kluczowych dla regionu branżach " - w tym pracownia chemiczna pracownia gastronomiczna Pracownia mechatroniczna pracownia napędów	Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego na lata 2014-2020	1 049 000,00
		pracownia nawigacji na Wyspa 2 ogólna wartość projektu 3.340.481,00 - okres realizacji lata 2016-2017		

XXIV. Kontakty z partnerami zagranicznymi

Szkoła	Partner	Dziedzina współpracy	Data	Opis działań
I LO	OHG w Landau (Niemcy)	wymiana młodzieży	wrzesień 2017 i czerwiec 2018	Projekt "Obalamy stereotypy i poznajemy się nawzajem". Działanie mające na celu integrację młodzieży polskiej i niemieckiej oraz poznanie wspólnej historii i zwyczajów.
	University of Central Missouri	prawa człowieka	Październik 2017	Wykład zatytułowany „Lessons from history: A story of a Jewish girl from Turek" połączony z panelem dyskusyjnym
	Amerykańska fundacja z Fort Scott, USA Lowell Milken Center for Unsung Heroes	historia	Od roku 2017 do września 2018	Przygotowanie reportażu filmowego "Behind the revolution" o życiu i działalności Pani Ludwiki Wujec.
	Fundacjia "Learning from the Righteous"	prawa człowieka	Maj 2018 dwa dni	* Konferencja naukowa prz udziałem p. Antony Lishak'a, na temat wpływu Ireny Sendlerowej na przyszłe pokolenia * Warsztaty w języku angielskim na temat holokaustu oraz wpływu działalności I. Sendlerowej na przyszłe pokolenia.
	Liceum Auxerre Francja	realioznawstwo	Luty 2017 – 1 tydzień	Cykl warsztatów w I LO w języku francuskim prowadzonych przez p. Martine Auquier – nauczycielkę wychowania fizycznego z liceum w Auxerre
	Uniwersytet Palackiego w Ołomuńcu	historia i realioznawstwo	Luty 2018 1 dzień	*Wykład doc. Z. Szczyrby w liceum„ Osadnictwo Czech – podział administracyjny i ośrodki akademickie". * wyjazd do Ołomuńca i Przerowa. Zwiedzanie miast i wykłady na uniwersytecie przyrodniczym i wydziale polonistyki dotyczące możliwości studiowania w Czechach.
	Wielka Brytania, Cromer - Ormiston Victory Academy	edukacja młodzieży – język obcy	10.06-23.06.18	Obozy językowe – nauka języka angielskiego
	Hiszpania, Alicante, El IES Luis García Berlanga	wymiana szkół	22.09-29.09.17 23.04-3.05.18	Projekty edukacyjne realizowane wspólnie, wzajemne wizyty w szkołach
	Langue Onze – Tuluza, Francja	mobilność kadry edukacyjnej	16.10.-27.10.17	Metodyka nauczania języka francuskiego
	The Manor Hazleton Cheltenham Gloucestershire – Wlk. Brytania	mobilność kadry edukacyjnej	01.10.-07.10.17	Metodyka nauczania matematyki
	The Manor Hazleton Cheltenham	mobilność kadry edukacyjnej	01.10.-07.10.17	Nowoczesne metody nauczania WF

Szkoła	Partner	Dziedzina współpracy	Data	Opis działań
II LO	Gloucestershire Wlk. Brytania			
	Did deutsch-institut – Monachium - Niemcy	mobilność kadry edukacyjnej	19.03.-23.03.18	Metodyka nauczania języka niemieckiego
	English Matters – Dublin - Irlanidia	mobilność kadry edukacyjnej	25.02.-3.03.18	Nauka języka angielskiego
II LO	Instituto per la Formazione, l'Occupazione e la Mobilita (IFOM) – Bolonia-Włochy	mobilność kadry edukacyjnej	6.05.-12.05.18	Nowoczesne metody nauczania podstaw przedsiębiorczości
	Vito Fazio Allmayer High School, Alcamo, Włochy	edukacja młodzieży – język angielski	IX 2017 – V 2018	Projekt eTwinning
	Gimnazija Stefan Jakovlevic, Vlasotine, Serbia	edukacja młodzieży – język angielski	IX 2017 – V 2018	Projekt eTwinning
	Vefa High School, Istanbul, Turcja	edukacja młodzieży – język angielski	IX 2017 – V 2018	Projekt eTwinning
	Gyorgy Bessenyei Secondary School,Węgry	edukacja młodzieży – język angielski	IX 2017 – V 2018	Projekt eTwinning
	Zubeyde Hanim Science School, Turcja	edukacja młodzieży – język angielski	IX 2017 – V 2018	Projekt eTwinning
ZS nr 1	Karoline – Breitinger Schule	wymiana młodzieży	27.03.-31.03.2017	Wspólny udział w zajęciach, organizowanie wspólnych wycieczek, poznawanie nawzajem swoich krajów
	LKW WALTER	organizacja praktyk	06.03.– 31.03. 2017	Wyjazd uczniów na praktyki zawodowe, Uczniowie odbywają praktyki w firmie LKW WALTER w Wiedniu
ZSŻŚ	Miasto Rückers	kultura	20-23.10.2017	Wspólne występy z orkiestrą z Rückers
	Berlin	kultura	2-6.11. 2017	Festiwal TATOO
	Misikparade	kultura	1-5 luty – marzec 2018	Festival Hanower, Koln, Munster, Dortmind
	Albatville	kultura	5-9.07.2018	Festiwal orkiestr we Francji - Albertville
	EDINNA	Edukacja w żegludze śródlądowej	cały rok	Udział w zgromadzeniu ogólnym Edinny , tworzenie dyrektyw unijnych
	EURIADE	Współpraca międzynarodowa	cały rok	Udział w spotkaniu organizacji, pisanie sprawozdań
ZS 3	Unity Line Limited	Praktyka zawodowa	listopad 2017	Uczniowie odbywają praktykę zawodową pływając na promach na trasie Świnoujście-Ystad (Szwecja)

XXV. Analiza działalności Publicznej Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej

Tabela PPP1. Działalność diagnostyczna poradni

Rodzaje diagnoz	dzieci w wieku do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjum	uczniowie szkół ponadpodst/ ponadgim.	młodzież nie-ucząca się i niepracująca	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6	7
psychologicznych	38	203	565	96	60	0	**962**
pedagogicznych	21	191	541	83	31	1	**868**
logopedycznych	22	64	19	6	5	0	**116**

Tabela PPP2. **Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom**

Formy pracy	pedagodzy i psych. szkol.	nauczyciele i wych. klas	rodzice	wychowawcy placówek	inni	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6
treningi *	0	0	0	0	x	**0**
warsztaty *	4	140	62	0	16	**222**
terapie rodzin **	x	x	12	x	0	**12**
udział w radach pedagogicznych ***	x	0	x	0	x	**0**
prelekcje, wykłady ***	0	5	10	1	1	**17**
inne formy pracy *	42	75	521	7	37	**682**

Tabela PPP3. **Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży**

Formy pomocy bezpośredniej	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszk.	uczniowie szkół podstaw.	uczniowie gimnazjum	ucz. szkół ponadpod/ ponadgim.	młodzież nie-ucząca się i nieprac.	Ogółem	> 3 m-ce
0	1	2	3	4	5	6	7	8
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:	x	0	4	0	0	1	**5**	4
Terapia logopedyczna:	19	65	15	4	5	0	**108**	75
Terapia psychologiczna, w tym psychoterapia:	x	4	22	24	13	0	**63**	61
Socjoterapia:	x	x	0	0	0	0	**0**	0
Zajęcia z uczniami zdolnymi:	x	0	0	0	0	0	**0**	0
Terapia dla zagrożonych uzależnieniem:	x	x	0	0	0	0	**0**	0
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym:	0	8	108	8	3	0	**127**	0
Zajęcia grupowe aktywizujące wybór kierunku kształcenia i zawodu:	x	x	0	0	0	0	**0**	0
Ćwiczenia rehabilitacyjne:	0	0	0	0	0	0	**0**	0
Grupy wsparcia:	0	0	0	0	0	0	**0**	0
Interwencja kryzysowa:	0	4	24	0	0	0	**28**	0
Inne formy pomocy indywidualnej:	0	10	11	2	3	0	**26**	1
Inne formy pomocy grupowej:	0	0	0	0	0	0	**0**	0
Indywidualne porady	x	x	x	0	0	0	**0**	x

zawodowe na podstawie badań:								
Indywidualne porady zawodowe bez badań:	x	x	0	0	0	0	**0**	x
Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych:	x	x	781	15	0	x	**796**	0
Mediacje i negocjacje:	x	x	0	0	0	0	**0**	0
Porady bez badań / porady:	0	48	64	31	4	0	**147**	x
Porady po badaniach przesiewowych:	0	59	0	0	x	x	**59**	x
Badania przesiewowe słuchu programem "Słyszę":	x	55	0	0	0	0	**55**	x
Badania przesiewowe wzroku programem "Widzę":	x	0	0	0	0	0	**0**	x
Badania przesiewowe mowy programem "Mówię":	x	31	0	0	0	0	**31**	x

Tabela PPP4. **Wydane orzeczenia**

Rodzaj wydanego orzeczenia	dzieci do 3 roku	dzieci w wieku przed-szkolnym	uczniowie szkół podstaw.	uczniowie gimnazjum	ucz. szkół ponadpod/ ponadgim.	młodzież nie-ucząca się i niepracująca	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6	7
Niesłyszących i słabo słyszących	x	7	10	2	3	x	**22**
Niewidomych i słabo widzących	x	0	3	0	0	x	**3**
Niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim:	x	6	24	12	5	x	**47**
Niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym:	x	2	11	4	0	x	**17**
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi:	x	5	12	2	0	x	**19**
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym:	x	x	11	9	2	0	**22**
Niedostosowanych społecznie:	x	x	0	0	0	0	**0**
Upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze):	x	0	3	2	0	x	**5**
O potrzebie indywidualnego nauczania	x	x	24	17	5	x	**46**
Odmowne:	x	1	3	0	0	0	**4**
Uchylające:	x	2	10	1	1	0	**14**
Orzeczenie wydane po odwołaniu do KO:	x	0	0	0	0	0	**0**
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego:	x	0	x	x	x	x	**0**
Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego:	x	0	0	0	0	x	**0**
Orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego przygotowania przedszkolnego:	x	0	x	x	x	x	**0**
Orzeczenie o braku potrzeby	x	x	0	0	0	x	**0**

indywidualnego nauczania:							
Orzeczenie o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno wychowawczych:	x	0	0	0	0	x	**0**
Niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją	x	3	5	2	1	x	**11**
Autyzmem, w tym zespołem Aspergera:	x	9	13	4	3	x	**29**

Tabela PPP5. **Wydane opinie w sprawach**

Formy pomocy bezpośredniej	dzieci do 3 roku	dzieci w wieku przed-szkolnym	uczniowie szkół podstaw.	uczniowie gimnazjum	ucz. szkół ponadpod/ ponadgim.	młodzież nie-ucząca się i niepracująca	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6	7
Wczesnego wspomagania rozwoju:	13	28	x	x	x	x	**41**
Przyspieszenia obowiązku szkolnego:	x	0	x	x	x	x	**0**
Odroczenia obowiązku szkolnego:	x	16	x	x	x	x	**16**
Zwolnienia z nauki drugiego języka obcego:	x	x	1	0	0	x	**1**
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej:	x	x	2	0	0	x	**2**
Dostosowania wymagań edukacyjnych:	x	x	341	21	14	x	**376**
Udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki:	x	x	1	0	2	x	**3**
Przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy:	x	x	2	1	x	x	**3**
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z proble. zdrow. do szk. ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej:	x	x	0	2	x	x	**2**
Udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego:	x	x	x	1	0	0	**1**
Braku przeciwskazań do wykonywania pracy lub innych zajęć zarobkowych:	x	x	x	x	0	0	**0**
Objęcia dziecka pomocą psych-peda. w przedszkolu:	2	44	x	x	x	x	**46**
Objęcia dziecka pomocą psych-peda. w szkole lub pl. oświat.:	x	x	387	28	19	x	**434**
Inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka:	0	1	10	2	2	0	**15**
O specyficznych trudnościach w uczeniu się:	x	x	47	11	4	x	**62**
W sprawie spełniania obowiązku szkolnego / obowiązku nauki / poza przedszkolem, szkołą:	x	0	0	1	0	x	**1**

Tabela PPP6. **Liczba dzieci przyjętych przez poradnię**

Liczba przyjętych **1096**

* liczba osób; ** liczba rodzin; *** liczba spotkań

W zakresie wspomagania wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielania nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno – wychowawczych
Wyżej wymienione zadania zostały zrealizowane metodami warsztatowymi lub prelekcjami na terenie przedszkoli, szkół i placówek.

W zajęciach uczestniczyło łącznie 261 osób.

Etap edukacji przedszkolnej :
– rozwój emocjonalny dzieci w wieku przedszkolnym
– dziecko i trudne emocje – pomoc dziecku w regulowaniu emocji (złość, smutek)

– znaczenie więzi dla rozwoju dziecka
– tolerancja i wzajemne poszanowanie wzajemnych praw

Szkoła podstawowa/gimnazjum/ponadgimnazjalne:
– dziecko i trudne emocje – pomoc dziecku w regulowaniu emocji (złość, smutek)
– jak wspomagać dziecko w nauce czytanie i pisania
– Adaptacja dziecka w klasie czwartej
– jak pomagać dziecku w nauce
– wychowanie do samodzielności
– możliwości intelektualne dziecka a jego funkcjonowanie dydaktyczne – interpretacja wskazań i zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez poradnię
– przepis na wychowanie – praktyczne porady i wskazówki
– budowanie autorytetu rodziców
– Jak pomagać dzieciom w radzeniu sobie z problemami
– tolerancja i wzajemne poszanowanie wzajemnych praw
- rozwiązywanie problemów i konfliktów
- jak rozwiązywać konflikty rówieśnicze
- rozwiązywanie problemów i konfliktów rówieśniczych
- rozwiązywanie konfliktów w grupie
- kreatywne myślenie i rozwiązywanie problemów – warsztaty umiejętności osobistych
- twórcze rozwiązywanie konfliktów
- radzenie sobie z agresją rówieśniczą
- agresja – lęk czy odwaga? Role i miejsce w grupie
- psychologiczne aspekty dojrzewania w okresie adolescencji

W zakresie prowadzenia edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli.

W zajęciach uczestniczyło łącznie 239 osób dorosłych, 796 dzieci i młodzieży.

Etap edukacji przedszkolnej :
– dziecko i trudne emocje – pomoc dziecku w regulowaniu emocji (złość, smutek)
– wpływ gier komputerowych i Internetu na rozwój dzieci

Szkoła podstawowa/gimnazjum/ponadgimnazjalne:
– promowanie pozytywnych zachowań zdrowotnych u dzieci
– wpływ grupy rówieśniczej na rozwój psychiczny dzieci i młodzieży
– kształtowanie odporności psychicznej u dzieci
– problemy okresu dojrzewania – potrzeby psychiczne nastolatka, bunt, problemy emocjonalne, seksualność nastolatka – pomoc rodzica
– jak pomagać dzieciom w radzeniu sobie z problemami zdrowotnymi
- zagrożenia związane z nadużywaniem nośników elektronicznych (komputer, telefon komórkowy, media społecznościowe)
- zagrożenia współczesnego Internetu
- cyberprzemoc
- jak radzić sobie z emocjami
- uczucia i emocje
- ja i moje emocje
- ja i emocje. Potrafię radzić sobie z uczuciami trudnymi
- sposoby konstruktywnego wyrażania negatywnych uczuć: złości, gniewu, niezadowolenia
- „Strach ma wielkie oczy” – trening radzenia sobie ze stresem
- od złości do radości – kalejdoskop uczuć
- trening radzenia sobie ze stresem
- stres – umiem sobie radzić
- autoagresja i samookaleczanie, jak sobie radzić ze stresem i napięciem w konstruktywny sposób.
- wzmacnianie poczucia własnej wartości
- przemoc rówieśnicza – psychiczna, fizyczna (wyśmiewanie, obrażanie, izolowanie) i sposoby radzenia sobie z nią w sytuacji ofiary i świadka. Zapobieganie przemocy
- jak radzić sobie ze stresem na lekcji

- problemy okresu dojrzewania. Moje prawo do intymności
- psychologiczne aspekty dojrzewania w okresie adolescencji.

Na terenie poradni prowadzona jest nieustannie od 8 lat grupa psychoterapeutyczna dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami i chorobami psychicznymi.

W zakresie podejmowania działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka oraz ich rodzicom.

Wyżej wymienione zadania zostały zrealizowane metodami warsztatowymi lub prelekcjami na terenie przedszkoli, szkół i placówek.

W zajęciach uczestniczyło łącznie 62 osób dorosłych, 341 dzieci i młodziezy.

Etap edukacji przedszkolnej :
– Net – przedszkolak – bezpieczne korzystanie z nowych technologii – cykl spotkań
– wpływ gier komputerowych i Internetu na rozwój dzieci

Szkoła podstawowa/gimnazjum/ponadgimnazjalne:
– wpływ gier komputerowych i Internetu na rozwój dzieci, zagrożenia w sieci
– Uzależnienie dzieci od Internetu, gier komputerowych i smartfonu
– Adaptacja dziecka w klasie czwartej
– promowanie pozytywnych zachowań zdrowotnych u dzieci
– wpływ grupy rówieśniczej na rozwój psychiczny dzieci i młodzieży
– kształtowanie odporności psychicznej u dzieci
– profilaktyka uzależnień
– problemy okresu dojrzewania – potrzeby psychiczne nastolatka, bunt, problemy emocjonalne, seksualność nastolatka – pomoc rodzica
– jak pomagać dzieciom w radzeniu sobie z problemami
- „I like Internet! Jak bezpiecznie korzystać z Internetu”
- zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu
- zagrożenia związane z nadużywaniem nośników elektronicznych (komputer, telefon komórkowy, media społecznościowe)
- niebezpieczeństwo w Internecie – jak się uchronić?
- zagrożenia współczesnego Internetu
- cyberprzemoc
- radzenie sobie z agresją rówieśniczą – przemoc w szkole, cyberprzemoc
- świadome wybory – profilaktyka uzależnień

Na terenie poradni od stycznia 2018 roku do grudnia 2018 realizowany jest program CANDIS dla osób z grup ryzyka uzależnienia od środków psychoaktywnych od 16 roku życia.

XXVI. Realizacja zadań w Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w 2017/2018

Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego w Kędzierzynie-Koźlu zostało powołane Uchwałą Rady Powiatu dnia 01 września 2001 r. Powiat Kędzierzyńsko-Kozielski jako organ prowadzący szkoły ponadgimnazjalne powołał Centrum do realizowania zajęć praktycznych dla szkół w oparciu o jedną bazę technodydaktyczną z nowocześnie wyposażonymi pracowniami.
Centrum ma charakter specjalistycznego ośrodka szkoleniowego odpowiadającego tendencjom:

- jakościowym
- innowacyjnym
- ekonomicznym

W Centrum stworzona została nowoczesna baza kształcenia praktycznego dla uczniów szkół zawodowych i dorosłych, aby mogli zdobywać wysokie kwalifikacje zawodowe wynikające z szybkich przemian technologicznych.

Jest to jedyna tego typu placówka w mieście i powiecie. W pełni przygotowaną do reformy szkolnictwa zawodowego, której celem jest dostosowanie kwalifikacji uczniów szkół zawodowych do wymagań konkurencyjnego rynku pracy w wymiarze krajowym i europejskim, poprzez wprowadzanie efektywnych systemów kształcenia młodzieży i doskonalenie nauczycieli szkół zawodowych, ich upowszechnianie i wdrażanie.

Centrum dysponuje ogromnym potencjałem i bogatym zapleczem dydaktycznym w postaci kilkunastu nowocześnie wyposażonych pracowni zawodowych: pracownia energii odnawialnej, pracownie mechatroniczno-elektroniczne, pracownia mechaniki i elektromechaniki samochodowej, pracownia mechaniki i diagnostyki pojazdów, pracownia elektroniki i mechatroniki samochodowej, stacja kontroli pojazdów wraz z pracownią samochodową, pracownia obrabiarek sterowanych numerycznie i programowania CNC, pracownia klasycznej obróbki mechanicznej, pracownie elektryczne, pracownia obróbki cieplnej i spawalni, pracownia obróbki ręcznej, pracownia budowlana, pracownia szkutnicza i prac bosmańskich, sala audiowizualna, pracownia systemów mechatronicznych, pracownia napędów elektrycznych, pracownia chemiczna, pracownię nawigacji i eksploatacji siłowni okrętowej, pracownia gastronomiczno-kelnerska

Dzięki dobremu wyposażeniu oraz wysoko wykwalifikowanej kadrze jakość kształcenia odpowiada oczekiwaniom pracodawców. Ma to odbicie w dobrych wynikach egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, osiąganych przez naszych uczniów. Jakość została również dostrzeżona przez Opolską Izbę Gospodarczą, która przyznała Centrum w 2017 r. **nagrodę wyróżnienia w konkursie „Opolska Nagroda Jakości".**

1. Centrum prowadzi działalność w 9 obszarach:

I obszar
Zajęcia praktyczne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych

Rok szkolny 2017/2018

1. **Powiat Kędzierzyńsko – Kozielski :**

***4 klasy zasadniczej szkoły zawodowej –40 uczniów w zawodach*:**
- operator obrabiarek skrawających
- elektryk
- elektromechanik pojazdów samochodowych

17 klas technikum – 303 uczniów w zawodach:
- technik elektryk
- technik mechatronik
- technik pojazdów samochodowych
- technik mechanik- kwalifikacja M.19
- technik technologii chemicznej
- technik budownictwa
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

1 ***klasa kwalifikacyjny kurs zawodowy – 26 słuchaczy w zawodzie:***
- operator obrabiarek skrawających – kwalifikacja M.19

Prowadziliśmy zajęcia praktyczne w 22 klasach dla 369 uczniów i słuchaczy z:
- Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Kędzierzynie-Koźlu
  (12 klas – 190 uczniów i słuchaczy)
- Zespołu Szkół Żeglugi Śródlądowej w Kędzierzynie-Koźlu
  (7 klas – 118 uczniów)
- Zespołu Szkół Nr 1 im. Powstańców Śląskich w Kędzierzynie-Koźlu
  (2 klasy – 42 uczniów)
- Zespołu Szkół Nr 3 im. Mikołaja Reja w Kędzierzynie-Koźlu

(1 klasa – 19 uczniów)

2. **Powiat Krapkowicki :**

2 klasy technikum – 17 uczniów w zawodzie:
- technik pojazdów samochodowych
- technik budownictwa

Zajęcia praktyczne prowadzone były dla Zespołu Szkół Zawodowych im. Piastów Opolskich w Krapkowicach.
Zajęcia praktyczne realizowane w Centrum dla szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego prowadzących kształcenie zawodowe są zadaniem szkolnym.
Powiat Kędzierzyńsko-Kozielski zapewnia środki finansowe umożliwiające uczniom odbywanie zajęć praktycznych i przyznaje dla Centrum subwencję na pokrycie kosztów realizacji zajęć praktycznych.
Wydatki związane z prowadzeniem zajęć praktycznych dla uczniów Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego pokrywane są z przyznanej subwencji oraz z wypracowanych dochodów z pozostałych rodzajów działalności powadzonych przez Centrum. Szkoły spoza Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego za realizowane w Centrum zajęcia praktyczne są obciążane kwotą wynikającą ze sporządzonej kalkulacji wydatków i zawartej umowy o zajęcia praktyczne.

II obszar
Kształcenia ustawiczne w formach pozaszkolnych:
Turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników-kursy wielozawodowe

Centrum jest ośrodkiem dokształcania i doskonalenia zawodowego, w ramach którego prowadzi oraz koordynuje kształcenie teoretyczne przedmiotów zawodowych pracowników młodocianych w zawodach: blacharz samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, kucharz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tynkarz, cukiernik, sprzedawca.

Zajęcia te realizowane są w Zespole Szkół Żeglugi Śródlądowej im. Bohaterów Westerplatte w Kędzierzynie-Koźlu oraz w Zespole Szkół nr 1 im Powstańców Śląskich w Kędzierzynie-Koźlu. W kursach biorą udział uczniowie ze szkół z województwa opolskiego i śląskiego.

III obszar
Kształcenia ustawiczne w formach pozaszkolnych : kursy dla dorosłych umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych

CKPiU organizuje kursy: spawalnicze, operatora obrabiarek sterowanych numerycznie (CNC), elektromechaniki i mechatroniki samochodowej, kierowców wózków jezdniowych z napędem silnikowym i wymianą butli gazowych, uprawnień elektrycznych SEP, sternika motorowodnego, montera instalacji wodno-kanalizacyjnej, pracownika robót wykończeniowych w budownictwie, malarza z elementami wykończenia wnętrz, pracownika utrzymania ruchu, pracownika obróbki technicznej, magazyniera z obsługą wózków jezdniowych z napędem silnikowym i wymianą butli gazowych oraz z obsługą kasy fiskalnej, sprzedawca-magazynier.

Kursy organizowane są na zlecenie: Powiatowych Urzędów Pracy, zakładów pracy i instytucji, osób z wolnego naboru
Centrum posiada Atest Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach uprawniający nas do szkolenia i egzaminowania spawaczy pod merytorycznym nadzorem instytutu.
Współpracujemy z Urzędem Dozoru Technicznego w Gliwicach, który udostępnił nam programy szkolenia w celu samodzielnego organizowania kursów wózków jezdniowych z napędem silnikowym i wymianą butli gazowych.

IV obszar
Jest ośrodkiem egzaminacyjnym Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu i przeprowadzamy egzaminy zewnętrzne potwierdzające kwalifikacje zawodowe dla absolwentów szkół zawodowych
Centrum przeprowadza egzaminy się w zawodach i kwalifikacjach:

1. Technik mechanik

- M 17 - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń
- M 19 - Użytkowanie obrabiarek skrawających

 M 20 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi

2. Technik budownictwa

 B 18 - Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich

3. Technik pojazdów samochodowych

 M 12 - Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych

 M 18 - Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

4. Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

 B.21 - Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

5. Technik elektryk, elektryk

 E.7 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych

 E.8 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych

6. Elektromechanik pojazdów samochodowych

 M.12 - Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych

7. Operator obrabiarek skrawających

 M.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających

8. Technik mechatronik

 E.03 Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych

 E.19 Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych

V obszar
Działalność usługowa

1. Prowadzenie Stację Kontroli Pojazdów i wykonujemy badania techniczne.
2. Wykonywanie drobne naprawy samochodów osobowych, obsługę klimatyzacji, wymianę ogumienia.
3. Wykonywanie specjalistyczne zlecenia na obrabiarkach sterowanych numerycznie.
4. Wynajmowanie specjalistyczne pracownie na kursy i konferencje.

Stacja Kontroli Pojazdów

W budynku Stacji znajduje się **pracownia diagnostyczna (bezwzględnie wymagana w podstawie programowej kształcenia zawodów samochodowych),** w której odbywają się zajęcia praktyczne dla zawodów:

- technik pojazdów samochodowych,
- elektromechanik pojazdów samochodowych.

Przeglądy techniczne samochodów dokonywane są przez nauczycieli – diagnostów w ramach zajęć praktycznych.

Prowadzenie SKP i wykonywanie badań technicznych pozwala młodzieży uczestniczącej w zajęciach zdobywać doświadczenie zawodowe w rzeczywistych warunkach pracy. Taka forma zdobywania doświadczenia zwiększa atrakcyjność absolwentów na rynku pracy.

Gdybyśmy nie prowadzili Stacji Kontroli Pojazdów, to pracownia diagnostyczna i tak musiałaby funkcjonować ale nie byłoby wpływów z badań technicznych (a koszty prowadzenia zajęć praktycznych byłyby takie same). Wpływy z badań technicznych zmniejszają koszty utrzymania Stacji Kontroli Pojazdów i przystani.

VI obszar
Promocja Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego

1. goszczenie delegacje, które odwiedzają Starostwo
2. organizator spływu „Odra – rzeką integracji, Pływała Racibórz-Kędzierzyn-Koźle
3. współpraca z WOPR, OSP, Klubem „Morsów”
4. goszczenie na przystani spływów kajakowych Śląskiej Chorągwi ZHP, Olimpiady Specjalne.
5. Współorganizator imprez powiatowych na przystani „Szkwał”

VII obszar
Działania doradczo -promocyjno-informacyjne kształcenia zawodowego
Od roku 2012 w Centrum prowadzona jest działalność doradcy zawodowego, która zostanie upowszechniona w całym kraju za sprawą obowiązującego od wrześnie 2017 roku Prawa Oświatowego. Dyrektor Centrum jestem również członkiem zespołu doradczo-opiniotwórczego przy Ministrze Edukacji Narodowej. W gremium tym była poruszana kwestia potrzeby wprowadzenia do placówek doradcy zawodowego i nadanie mu zadań odpowiadających nowoczesnym relacjom pracodawca – uczeń – rodzic – uczelnia - społeczeństwo. Powiat kędzierzyńsko-kozielski stawiany był przez dyrektora jako przykład dobrych rozwiązań funkcjonowania doradztwa zawodowego.

VIII obszar
Współpraca z instytucjami i zakładami pracy:

1. **Instytucje:** Ministerstwo Edukacji Narodowej w Warszawie**,** Urząd Marszałkowski Opole**,** Urząd Miasta Kędzierzyn-Koźle**,** Ośrodek Rozwoju Edukacji Warszawa, WUP Opole**,** PUP Opole**,** PUP Kędzierzyn – Koźle**,** PUP Strzelce Opolskie**,** PUP Krapkowice**,** PUP Olesno**,** PUP Głubczyce**,** Fundacja Rozwoje Śląska oraz Wspierania Inicjatyw Lokalnych Opole, Instytut Spawalnictwa Gliwice**,** Urząd Dozoru Technicznego w Gliwicach**,** Wojewódzki Ośrodek Dokształcania i Doskonalenia Zawodowego w Kluczborku**,** Centrum im. Adama Smitha Warszawa**,** Wojewódzka Komenda Ochotniczych Hufców Pracy**,** Centralna Komisja Egzaminacyjna Warszawa, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach**,** Politechnika Śląska w Katowicach**,** Okręgowy Inspektorat Pracy w Opolu**,** Kędzierzyńsko-Kozielski Park Przemysłowy Sp. z o.o.

2 . Zakłady pracy: Galmet sp. z o.o. Głubczyce**,** Opel Polska Gliwice**,** A Berger z Ottobeuren**,** A.Berger Polska Kędzierzyn – Koźle**,** MAGNA Nowoczesne Technologie Produkcji Kędzierzyn – Koźle**,** Joker Plastik Kędzierzyn – Koźle**,** Stocznia „SERWIS" Kędzierzyn – Koźle**,** Famet Kędzierzyn – Koźle**,** Kofama Kędzierzyn – Koźle**,** Komet Urpol Kędzierzyn-Koźle**,** NIEMEYER Krapkowice**,** Metal Tech Gorzów Śląski**,** Fiat Auto Poland – Zakład Tychy.

Efekty współpracy: szkolenie bezrobotnych**,** bezpłatne praktyki kursantów w zakładach pracy**,** prowadzenie odpłatnych zajęć praktycznych dla pracowników i pracowników młodocianych.
Nawiązano również współpracę z:

1. **Ministerstwo Edukacji Narodowej w Warszawie**

Rola doradztwa zawodowego w Centrum została doceniona przez Ministra Edukacji Narodowej i działalność tę zaimplementowano w tego rodzaju placówkach. Wprowadzają ją zapisy w ramach reformy szkolnictwa - art. 47.1 p. 4 i 5 Prawa Oświatowego, które będzie obowiązywało od 01września 2017 r. Dyrektor Centrum był zapraszany na posiedzenia Zespołu Opiniodawczego przy Ministrze Edukacji Narodowej, gdzie przedstawił koncepcję doradztwa zawodowego, która zyskała akceptację i będzie wdrażana w całym kraju.
Centrum, które istnieje od 01.09.2001 r. i już od dawna między innymi realizuje zakładane przez Ministerstwo cele doradztwa zawodowego oraz prowadzi powiatowe doradztwo zawodowe.
Ministerstwo planuje powołanie Funduszu Rozwoju Edukacji Zawodowej, którego celem ma być finansowanie między innymi doposażenia szkół i centrów kształcenia praktycznego w nowoczesny sprzęt. Fundusz ten miałby być finansowany z Funduszu Pracy, spółek Skarbu Państwa i składek przedsiębiorców. Wyposażenie placówek ma być finansowane również z regionalnych programów operacyjnych.

2. **Firma Galmet sp. z o.o. Głubczyce**

Centrum nasze zostało objęte patronatem polegającym na wspieraniu nauczycieli i uczniów technikum urządzeń systemów energetyki odnawialnej poprzez szkolenia oraz doposażenia pracowni specjalistycznych.

3. **Kędzierzyńsko-Kozielski Park Przemysłowy Sp. z o.o.**

Nawiązanie współpracy ukierunkowane na wspólną realizację zadań służących promocji kształcenia zawodowego zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy w latach kolejnych.

4. **Politechnika Śląska Katowice**

Nawiązano współpracę z wykładowcą studiów podyplomowych Politechniki Śląskiej Panem Andrzejem Jurkiewiczem w zakresie projektowania bazy dydaktycznej i szkoleń dla uczniów z zakresu energetyki odnawialnej.

5. **Centrum Adama Smitha w Warszawie.**

Centrum jako jedyne w województwie zostało zaproszone do współpracy przy tworzeniu eksperymentu pedagogicznego, polegającego na stworzeniu nowej podstawy programowej w zawodach : technik energii odnawialnej i technik mechatronik. Działania te były prowadzone w ramach projektu Urzędu Marszałkowskiego w Opolu dot. depopulacji.

6. Wojewódzka Komenda Ochotniczych Hufców Pracy.

W 2013 r. pomiędzy CKPiU w Kędzierzynie-Koźlu a Opolską Wojewódzką Komendą OHP zostało zawarte porozumienie w sprawie objęcia programem nadzoru opiekuńczo-wychowawczego OHP młodzieży realizującej kształcenie zawodowe w Centrum. Współpraca polega na realizacji tego programu w celu wykluczenia niepowodzeń edukacyjnych, a w szczególności uzyskania w czasie trwania kształcenia zawodowego, praktycznego niezbędnych kwalifikacji zawodowych potrzebnych do aktywnego funkcjonowania na rynku pracy. Centrum wraz z OHP wspólnie podejmuje działania w kształceniu postaw przedsiębiorczości i mobilności zawodowej młodzieży zrzeszonej w OHP oraz inicjuje działania zachęcające młodzież do uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji zawodowych.

7. Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie.

Centrum jako nieliczna z placówek w kraju podjęła się i przeprowadziła standaryzację zadań egzaminacyjnych w zawodach operator obrabiarek skrawających oraz mechanik pojazdów samochodowych.

8. Okręgowy Inspektorat Pracy w Opolu.

Centrum corocznie przystępuje do regionalnego konkursu „Wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa pracy oraz prawa pracy w ujęciu praktycznym" organizowanym przez Centrum Kształcenia Praktycznego w Opolu przy współudziale Okręgowej Inspekcji Pracy w Opolu oraz Opolskiej Izby Gospodarczej. W konkursie wzięło udział 4 naszych uczniów, którzy w finale konkursu zajęli 3 i 4 miejsce. W ramach konkursu inspektor PIP gościł w Centrum i przedstawił uczniom prezentacje i przepisy z zakresu tematyki BHP i prawa pracy.
Udział w powyższym przedsięwzięciu edukacyjnym powoduje uzupełnienie programu szkolnego o zagadnienia BHP i zagadnienia z zakresu prawnej ochrony pracy.

IX obszar

Działalność rozwojowa Centrum związana z możliwością pozyskiwania funduszy remontowych i sprzętowych pochodzących ze środków Unii Europejskiej z perspektywy budżetowej 2014-2020

Centrum od 10.05.2016 r. do 31.12.2017 r. w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego woj. opolskiego na lata 2014-2020 realizuje projekt: „ Wsparcie kształcenia zawodowego w kluczowych dla regionu branżach" W ramach projektu zostaną podjęte następujące działania:

1) Stworzenie dwóch pracowni specjalistycznych w pomieszczeniach Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego przy ul. Mostowej 7. Będą wykorzystywane do kształcenia w zawodzie Technik Mechatronik – są to: pracownia systemów mechatronicznych oraz pracownia napędów elektrycznych.
2) Stworzenie specjalistycznej pracowni chemicznej w pomieszczeniach Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego przy ul. Mostowej 7. Pracownia wykorzystywana będzie do profesjonalnego kształcenia młodzieży i dorosłych w zawodach wykorzystywanych w przemyśle związanymi z chemią. Ponadto pracownia będzie miejscem promowania i popularyzacji zawodów chemicznych.
3) Przystosowanie pomieszczeń przystani SZKWAŁ należącej do Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego na pracownię nawigacji i eksploatacji siłowni okrętowej.
4) Modernizacja pracowni gastronomiczno-kelnerskiej znajdującej się w Zespole Szkół nr 1 przy ul. Skarbowej w Kędzierzynie-Koźlu

Wszystkie pracownie na mocy uchwały Rady Powiatu zostały oddane w użyczenie Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego.

Całkowity koszt projektu – 3.503.450,77 zł w tym wkład własny – 525.517,02 zł

Wydatki ogółem na projekt w 2016 r. – 695.166,77,00 zł w tym wkład własny – 104.275,02 zł

Wydatki ogółem na projekt w 2017 r. – 2.808.284,00 zł w tym wkład własny – 421.242,00 zł

2. Liczba osób uczestniczących w edukacyjnych obszarach działania Centrum w okresie od 01.01.2018 r. do 31.08.2018 r:

L.P.	Edukacyjny obszar działania Centrum Formy realizowane przez Centrum	Liczba uczestników
1.	Zajęcia praktyczne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych – 24 klasy w roku szkolnym 2017/2018	386
2.	Kursy teoretyczne wielozawodowe dla młodocianych pracowników - 13 kursów	291
3.	Kursy dla dorosłych prowadzone w formach pozaszkolnych – 8 kursów	70
4.	Egzaminowanie absolwentów szkół zawodowych – egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe	319
5.	Bezpośrednie doradztwo zawodowe: - na rzecz uczniów – 800 uczestników - na rzecz rodziców – 30 uczestników - na rzecz koordynatorów WSDZ – 75 uczestników	905
Razem		**1 971**

XXVII. Funkcjonowanie Ogniska Artystycznego

W sekcji baletowej w zajęciach brało udział 50 uczniów. W grupach przeważają małe dzieci, w związku z czym w zajęciach przeważa praca od podstaw (gest, krok, ćwiczenia rozciągające przy poręczy itp.). Występy z krótkim programem dla rodziców odbywały się raz na 2 miesiące. Lekcje otwarte - raz na miesiąc. Rodzice chętnie w nich uczestniczyli.

Pokazy taneczne:
4 większe pokazy dla rodziców.
Pokaz na dzień babci i dziadka.
Pokazy w szkole w Kłodnicy(Zespół Szkół Specjalnych)

II miejsce w konkursie Mam Talent - ex aequo -Tola Ziobrowska i Magdalena Kula.

Kontynuowana jest współpraca ze Szkołą Podstawową nr 5. I w tym roku przebiegła bardzo owocnie.
Sekcja współpracowała również z Przedszkolem nr 24 (przygotowanie dzieci na Festyn parafialny i zakończenie 6-latków-wspólnie wykonano poloneza)

W sekcji wokalnej w zajęciach brało udział 16 uczniów. Sekcja charakteryzuje się dużą prężnością, co przekłada się na liczny udział w koncertach i imprezach. Zapał do śpiewania solo i w zespołach wokalnych nie gaśnie. Przeprowadzono projekty z orkiestrą „Kędzierzyńska Filharmonia Młodych" podczas koncertów publicznych w sali koncertowej Ogniska i poza nią, co pozytywnie motywuje młodzież do działań muzycznych. Częsty był udział młodzieży w koncertach i konkursach 2016-2017. Poniżej wykaz ważniejszych wydarzeń z udziałem wokalistów POA.

16.09.2016 - Konkurs Piosenki Angielskiej „ You Can Sing" w K-K Agnieszka Langner zajęła III miejsce
21.10.2016 - XIII Międzynarodowy Festiwal Filmowy, DK Chemik w K-K, Anna Rutkowska i Maciej Wójtowicz
14.11.2016 - Koncert Polski, sala koncertowa Szkoły Muzycznej w K-Koźlu,
9.12.2016 - Mikołajkowy Konkurs Piosenki Świątecznej w K- K, Agnieszka Langner zajęła II miejsce
8.02.2017 - Koncert w sali koncertowej Szkoły Muzyczne w K- K, wszystkich uczniów wydziału wokalno-estradowego, będący równocześnie egzaminem semestralnym
18.03.2017 - XVIII Rybnicki Festiwal Młodych Talentów im. I. Jeszki
23.03.2017 - Konkurs Piosenki Polskiej „ Zaśpiewajmy w Sławięcicach"
1.06.2017 - Koncert pt „ Melodie z książek", Koźle Rynek,
6.06.2017 - Maciej Wójtowicz wygrał konkurs na Porankowy Utwór Miesiąca w programie TVP3- Opole
8.06.2017 - Gala Finałowa Konkursu „Małe Krajobrazy" w Bibliotece K-K,
14.06.2017 - Koncert wszystkich uczniów wydziału wokalno – estradowego

W sekcji plastycznej podejmowano wiele ciekawych działań w sferze dydaktycznej i wystawienniczej. W roku szkolnym 2017/18 uczniowie działu plastycznego, zapoznali się z podstawowymi zagadnieniami związanymi z podstawą rysunku, malarstwa oraz modelowania. Uczniowie poprzez użycie różnych technik plastycznych, zapoznali się z twórczością wielkich mistrzów, takich jak Picasso, Matisse. Dział plastyczny zorganizował wystawę prac pt. " Martwa natura, ale kolorowa!" w Miejskiej Bibliotece Publicznej w K-Koźlu. Wystawa cieszyła się dużym zainteresowaniem czytelników odwiedzających tę instytucję.
Prace uczniów były wysyłane na ogólnopolskie konkursy plastyczne, w tym roku szkolnym bez większych sukcesów. Natomiast ogromny sukces odnieśli uczniowie Ogniska w konkursie lokalnym organizowanym przez MZK pt. "Bądź ekologiczny, wybierz transport publiczny!"- ośmioro dzieci nagrodzone, w tym dwie pierwsze nagrody.

Zrealizowany został plener malarski, w ramach konkursu plastycznego organizowanego przez Muzeum Wsi Opolskiej w Opolu, pt." Majówka w Skansenie. Mistrz - Uczeń 2017 ". Uczennica naszego ogniska zdobyła I miejsce w kategorii kl. I-III, a dwie pozostałe uczestniczki zostały wyróżnione. Był to konkurs wojewódzki.

XXVIII. Działalność Bursy Szkolnej Stan realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2017/2018

Bursa Szkolna organizuje dla wychowanków różnorodne zajęcia między innymi zajęcia rekreacyjno- kulturalne, zajęcia rozwijające zainteresowania oraz pogadanki profilaktyczne.
Do zajęć rekreacyjno – kulturalnych należą:

- zajęcia z nordic walkingu;
- cotygodniowe wyjścia do Towarzystwa Ziemi Kozielskiej Muzeum Baszta, w tym prelekcja na temat żołnierzy wyklętych i pamięci historycznej;
- wystawa pt. „Egipt i jego tajemnice";
- wystawa w Miejskim Domu Kultury dotycząca „archeologicznych wykopalisk w dzielnicy";
- towarzyskie mecze piłki nożnej wychowawców z wychowankami Bursy Szkolnej;
- II Masa Krytyczna – spływ dla Miłosza;
- Spływ Niepodległości z okazji 11 Listopada;
- piesze wycieczki do byłego obozu pracy w Sławięcicach;
- piesze wycieczki do Góry Świętej Anny;
- zajęcia związane ze „Światowym Dniem Ziemi" , podczas których wychowankowie brali udział w akcji drzewko za elektrozłom;
- grille integracyjne;

Dużym upodobaniem wychowanków Bursy Szkolnej cieszą się zajęcia rozwijające zainteresowania, między innymi:

- kółko brydżowe;
- kółko filozoficzne i historyczne;
- kółko rozrywek umysłowych;
- kółko plastyczne;
- nauka gry na gitarze;
- turnieje tenisa stołowego;
- przygotowywanie kroniki, czy też gazetek (w tym również gazetek tematycznych związanych z aktualnymi problemami np.: paleniem papierosów).

W ramach pogadanek profilaktycznych, przeprowadzono szereg spotkań dotyczących np.:

- tolerancji – jej aspektów na tle kulturalnym;
- dbania o prawidłowy rozwój psychofizyczny;
- święta KEN – rozmowy o autorytetach, czy nauczyciel może być autorytetem;
- Święta Niepodległości – przypomnienie okoliczności odzyskania niepodległości, pojęć patriotyzmu, nacjonalizmu;
- zajęcia pt. „nie pal" – uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia, kształtowanie postaw odpowiedzialności za swoje zdrowie , jak również uwrażliwienie uczniów na szkodliwe oddziaływanie dymu tytoniowego;
- rodzaju uzależnień oraz sposobów walki z nimi, w tym również problemu współuzależnienia;
- zajęcia pt. „powiedz NIE" – dotyczące trudnej sztuki odmawiania, a równocześnie radzenia sobie z presją rówieśniczą;
- alternatywnych sposobów zastępowania agresji;
- bezpiecznego spędzania ferii zimowych i ferii letnich;

Wychowawcy Bursy Szkolnej zorganizowali dla wychowanków spotkanie ze specjalistą do spraw nieletnich zatytułowane „współpraca ze środowiskiem lokalnym" , jak również rozmowy z psychologiem.

Wychowankowie Bursy chętnie uczestniczą w różnego rodzaju uroczystościach, akademiach czy też wieczornicach, organizowanych z okazji ważnych wydarzeń:

- akademia poświęcona 99 rocznicy odzyskania niepodległości;
- wieczornica poświęcona zakończeniu II wojny światowej;
- wieczornica z okazji 11 Listopada
- wieczornica z okazji 3 Maja

Ważnym aspektem jest również nauka podstawowych zasad współżycia społecznego, podczas której wychowankowie odbywają spotkania poświęcone między innymi:

- porządkom na stołówce i zasadom zachowania czystości;
- ochronie środowiska – poprzez projekcje filmu ukazującego zmiany zachodzące w otaczającym środowisku;

Wychowawcy Bursy Szkolnej starają się uroczyście obchodzić wszystkie ważne daty, organizując wspólnie z wychowankami np.: spotkania Mikołajkowe, Wigilie, spotkania Wielkanocne, dzień kobiet, dzień dziecka, pożegnania maturzystów, jak również otrzęsiny „KOCENIE".

W ramach swojej działalności Bursa Szkolna gościła:

1. uczestników pleneru artystycznego
2. uczestników mistrzostw Polski dziewcząt w piłce nożnej do lat 13 - „piłkarska kadra czeka"
3. uczestników międzynarodowych mistrzostw w szachach organizowanych przez gminę Reńska Wieś
4. członków komisji egzaminacyjnej w Zespole Szkół nr 1 im. Powstańców Śląskich oraz Studium Medycznego w Kędzierzynie-Koźlu wolontariuszy fundacji „Dziewczynka z zapałkami"

XXIX. Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii

Nieletni, zamieszkali na terenie Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego, wobec których Sąd Rejonowy w Kędzierzynie-Koźlu Wydział III Rodzinny i Nieletnich zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) kierowani są do ośrodków wskazanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE) w Warszawie.

Na podstawie ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2016 r., poz. 1654), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym Dz. U. z 2011 r. Nr 296, poz. 1755), ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami) oraz ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. , poz. 59) Starosta Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego składa do ORE wniosek o wskazanie miejsca w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, nieletnim wobec których sąd orzekł o umieszczeniu w MOW lub do starostów powiatów wniosek o wskazanie miejsca w młodzieżowym ośrodku socjoterapii, na wniosek rodziców/prawnych opiekunów.

Liczba nieletnich, wobec których wymagana była realizacja postanowienia Sądu Rejonowego w Kędzierzynie-Koźlu Wydział III Rodzinny i Nieletnich, wg stanu na dzień 31.08.2018 r., to łącznie **37 osób**, w tym:

- przebywających w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych - **16 osób** (które udało się doprowadzić do ośrodka)
- wydano **43 skierowania** do młodzieżowych ośrodków wychowawczych, nieraz **kilkakrotnie tym samym osobom z powodu niedoprowadzenia**.

Liczba uczniów skierowanych na wniosek rodziców w roku szkolnym 2017/2018 to łącznie **28 osób**, w tym do:

- młodzieżowych ośrodków socjoterapii - **22 osoby**
- specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych – **6 osób**.

Liczba uczniów korzystających ze specjalnych potrzeb edukacyjnych w roku szkolnym 2017/2018

Poziom kształcenia	Rok szkolny 2017/2018			
	Liczba godzin nauczania indywidualnego	Liczba godzin zajęć indywidualnych rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba godzin indywidualnego toku nauki	Liczba godzin w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
Szkoły ponadgimnazjalne	103 h (dla 8 osób)	24 h	1 h	18 h
Ogółem	**103 h**	**24 h**	**1 h**	**18 h**

Tab. Kwoty przekazane szkołom/placówkom na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w 2017 r.

Lp.	Szkoły / placówki oświatowe	Kwota przyznana	Kwota wykorzystana	% Wykorzystania
1.	Szkoły ponadgimnazjalne	72 459	66 238	91,42
2.	Zespół Szkół Specjalnych	8 508	8 508	100,00
3.	Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego	3 075	1 046	34,00
4.	Bursa Szkolna	1 750	1 120	64,00
5.	Publiczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	13 590	13 548	99,69
6.	Publiczne Ognisko Artystyczne	850	200	23,53
	Razem szkoły i placówki	**100 232**	**90 660**	**90,45**
7.	Szkolenie kadry kierowniczerj oświaty	12 500	12 423	99,38
8.	Doradztwo Metodyczne RCRE Opole	42 511	42 511	100,00
RAZEM:		**155 243**	**145 594**	93,78

XXX. Wykaz szkół ponadgimnazjalnych publicznych prowadzonych przez inne organy niż JST, niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych oraz szkół niepublicznych bez uprawnień na terenie powiatu kędzierzyńsko – kozielskiego wpisanych do ewidencji według stanu na 30.09.2017r

➔ Szkoły publiczne prowadzone przez inne organy niż JST

Lp.	Nazwa Szkoły	Nazwa organu prowadzącego
1.	Zasadnicza Specjalna Szkoła Zawodowa	Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego Opole
2.	Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	Fundacja dla Dobra Publicznego w Kędzierzynie - Koźlu

➔ Szkoły niepubliczne z uprawnieniami szkół publicznych

Lp.	Nazwa Szkoły	Nazwa organu prowadzącego
1.	Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży	Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego Opole
2.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego Opole
3.	Zasadnicza Specjalna Szkoła Zawodowa	Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego Opole
4.	Policealna Szkoła Humanistyczno – Ekonomiczna	Fundacja dla Dobra Publicznego w Kędzierzynie – Koźlu
5	Zespół Niepublicznych Szkół Specjalnych dla Uczniów ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami, Autyzmem	Stowarzyszenie Rodzin i Przyjaciół Autystów „Mały Książę” w Kędzierzynie - Koźlu
7.	Policealna Szkoła Opieki Medycznej „Żak”	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Łódź
8.	Policealna Szkoła Medyczna „Żak”	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Łódź
9.	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ‘Żak”	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Łódź
10.	Policealna Szkoła Aktywizacji Zawodowej „Żak”	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Łódź

➔ Szkoły niepubliczne bez uprawnień

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa organu prowadzącego
1.	Policealna Szkoła Zawodowa „Żak”	Centrum Nauki i Biznesu „Żak” Łódź

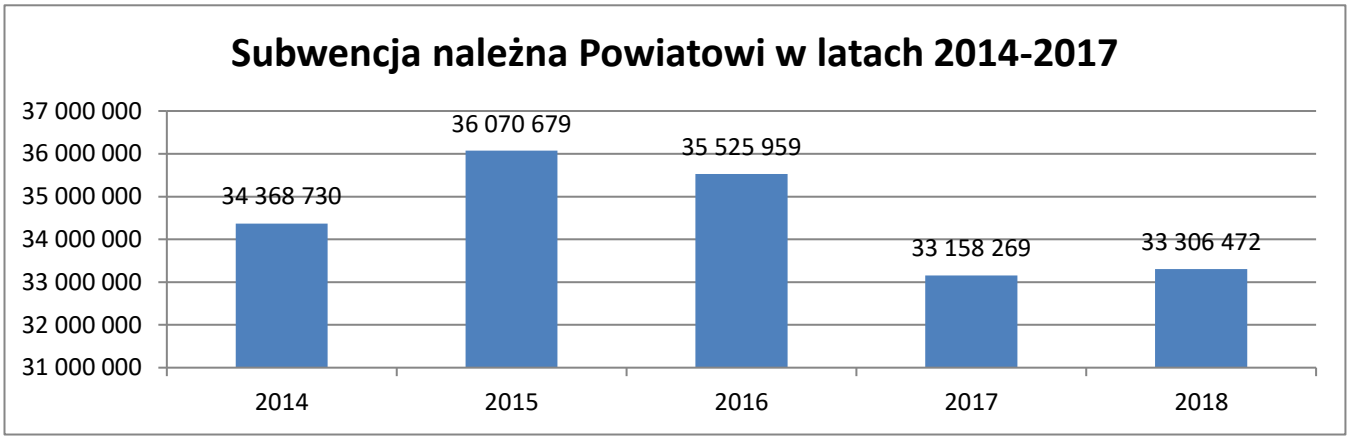
XXXI. Finansowanie szkół publicznych i niepublicznych z uprawnieniami szkół publicznych - wykazywanych do naliczania subwencji dla Powiatu Kędzierzyńsko- Kozielskiego w okresie 01.09.2017r.-31.08.2018r

Lp	Nazwa organu prowadzącego	Nazwa szkoły	Liczba uczniów		Finansowanie w roku szkolnym		Środki przekazane jednostkom w roku szkolnym 2017/2018r.
			Stan na 30.09.2017r według SIO	Stan an 31.03.2018 r. według SIO	Środki przekazane w okresie IX-XII 2017 z uwzględnieniem zwrotów	środki przekazane od 01.01.2018 do 31.08.2018r.	
1.	Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego Opole	Liceum Ogólnokształcące dla młodzieży	30	31	55 526,96	126 194,89	181 721,85
		Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna- **publiczna**	8	8	31 857,30	82 215,36	114 072,66
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	14	16	6 334,24	11 223,68	17 557,92
		Liceum Ogólnokształcące dla młodzieży- specjalne potrzeby edukacyjne	2	5	52 510,08	107 189,04	159 699,12
		Razem	**54**	**60**	**146 228,58 zł**	**326 822,97 zł**	**473 051,55 zł**
4.	Fundacja dla Dobra Publicznego w Kędzierzynie-Koźlu	Policealna Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna	38	33	17 832,26	45 356,82	63 189,08
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych- **publiczne**	166	162	152 226,79	254 279,28	406 506,07
		Razem	**204**	**195**	**170 059,05 zł**	**299 636,10 zł**	**469 695,15 zł**
5.	SP z o.o FAM Zabrze	Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych " Siódemka"	0	0	0,00	0,00	0,00
		Policealna Szkola Zawodowa dla dorosłych "Siódemka"	5	0	2 433,70	0,00	2 433,70
		Szkoła Policealna dla dorosłych "Siódemka"	0	0	0,00	0,00	0,00

		Razem	**5**	**0**	**2 433,70 zł**	**0,00 zł**	**2 433,70 zł**
7.	Stowarzyszenie Rodzin i Przyjaciół Autystów "Mały Książę" Kędz.-Koźle	Niepubliczna Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	4	4	44 536,06	139 003,40	183 539,46
		Niepubliczna Szkoła Podstawowa-Specjalna	33	34	598 010,02	1 332 208,52	1 930 218,54
		Niepubliczne Gimnazjum Specjalne	4	4	96 402,18	156 912,96	253 315,14
		Technikum Specjalne	4	4	55 354,12	161 636,80	216 990,92
		Razem	**45**	**46**	**794 302,38 zł**	**1 789 761,68 zł**	**2 584 064,06 zł**
8.	Centrum Nauki i Biznesu "Żak"- Łódź	Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Żak"	82	81	29 934,36	59 249,26	89 183,62
		Policealna Szkoła Opieki Medycznej	24	41	4 813,80	94 529,77	0,00
		Policealna Szkola Medyczna "Żak"	0	0	0,00	0,00	0,00
		Policealna Szkoła Aktywizacji Zawodowej "Żak"	175	127	86 670,66	179 241,98	265 912,64
		Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu "Żak" - za zdany egzamin zawodowy lub mature - wyplarty jednorazowe	0	0	0,00	9 273,70	9 273,70
		Razem	**281**	**249**	**121 418,82 zł**	**342 294,71 zł**	**463 713,53 zł**
Ogółem			**589**	**550**	**1 234 442,53 zł**	**2 758 515,46 zł**	**3 992 957,99 zł**

XXXII. Wysokość subwencji oświatowej dla Powiatu Kędzierzyńsko - Kozielskiego, a liczba uczniów i wysokość Standardu A

Rok	Subwencja należna Powiatowi po zmianach	Liczba uczniów wg SIO na 30 września		
		w szkołach publicznych	w szkołach niepublicznych	Razem
2014	34 368 730	3195	1357	4552
2015	36 070 679	3 257	1 430	4 687
2016	35 525 959	3 193	1 062	4 255
2017	33 174 355	3 048	763	3 811
2018	33 306 472	2 888	589	3 177



Wydatki na Oświatę w odniesieniu do budżetu Powiatu							
Rok	Poniesione wydatki			w wydatkach " Oświat" zadania sfinansowane			
	Powiat Ogółem	w tym wydatki "Oświaty" (dz.801+854)	%	z subwencji oświatowej	z wypracowanych dochodów i wykorzystanych dotacji przez jedn. Ośw. Wg. RB 27 s (Dz. 801+854)	Razem środki oświatowe	% wydatków poniesionych na oświatę pokrytych ze środków oświatowych
2015	89 896 484	37 920 375	**42,18**	36 070 679	1 796 076	37 866 755	99,86
2016	85 137 573	38 624 839	**45,37**	35 525 959	2 604 711	38 130 670	98,72
2017	95 011 226	40 225 890	42,34	33 174 355	3 957 152	37 131 507	92,31

XXXIII. Koszty utrzymania bieżącego publicznych jednostek oświatowych

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie		Wskaźnik % wzrostu-spadku w stosunku do	
		2016/2017	**2017/2018**	roku 2015/2016 do 2016/2017	roku 2016/2017 do 2017/2018
1	wynagrodzenia osobowe	20 373 675	20 792 429	98,26	102,06
	dodatkowe wynagrodzenie roczne	1 625 133	1 587 175	98,45	97,66
	składki ZUS i FP	4 058 877	4 122 704	97,87	101,57
	Razem koszt wynagrodzeń	**26 057 685**	**26 502 307**	**98,21**	**101,71**
2	"Energia"	1 828 824	1 722 815	100,29	94,20
	usługi remontowe	467 599	235 175	113,78	50,29
	Pozostałe wydatki rzeczowe	2 967 715	2 900 540	104,62	97,74
	doskonalenie zawodowe nauczycieli	83 229	94 901	93,39	114,02
	ZFŚŚ	1 352 018	1 382 670	99	102,27
	Razem pozostałe wydatki bieżące	6 699 385	6 336 100	102,66	94,58
	Ogółem wydatki bieżące	**32 757 070**	**32 838 407**	99,09	100,25

XXXIV. Wykonanie dochodów szkół i placówek oświatowych

Szkoła/ placówka	Rok Szkolny			Wskaźnik procentowy wzrostu w stosunku do roku poprzedniego	
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2016/2017 do 2015/2016	2017/2018 do 2016/2017
I LO	31 597	48 673	54 129	154,04	111,21
II LO	28 613	18 935	22 559	66,17	119,14
ZS Nr 1	132 497	117 329	111 970	88,55	95,43
ZSŻŚ	147 378	134 482	199 377	91,25	148,26
ZS Nr 3	39 491	37 482	37 171	94,91	99,17
ZST i O	75 781	67 994	72 085	89,72	106,02
ZS Spe	94 337	84 636	85 027	89,72	100,46
PPPiP	0	0	0	0,00	0,00
Bursa	373 795	373 777	383 375	100,00	102,57
CKP i U	616 163	507 948	538 602	82,44	106,03
PCUW	88 935	40 150	0	45,15	0,00
POA	0	0	0	0,00	0,00
Razem	1 628 588	1 431 406	1 504 297	87,89	105,09

XXXV. Wykonane inwestycje i zakupy inwestycyjne § 605-606 w okresie od 01.09.2017r. do 31.08.2018r.

LP.	Nazwa jednostki	Zadania wykonane w okresie IX-XII 2017r.	Zadania wykonane w okresie I-VIII. 2018r.	Razem zadania	Nazwa zadania	rodzaj zamówienia publicznego
1	I LO	3 000		8 500	wykonanie instalacji hydrantowej wraz z projektem (łączna wartość zadania 52 000)	
			5 500			
4	ZSŻŚ	23 100	0	23 100	modernizacja stolarki okiennej na statku MS Sucharski	nie podlega uzp
5	ZS 3	76 000	0	111 000	Modernizacja kotłów grzewczych istniejącej sieci co w Zespole Szkół Nr 3 - wymiana i montaż -	przetarg nieograniczony - środki z FOŚiGW
		35 000	0		zakup pieca centralnego ogrzewania po awarii w sali gimnastycznej	nie podlega uzp
6	ZSTiO	55 586	0	633 718	przebudowa patio Nr 1	nie podlega uzp
		6 900			wycinka 28 drzew na terenie szkoły zagrażających elewacji i bezpieczeństwu uczniów	nie podlega uzp - środki z FOŚiGW

		571 232			Poddz.3.2.1 "Efektywność energetyczna w budynkach publicznych" Projekt RPO WO - Poprawa efektywności energetycznej ZSTiO w wyniku docieplenia dachów, docieplenia ścian budynków, modernizacja zewn. sieci cieplnej" - zakończenie zadania (łaczna wartość zadania 1 238 163)	Przetarg nieograniczony
7	CKPiU	53 067		1 160 297	Modernizacja stacji kontroli pojazdów i pracowni dydaktycznych (nawigacji i samochodowej)	nie podlega uzp
			35 800		wykonanie dokumentacji " Strefa rekreacji osiedla Stare Miasto- rewitaclizacja WYSPY K-Koźle	nie podlega uzp
		6 900			zakup urządzenia wielofunkcyjnego	nie podlega uzp
			15 530		Termomodernizacja łącznika między ZSTiO i CKPiU - ul. Mostowa 7 (łączna wartość zadania 327 944)	przetarg nieograniczony - środki FOŚiGW
		1 049 000			Projekt RPO WO Wsparcie kształcenia zawodowego w kluczowych dla regionu branżach (łaczna wartość projektu 3 340 480)	przetarg nieograniczony
Dz 801- 854		**1 879 785**	**56 830**	**1 936 615**		

XXXVI. Remonty w szkołach/ placówkach Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego

LP.	**Nazwa jednostki**	**Remonty wykonane w okresie 01.09.2017r. - 31.08.2018r.**	**w tym większe remonty wykonane w okresie (powyżej 1.000,00)**	
1	I LO	13 787	częściowa wymiana oświetlenia na korytarzach	9 196
2	II LO	16 229	naprawa nagrzewnicy	1 100
			roboty dekarskie na obiekcie	3 557
			remont oświetlenia zewnętrznego obiektu wraz z układem sterowniczym	4 108
			naprawa rozdzielni elektrycznej	1 230
			naprawy sprzętu biurowego i gospodarczego (kserokopiarki, bojlery ,maszyny sprzątające)	4 708
3	ZS 1	26 191	naprawa ścian i malowanie klatki schodowej w budynku szkoły i w budynku internatu	7 311

			remont dachu na budynku szkoły	3 321
			malowanie korytarza sali gimnastycznej	2 995
			większe naprawy sprzętu biurowego	2 753
			malowanie klas 10 i 305	6 894
4	ZSŻŚ	63 444	remont łodzi "Dobosz"	8 210
			naprawy rynien	2 276
			remont pomieszczeń po zalaniu (burzy) sale dydaktyczne i pokój nauczycielski	9 124
			naprawa instrumentów	2 000
			malowanie pomieszczeń klas i klatki schodowej cd.	26 726
			remont pokoju pielęgniarki	1 603
			naprawa uszkodzonych wyłączników różnicowo-prądowych	3 198
			naprawa systemu monitorującego	1 820
			regeneracja silnika łodzi motorowej	8 487
5	ZS 3	43 353	wykonanie instalacji odgromowej w budynku głównym	7 958
			gruntowny remont pracowni surdopedagogiki	16 300
			większe naprawy sprzętu biurowego (kserokopiarek drukarek i instalacji ppoż	6 399
			remont pompy w kotłowni i kotła	4 921
			awaria instalacji wodociągowej	1 982
			remont pracowni chemicznej	4 920
6	ZSTiO	35 183	wykonanie kanalizacji pod światłowody	2 345
			wykonanie chodnika	3 321
			remont sieci teleinformatycznej	15 760
			remont sufitu w budynku głównym szkoły - segment A	5 850
			awaryjna wymiana instalacji C.O. cd	1 845
			remont i przebudowa parkingu dla rowerów	3 888
			usuniecie awarii instalacji elektrycznej	1 390
7	ZSSp.	2 424	modernizacja systemu alarmoweg i instalacji elektrycznej	0
8	Ognisko Artystyczne	0	drobne naprawy	0
9	PPPP	2 482	drobne naprawy	2 424
10	Bursa	21 857	remont przepompowni	3 860
			remont poszycia dachowego	8 600
			remont siłowni	2 760
			remont pomieszczeń gospodarczych (pralni, szatni personelu)	3 700
11	CKPiU	10 228	naprawa sprężarki śrubowej	1 697

			naprawa łodzi "Perkoz"	1 228
			remont instalacji odgromowej - Wyspa 2	2 480
			remont posadzki w pracowni samochodowej -Wyspa 2	2 700
			wykonanie kosztorysu inwestorskiego do wykonania podjazdu dla osób niepełnosprawnych	1 230
Dz 801- 854		**235 175**		**218 175 zł**

XXXVII. Najważniejsze osiągnięcia Oświaty Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego

1. **Inwestycje w powiatowej oświacie:**

   A. **Pracownia nawigacyjna dla uczniów Zespołu Szkół Żeglugi Śródlądowej** – w kwietniu 2018 roku otwarto pracownie nawigacyjną na przystani „Szkwał" na kozielskiej wyspie. Inwestycja kosztowała milion złotych. W pracowni na kozielskiej wyspie znajdziemy specjalistyczne symulatory dla uczniów oraz stanowiska dla nauczycieli.

   B. **Pracownie gastronomiczne w Zespole Szkół nr 1** - Pół miliona złotych kosztowały najnowocześniejsze w województwie pracownie gastronomiczne, które oddano do użytku w Zespole Szkół nr 1 w Koźlu.

   C. **Pracownie mechatroniczne, napędów elektrycznych, chemiczne** - realizowane były w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących oraz w Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego.

   D. **Termomodernizacja Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących** – W październiku 2017 roku zakończyła się termomodernizacja budynków ZSTiO w Kędzierzynie-Koźlu. Koszt inwestycji to 1,2 mln.

2. **Podpisanie porozumień z zakładami pracy:**

   A. W grudniu 2017 roku władze powiatu, Zespołu Szkół nr 1 oraz firmy Multiserwis podpisały umowę o współpracy. Chodzi o uczniów technikum budownictwa. Firma stawia m.in. na tzw. małych menedżerów i zdecydowała, że będzie ich szukać w kozielskiej Budowlance, która już od lat słynie z wysokiej jakości kształcenia.
   B. W czerwcu 2018 roku w siedzibie firmy Tauron Dystrybucja S.A. w Opolu dyrektor Maria Staliś - dyrektor Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Kędzierzynie-Koźlu podpisała porozumienie o współpracy w zakresie kształcenia w zawodach związanych z energetyką.

3. **Ranking Perspektyw:**

   Po raz pierwszy w historii powiatu kędzierzyńsko-kozielskiego wszystkie szkoły średnie z powiatu otrzymały tarcze jakości w prestiżowym rankingu "Perspektyw". Na ten sukces składa się praca dyrektorów, nauczycieli oraz samych uczniów i ich rodziców.

   A. **Brązowe tarcze jakości otrzymały**: II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika oraz I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza, Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie i Technikum nr 2 w ZSŻŚ im. Bohaterów Westerplatte

   B. **Srebrne tarcze jakości otrzymały**: Technikum nr 3 w ZS nr 3 im. Mikołaja Reja oraz Technikum nr 1 w ZS nr 1 im. Powstańców Śląskich.

4. Konferencje, seminaria:

A. **II Festiwal Praw Człowieka:**
Kolejna edycja tego popularnego wydarzenia ściągnęła szkoły niemal z całego powiatu. Festiwal zorganizowany przez II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika był zwieńczeniem szeregu działań edukacyjnych, podjętych przez placówki. Szkoły tworzyły filmy, prezentacje, spoty, piosenki, przedstawienia teatralne, a nawet organizowały profesjonalne debaty oksfordzkie, które w tym roku były nowością.

B. **Słodko-gorzki smak niepełnosprawności:**
Postrzeganie osób niepełnosprawnych w społeczeństwie i towarzyszące mu stereotypy były tematem piątej już konferencji z cyklu „Słodko-gorzki świat osób niepełnosprawnych". Już po raz piąty do Kędzierzyna-Koźla zjechali rodzice, terapeuci i pedagodzy, którzy wymieniali się doświadczeniami w zakresie pracy z osobami niepełnosprawnymi. Tematem przewodnim tegorocznej konferencji były panujące w społeczeństwie stereotypy, przez pryzmat których postrzegane są osoby niepełnosprawne oraz ich bliscy.

C. Precyzja w obróbce:
Taki tytuł miało VIII seminarium, które odbyło się w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Kędzierzynie-Koźlu. Zjechali na nie inżynierowie oraz przedstawiciele specjalistycznych firm, by mówić o najnowszych technologiach w produkcji. W ten sposób szkoła promuje swoje kierunki, pokazując jednocześnie, że dzięki ścisłej współpracy z licznymi firmami, w obranym zawodzie absolwenci placówki zawsze znajdą pracę. Szkoła od lat współpracuje z taki firmami jak Berger Polska, Komet-Urpol, Magna.

D. **Powiatowa Konferencja Ekonomiczna**:
Pierwsza Powiatowa Konferencja Ekonomiczna odbyła się w Zespole Szkół nr 1 w Koźlu. W konferencji wzięli udział przedstawiciele Kuratorium Oświaty, Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, Opolskiego Centrum Rozwoju Edukacji, a także urzędu skarbowego, ZUS i banków. Kozielska „Budowlanka" znana jest z konferencji tematycznych, które przede wszystkim mają na celu poszerzanie wiedzy swoich uczniów, poprzez wykłady ekspertów.

E. **20 lat po powodzi - Międzynarodowa konferencja w Zakrzowie**:
Bezpieczeństwo przeciwpowodziowe było jednym z najważniejszych tematów konferencji „Odra 20 lat po powodzi – stan obecny, perspektywy, szanse", która odbyła się w listopadzie 2017 r. w Zakrzowie.

F. **„Rok Ireny Sendlerowej rokiem człowieczeństwa".**
Międzynarodowa konferencja organizowana przez I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Kędzierzynie-Koźlu przy współudziale Uniwersytetu Opolskiego w maju 2018 r.

G. **VIII turnieju wiedzy technicznej dla gimnazjalistów „ Potyczki z techniką**" zorganizowany przez ZSTiO w Kędzierzynie-Koźlu.